

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20204º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 4º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Hacer los trabajos asignados de Literatura de la Generación del 27 (tema 6) en power point o similar y enviarlos cuando estén completos a mi correo:</p> <p>inesruizdelportal@gmail.com</p> <p>Recordad poner los nombres de todos/as al final del trabajo.</p> <p>Tenéis de plazo hasta el domingo 22 de marzo.</p> <p>Las exposiciones de los mismos se harán en clase cuando se reanude la actividad escolar.</p> <p>Por otra parte, recordad que el control del tema 6 se realizará el primer día que volvamos a clase.</p> <p>Estudid mucho y cuidaros.</p> <p>Cualquier duda a mi correo.</p>		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS CIENCIAS	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p>	X	X

	<p>Casilda Durillo:</p> <p>casildamatematicastrayamar@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS LETRAS</p>	<p>En esta primera semana vais a repasar las características de las funciones, las funciones lineales y las funciones cuadráticas.</p> <p>17/3/2020</p> <p><i>Para repasar expresiones algebraicas:</i> los ejercicios 70, 72 y 73 de la página 194 y el 109 de la página 197</p> <p><i>Para repasar el dominio y el recorrido:</i> los ejercicios 9, 10, 11(d) y 12(c,d) de la página 182 los ejercicios 61(b) y 62(b) de la página 193.(<i>ayuda:</i> ejemplo 2 de p.182, saber hacer p.183, ejercicio 53),</p> <p>18/3/2020</p> <p><i>Para repasar continuidad y puntos de corte:</i> los ejercicios 20 (a,b), 21 (a,b) y 25 (a,b) de la página 185 (<i>ayuda:</i> saber hacer de p.185)</p> <p><i>Para repasar la monotonía, máximos y mínimos:</i> 85, 86 y 87 de la página 195 (<i>ayuda:</i> ejemplo 4 de p.186 y saber hacer de p.187)</p> <p>19/3/2020</p> <p><i>Para repasar simetría, periodicidad , estudio de una función:</i> los ejercicios 31, 32, 34 de la página 188, los ejercicios 90 y 91(c,d) de la página 195.(<i>ayuda:</i> ejemplo 4 y saber hacer de p.189).</p> <p><i>Para repasar funciones lineales, funciones definidas a trozos:</i> 39, 40, 41 de la página 191 y 96 de p.196 , ejercicio 7 de p.203 (<i>ayuda:</i> saber hacer de p.191 y p.203, ejercicio 95 de .196)</p>		

	<p>20/3/2020</p> <p><i>Para repasar funciones lineales, definidas a trozos, polinómicas de 2º grado: 8, 10 y 11 de la página 204 y 17 de p.207 , ejercicios 44 (a,b), 58, 59 y 61 de p.212, ejercicio 91(a) (<u>ayuda</u>: ejemplo1 de p.204 y saber hacer de p.207, ejercicio 43 de p.212, ejercicio 90 de p.2016)</i></p> <p>En el blog http://encarnitut.blogspot.com/ se irán colgando a diario las soluciones de las actividades propuestas para que podáis corregirlas y además os dejaré actividades similares, resueltas, para poder practicar.</p> <p>Para cualquier duda podéis consultarme en el siguiente correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Hemos empezado la unidad 6 en la que se ha trabajado el vocabulario y el último día corregimos un reading (lectura comprensiva en la página 63). En clase ya se ha explicado la parte gramatical correspondiente a los modales, por tanto el alumnado deberá realizar las siguientes actividades en casa para esta semana (los alumnos que asistieron a clase, ya anotaron estas actividades)</p> <p>Grammar: 2,3,4 página 64</p> <p>Vocabulary: 1,2,3 y 4 página 65</p> <p>Reading: 1, 2, 3 página 66</p> <p>Si tienen cualquier duda, mi correo electrónico es lruirod082@gmail.com. A través de dicho correo me enviarán las actividades hechas, anotando el nombre del alumno/a, curso y grupo.</p> <p>Por otro lado, el alumnado deberá ir registrándose en una página www.liveworksheets.com para trabajar actividades online que ellos enviarán para llevar un control de las actividades encomendadas.</p> <p>En la página web del instituto y a través de PASEN se colgará un tutorial de como registrarse en dicha página como alumnos.El alumnado elegirá su curso y grupo y realizará la actividad 1 y 2 online. En</p>		

