



Título: <b>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA</b>		<b>FICHA TÉCNICA Nº 4</b>
<b>Destinatarios:</b> Alumnado de 3º y 4º de ESO	<b>Temporalización:</b> 11 de Febrero 2022 Conmemoración del Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concienciar a los adolescentes de la importancia de la <b>Igualdad entre sexos</b></li><li>- <b>Visibilizar el trabajo de las mujeres</b> que se dedican a la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas (y otras disciplinas), creando así <b>referentes femeninos</b> para las adolescentes que puedan contribuir a la elección de estas áreas como carreras profesionales.</li><li>- Conocer los <b>diferentes factores que afectan a la situación actual de la mujer en estas áreas</b> para fomentar prácticas que conduzcan a su eliminación y alcanzar la igualdad de género en el ámbito científico.</li></ul>
<b>Organización espacial:</b> Aulas Pasillo		<b>Coordinación:</b> Patricia Ruiz Lisbona (jefa del Departamento de Física y Química) Departamento de Biología y Geología

### Descripción de la actividad:

#### Tabla periódica de las mujeres científicas

Los departamentos de Física y química, y Biología y geología, de manera conjunta, pensaron en la realización de esta **tabla periódica de las mujeres científicas** para conmemorar la efeméride del **Día de la mujer y la niña en la ciencia**. Se ha necesitado la ayuda de los cursos de **3º de ESO y 4º ESO A (de ciencias)** para su realización.

Consiste en la elaboración de una **tabla periódica dedicada a las mujeres investigadoras** que se dedicaron a la ciencia, algunas de ellas fueron rechazadas en un mundo considerado sólo para hombres, otras no fueron apoyadas por sus familias y otras, sí. **Cada lugar que ocupa un elemento de la tabla periódica es sustituido por una investigadora y agrupadas por colores según la disciplina científica a las que se dedicaron**. Cada alumn@ ha elaborado una de ellas y tod@s de la misma forma, simulando una tarjeta en cuya portada aparece el nombre de la investigadora y unas iniciales que la caracterizan, como cada elemento químico que tiene su símbolo. Al abrirlo se puede ver en la parte izquierda una imagen de la investigadora y en la parte derecha, una pequeña parte de su biografía y la/s disciplina/s a las que dedicó su estudio, investigación o descubrimiento.

Ha gustado mucho dentro del alumnado y más aún cuando lo han visto montado, se ha resaltado la importancia de un **buen trabajo individual y del trabajo en grupo**, imprescindibles para poder llevarlo a cabo.

#### Materiales elaborados:

- Fotos de la actividad