

# I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 3º ESO B

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Durante esta semana el alumnado trabajará los contenidos más teóricos y se dejará el repaso de sintaxis para la segunda semana.</p> <p>1.- Literatura tema 11 “El Barroco”: lectura y comprensión de los contenidos del tema (páginas 212, 213, 214, 215, 216 y 217). Los alumnos deben contestar al listado de preguntas sobre dicho tema que se les proporcionó el último día de clase. Esta actividad se realiza en el cuaderno como hacemos con cada unidad.</p> <p>2.- Vocabulario tema 5: las palabras de vocabulario de este tema están extraídas del texto de la página 88. Se debe realizar en el cuaderno las fichas léxicas de los siguientes términos: tumulto, ademán, indolencia, interpelar, paradoja, vano, frenético. Recordad que la ficha léxica se compone de: categoría gramatical, significado, oración, sinónimo y antónimo</p> <p>3.- Ortografía “la coma, punto y coma, el punto, los dos puntos y los signos de interrogación y exclamación (página 100-101). Realización de ejercicios 1, 2 y 3.</p>	X	

	<p>Recordad que podéis empezar a leer la obra teatral del tercer trimestre <i>La barca sin pescador</i>.</p> <p>En estos días podréis saber la nota de la última redacción <i>Mi libro o peli favorita</i>.</p> <p>Si tenéis alguna pregunta o duda, me podéis mandar un correo en cualquier momento:  <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a></p>		
<p><b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p>	<p>En el blog <b>trayamath.blogspot.com</b> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un <b>comentario en el blog</b>, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Dolores Camacho:  <b>lolicamachogonzalez@hotmail.com</b></p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>En esta primera semana vais a repasar polinomios, sucesiones y ecuaciones de primer grado.</p>		

	<p><b>17/3/2020</b></p> <p><i>Para repasar polinomios:</i> terminar la ficha de álgebra que estábais trabajando en el aula.</p> <p>Ejercicios 44, 46 de la página 55 (<i>ayuda:</i>ejercicios 8 y 9 resueltos de p.48)</p> <p><b>18/3/2020</b></p> <p>Hacer las actividades 17, 18, 19 y 20 de la página 53, actividad 55 de la página 56 (<i>ayuda:</i> ejercicios resueltos de p.52)</p> <p><b>19/3/2020</b></p> <p>Las actividades 66, 68, 70, 72, 76, 77 de la página 57</p> <p><b>20/3/2020</b></p> <p><i>Para trabajar ecuaciones de primer grado :</i> 33, 35, 39(a,b), 42 (a,b), 43(a,b), 64 y 65 de la página 72 (<i>ayuda:</i> ejercicios 7 y 8 resueltos de p.62)</p> <p>En el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a> se irán colgando a diario las soluciones de las actividades propuestas para que podáis corregirlas y además os dejaré actividades similares, resueltas, para poder practicar.</p> <p>Para cualquier duda podéis consultarme en el siguiente correo <b>elf.mat.trayamar@gmail.com</b></p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Vamos a continuar trabajando con el <b>Tema 5 de RQ</b> y el aula virtual de Classroom.</p> <p>Tenéis dos nuevas entradas.</p> <p>La primera es la relación de hojas de ejercicios de todo el tema, para que cada uno compruebe que las tiene e imprimir y cumplimentar las que le falte.</p> <p>La segunda es un esquema resumen que tenéis que cumplimentar y entregar.</p> <p>La tercera es la entrega de ejercicios de ajuste de RQ</p>		

	<p><b>Martes 17 de marzo y jueves 19 de marzo</b> Realización del esquema resumen. Entrega a través de Classroom.</p> <p><b>Viernes 20 de marzo</b> Realizar hoja de ejercicios de ajuste de RQ y subirla a Classroom</p> <p>Quien tenga problemas de acceso a Classroom o cualquier aclaración mi email del dpto. es fqtrayamar@gmail.com</p>		
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p>En la página web del IES Trayamar habrá un powerpoint( guardado en formato PDF), cuyo título es “Tema 6 2ª parte. La Industria”. En él aparecerán aclaraciones y resúmenes del tema, así como las actividades que hay que hacer de cada apartado. El tema está completo, pero para esta semana debéis llegar hasta el punto 9 (página 183).</p> <p>Para cualquier duda o consulta: amontosadiaz@gmail.com</p>		
<p><b>FRANCÉS/OPTATIVA</b></p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:</p> <p>FR 1º A-B 5yg2qut FR 1ºC 3ogk74a FR 2ºA 7gxjxfv FR 2º B-C riqu7ks Valores Éticos 2º A klryobz FR 3º A-B-C rafwi7m Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh</p>		

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj  
Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvts  
FR 4º B-C cutcrqz

**PASO 1:**

Entrar en: [classroom.google.com](https://classroom.google.com) e introducir correo Gmail y contraseña.