	<p>caso de no recibir la información o en caso de duda, se pueden poner en contacto conmigo a través del correo electrónico arriba indicado.</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA/</p>	<p>Vamos a continuar con el tema de Cinemática/estudio del movimiento a través del aula virtual de Classroom</p> <p>Os he puesto dos entradas</p> <p>Lunes 16 de marzo</p> <p>Tenéis disponible un esquema resumen casi completo, tenéis que leerlo y cumplimentar y subir la última página tal como se indica en la tarea</p> <p>Miércoles 18 y jueves 19</p> <p>Otra tarea es la de ejercicios de recapitulación de movimientos rectilíneos y circular. Tenéis que resolverlos y subirlos a través de Classroom tal como se indica en la tarea.</p> <p>Quien tenga problemas de acceso a Classroom o cualquier aclaración mi email del dpto. es fqtrayamar@gmail.com</p>		<p>Aula virtual classroom</p>
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>16 lunes marzo 2020 1a hora 08:15 - 13:45</p> <p>UD. 4.España en el siglo XIX. Resumen del punto 6. El Sexenio Democrático (1868-1874). Haciendo hincapié en el apartado La Primera República de la página 105. Resumen del P.7. La Restauración. Copiar en el cuaderno siguientes esquemas pinchando en el enlace: Esquema 1. El Sexenio Democrático y Esquema 2. La Restauración de Alfonso XII:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1ZWaCpwOgWOhdNsXd0UYvFNEjqq-p1xhy</p>		

	<p>18 miércoles mar 2020 6a hora 13:45 - 14:45</p> <p>UD.4. España en el siglo XIX. Los puntos 8,9,10 y 11 por ahora no lo vamos a trabajar. Los veremos en clase por lo que no tenemos que hacer nada. Pasamos así a los ejercicios de resumen y apoyo: Ejercicios 10 y 11 de la página 116. Ejercicios 14 y 17 de la página 117. Ejercicio 21 de la página 118 y ejercicio 22 de la página 119. Copia además la siguiente línea del tiempo en tu cuaderno: https://drive.google.com/open?id=1oN3kcBa0Ovn9Aud-w9tBo7D64JPYT59E</p> <p>20 viernes mar 2020 3a hora 10:35 - 11:35</p> <p>UD.4. España en el siglo XIX. Tenemos que visualizar los siguientes vídeos para tener una visión global de la unidad: para Las cortes de Cádiz https://youtu.be/O74lqDTVRBc ; para el reinado de Fernando VII hasta el Sexenio Democrático https://youtu.be/2u6GeD7Go78 ; para la Restauración borbónica hasta 1931 https://youtu.be/7HgqjswM7nY . Copia en tu cuaderno las ideas fundamentales de cada uno de estos vídeos haciendo una pequeña reflexión de los mismos.</p>		
<p>FRANCÉS/</p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:</p> <p>FR 1º A-B 5yg2qut</p>		

FR 1º C 3ogk74a

FR 2º A 7gxjxfv

FR 2º B-C riqu7ks

Valores Éticos 2º A klryobz

FR 3º A-B-C rafwi7m

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvts

FR 4º B-C cutcrqz

PASO 1:

Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.

PASO 2:

Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.

PASO 3:

Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”

PASO 4:

Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.

Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:

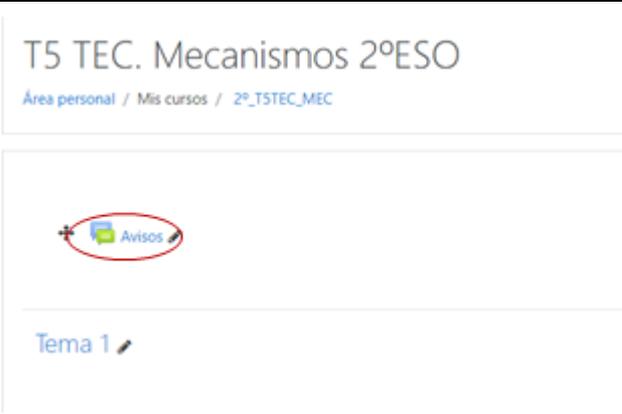
cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es

	NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN		
RELIGIÓN/VE	<p>Leer las páginas 48 49</p> <p>Realizar las actividades : 1 y 4</p> <p>Correo: elisasaro1@yahoo.es</p>	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Planteo 2 jornadas de entrenamiento, a realizar los mismos días que tenemos clase de E.F. . La hora de realización me es indiferente, así como el orden de estos entrenamientos.</p> <p>Entrenamiento 1</p> <p>Se realiza en casa. No hace falta salir.</p> <p>a) Calentamiento: 1 min. de carrera sin desplazamiento talones atrás; Rotaciones brazos; 30 segs de carrera sin desplazamiento rodillas arriba; 6 ciclos de 4 flexoextensiones de tronco; 8 sentadillas sin peso; movilización de cuello.</p> <p>b) Circuito de 7 etapas. realizarlo en este orden: Ejercicio 1: “Esquiar” (30 pasos); Ejercicio 2: Abdominales “Patadas de Rana” https://youtu.be/FjYfsDUV6lQ , 15 repeticiones; Ejercicio 3: “Jumping Jacks” 15 repeticiones; Ejercicio 4: Fondos al semifallo; Ejercicio 5: “Climbers” https://youtu.be/ID_gfTofg4A 30 repeticiones (15 con cada pierna); Ejercicio 6: Abdominales “Crunch” https://youtu.be/OsUz898onTE 20 repeticiones; Ejercicio 7: Squat Jumps https://youtu.be/72BSZupb-1I 8 repeticiones.</p> <p>Hacer entre 3 y 4 vueltas a este mini circuito. Descanso entre etapas, de 30 a 45 segundos. Al acabar cada vuelta, descansar 1 minuto y medio. Estiramientos al terminar.</p>		

	<p>Entrenamiento 2</p> <p>Calentamiento habitual.</p> <p>b) (15 segundos de skipping + 20 segundos descanso + 15 segundos de squat jump + 20 segundos de descanso + 30 segundos de burpee básico MUY RÁPIDO + 1 minuto de descanso) x 5 veces.</p> <p>skipping : https://youtu.be/mMR_UnbaE0c</p> <p>squat jump : https://youtu.be/72BSZupb-1I</p> <p>burpee básico : https://youtu.be/IYusabTdFEo</p> <p>c) Terminar con estiramientos.</p>		
BIOLOGÍA/	<p>Resumir los casos genéticos especiales (páginas 137, 138 y 139).</p> <p>Actividades: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>Las dudas que surjan se pueden hacer al correo Pacoeldebiologia@gmail.com indicando vuestro nombre completo y grupo.</p> <p>La entrega de actividades se hará de la misma forma antes del 20 de marzo a las 17:00.</p>	Oxford Educación, Biología y Geología 4	
LATÍN	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminar los esquemas de las tres declinaciones (sustantivos y adjetivos) y las conjugaciones. - Repasar los tiempos verbales: presente, imperfecto y futuro de todas las conjugaciones y del verbo sum. - Estudiar el vocabulario de los temas 1 al 6. - Completar el cuaderno con el tema 6 para entregar. 		