**PASO 2:**

Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.

**PASO 3:**

Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”

**PASO 4:**

Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.

Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:

[cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es](mailto:cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es)

NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN

<p><b>RELIGIÓN/VE</b></p>	<p>Leer las páginas 42 y 43.</p> <p>Realizar las actividades 1,2 , 3 y 5</p> <p>Realizar un pequeño resumen de la conversión de San Pablo.</p> <p>Correo: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>	<p>X</p>	
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Planteo 2 jornadas de entrenamiento, a realizar los mismos días que tenemos clase de E.F. La hora de realización me es indiferente, así como el orden de estos entrenamientos.</p> <p><b>Entrenamiento 1</b></p> <p>a) Calentamiento: 1 min. de carrera sin desplazamiento talones atrás; Rotaciones brazos; 30 segs decarrera sin desplazamiento rodillas arriba; 6 ciclos de 4 flexoextensiones de tronco; 15 jumping jacks; movilización de cuello; Esquiar (25 segundos)</p> <p>b) Circuito de 6 etapas.</p> <p>Realizarlo en este orden: Ejercicio 1: Squat estático contra pared <a href="https://youtu.be/a0J1ih4P-0I">https://youtu.be/a0J1ih4P-0I</a> mínimo 25 segundos, máximo 45 segundos ; Ejercicio 2: Burpee clásico (apoyo a posición de la rana, estirar piernas atrás, flexionar piernas nuevamente adelante y salto. NO hacer flexión de brazos. Realizar 10 repeticiones; Ejercicio 3: Fondos al semifallo; Ejercicio 4: Skipping a alta velocidad, <a href="https://youtu.be/mMR_UnbaE0c">https://youtu.be/mMR_UnbaE0c</a> , 30 apoyos; Ejercicio 5: Plancha 4 tiempos (apoyar una mano, la otra, apoyar un codo y el otro codo, sin que apenas bascule la espalda. Ejercicio ya realizado en clase; Ejercicio 6: Abdominales “Crunch” <a href="https://youtu.be/OsUz898onTE">https://youtu.be/OsUz898onTE</a> 20 repeticiones.</p>		

	<p>Hacer 4 vueltas a este mini circuito. Descanso entre etapas, de 30 a 45 segundos. Al acabar cada vuelta, descansar 1 minuto y medio.</p> <p>Estiramientos al terminar.</p> <p><b>Entrenamiento 2</b></p> <p>Calentamiento habitual.</p> <p>b) (15 segundos de skipping + 20 segundos descanso + 15 segundos de squat jump + 20 segundos de descanso + 30 segundos de burpee básico muy rápido + 1 minuto de descanso) x 4 veces.</p> <p>skipping : <a href="https://youtu.be/mMR_UnbaE0c">https://youtu.be/mMR_UnbaE0c</a></p> <p>squat jump : <a href="https://youtu.be/72BSZupb-1I">https://youtu.be/72BSZupb-1I</a></p> <p>burpee básico : <a href="https://youtu.be/IYusabTdFEo">https://youtu.be/IYusabTdFEo</a></p> <p>c) Terminar con estiramientos.</p>		
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p>Leer las páginas 96 a 99 del libro. Realizar un esquema indicando las divisiones y subdivisiones del sistema nervioso central y las funciones de cada una. Hacer un dibujo esquemático del encéfalo señalando sus partes (el diagrama B de la pág. 98 puede servir como modelo). Actividades: 13, 14, 16, 18 y 19.</p> <p>Las dudas que surjan se pueden hacer al correo <a href="mailto:Pacoeldebiologia@gmail.com">Pacoeldebiologia@gmail.com</a> indicando vuestro nombre completo y grupo.</p> <p>La entrega de actividades se hará de la misma forma antes del 20 de marzo a las 17:00.</p>	<p>Oxford Educación, Biología y Geología 3</p>	
<p><b>CIUDADANÍA</b></p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello</p>		

será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:

FR 1º A-B 5yg2qut

FR 1ºC 3ogk74a

FR 2ºA 7gxjxfv

FR 2º B-C riqu7ks

Valores Éticos 2º A klryobz

FR 3º A-B-C rafwi7m

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvts

FR 4º B-C cutcrqz

**PASO 1:**

Entrar en: [classroom.google.com](https://classroom.google.com) e introducir correo Gmail y contraseña.

**PASO 2:**

Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.

**PASO 3:**

Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”

**PASO 4:**

	<p>Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.</p> <p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p><a href="mailto:cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es">cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</a></p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para estas semanas especiales, en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</li> <li>2. Por tanto, los alumnos deberéis acceder al aula virtual con vuestro usuario y contraseña tal y como hemos hecho en clase.</li> <li>3. El material necesario estará disponible en el aula virtual, cuya dirección es <a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a>, apartado tecnología 3º ESO, <b>Tema 4 Materiales de Construcción</b>. También podéis acceder desde la página web del instituto <a href="http://www.iestrayamar.es">www.iestrayamar.es</a>, haciendo clic en el menú izquierdo, opción <b>Aula Virtual</b>.</li> <li>4. Respecto a los ejercicios se irán subiendo al aula virtual en cada clase y los alumnos tendréis una fecha máxima para entregar las tareas (igual como hacemos en el centro). Si tenéis dudas podéis contactar conmigo en el</li> </ol>		

correo tecnotrayamar@gmail.com, por **PASEN** o a través del **foro** que se ha habilitado en el curso del aula virtual.

**En el aula virtual también incluiré un tutorial de como entregar/subir las tareas.**

5. Para acceder al foro, que se llama **“Avisos”**, debéis hacer clic en el enlace del mismo nombre. Ahí también podéis incluir cualquier duda que tengáis.

## T5 TEC. Mecanismos 2ºESO

Área personal / Mis cursos / 2º\_T5TEC\_MEC



Tema 1

En el foro **Avisos**, también incluiré cualquier información que considere importante.

Repito, simplemente haciendo clic sobre el enlace se puede acceder al foro. Ahí encontraréis también estas instrucciones.

6. La forma de trabajo es simple, se hacen las tareas y al terminarlas se suben en el apartado correspondiente del aula virtual. Para cada ejercicio va a haber una fecha máxima de entrega, de forma que si os pasáis de fecha no podréis entregar el ejercicio. La fecha de entrega la podéis poder ver haciendo clic sobre el ejercicio a entregar.

7. Una vez entregados los ejercicios, los corregiré y os indicaré los fallos, al pulsar el

	<p>apartado calificaciones podréis ver la calificación y los comentarios al ejercicio que habéis realizado. De esta forma trabajaremos lo más parecido a como lo hacemos en clase.</p> <p>8. Insisto, para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo <a href="mailto:tecnotrayer@gmail.com">tecnotrayer@gmail.com</a>.</p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>Esta semana el alumnado trabajará con el libro de texto, material proporcionado a lo largo del trimestre y con la página web <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>. Para ello el alumnado deberá registrarse en dicha página (según las instrucciones adjuntas en la web del centro). Una vez registrados de dispondrá de un cuaderno de trabajo con fichas interactivas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminar las fichas de repaso sobre tiempos verbales repartidas en clase la semana pasada y hacer las fichas 1,2,3,4,5,y 6 en <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>.</li> <li>- Repasar todo el material proporcionado en clase para trabajar las oraciones condicionales y realizar las fichas 7,8,9,10 y 11 en <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>.</li> <li>- Para seguir practicando la comprensión oral se harán las fichas 12,13 y 14 en la web ya mencionada. Los audios o los vídeos vienen incorporados en la misma ficha de trabajo.</li> <li>- En cuanto a la expresión escrita, los alumnos durante esta semana se centrarán en perfeccionar “A for and against essay” o lo que es lo mismo “A discussion essay”. Para ello, usando todos los modelos proporcionados en clase y sabiendo los</li> </ul>		

conectores que hay que usar escribirán la siguiente redacción:

**“Advantages and Disadvantages of e-books”**

La redacción constará de cuatro párrafos: 1. Introduction 2 arguments for 3 arguments against 4 conclusion.

Se enviará a lo largo de esta semana al siguiente correo [marisatrayamar@gmail.com](mailto:marisatrayamar@gmail.com),,especificando con claridad nombre y curso del alum@.

Igualmente se podrá usar dicho correo para consultar cualquier duda. Las fichas realizadas en la web [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) me llegan directamente a mí y así podré hacer un seguimiento de su trabajo.

Cuidarse mucho y ánimo!!!!!!