	<p>Mi correo para cualquier duda es: inesruizdelportal@gmail.com</p>		
MÚSICA	<p>MÚSICA</p> <p>1. Los alumnos que no han realizado el examen sobre los ORÍGENES Y LA EVOLUCIÓN DE LA MÚSICA POP ROCK en el siglo XX, deben estudiar, ya que a la vuelta realizarán el examen.</p> <p>2. Trabajo sobre la música POP ROCK en el siglo XXI: principales cantantes, bandas,... especificando cuáles es su estilo y/o tendencia/s musical/es. Aunque ya lo expliqué en clase, en el libro de texto de 4º de ESO vienen algunos ejemplos en la UNIDAD 2 (Músicas del siglo XXI, pág. 40 y siguientes).</p> <p>El trabajo me lo enviáis por correo electrónico a musica.trayamar@gmail.com</p> <p>(Este viernes he entregado el libro de texto de 4º de ESO para realizar futuras actividades. Los alumnos que no lo han recogido deberán fotocopiar algunas páginas del libro de sus compañeros)</p>		
Plástica	<p>-Continuar con el modelado de cara expresiva (el alumnado estaba avisado de que el viernes durante el recreo debía llevarse su trabajo, material y cola para completarlo en casa). Aplicar encima la técnica del papel- maché con un grosor que no supere entre 5 mm y 1 cm.</p> <p>-Dibujar a lápiz el resultado final de frente y de perfil.</p> <p>-Hacer fotografías del resultado final del volumen, de frente, de perfil izquierdo y de perfil derecho.</p>		<p>mirar imágenes con diferentes expresiones en internet, en especial las caracterizaciones del escultor</p>

	<p>Mandar todo al correo: trayaplas@gmail.com</p> <p>Importante: indicando nombre, apellidos del alumno/a, el curso y el grupo.</p> <p>Enviarlo el jueves 19 de marzo.</p>		<p>Franz Xavier Messerschm idt.</p>
<p>INFORMÁTICA (Óscar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para estas semanas especiales, en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. 2. Por tanto, los alumnos deberéis acceder al aula virtual con vuestro usuario y contraseña tal y como hemos hecho en clase. 3. El material necesario estará disponible en el aula virtual, cuya dirección es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado informática 4º ESO, Tema 5 TIC. Diseño Asistido por Ordenador. También podéis acceder desde la página web del instituto www.iestrayamar.es, haciendo clic en el menú izquierdo, opción Aula Virtual. 4. Respecto a los ejercicios se irán subiendo al aula virtual en cada clase y los alumnos tendréis una fecha máxima para entregar las tareas (igual como hacemos en el centro). Si tenéis dudas podéis contactar conmigo en el correo tecnotrayeramar@gmail.com, por PASEN o a través del foro que se ha habilitado en el curso del aula virtual. 5. Para acceder al foro, que se llama “Avisos”, debéis hacer clic en el enlace del mismo nombre. Ahí también podéis incluir cualquier duda que tengáis. 		

	 <p>En el foro Avisos, también incluiré cualquier información que considere importante.</p> <p>Repito, simplemente haciendo clic sobre el enlace se puede acceder al foro. Ahí encontraréis también estas instrucciones.</p> <p>8. Insisto, para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayment@gmail.com.</p>		
<p>TIC (Juana)</p>	<p>En el Aula Virtual están las plantillas y las instrucciones. Hay que hacer los ejercicios 3 y 4 .Una vez hechos, lo subirán a la plataforma.El plazo es hasta el 20 de marzo.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		<p>Aula virtual https://principal.iestrayamar.es/moodle/</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>En clase se ha explicado la metodología a seguir durante estas dos semanas, haremos uso del aula virtual del IES Trayamar, a los alumnos se les ha facilitado el usuario y clave de acceso (recuerdo que es el mismo, se recomienda cambiar la clave la primera vez que se entra). Respecto a los contenidos se irán subiendo al aula virtual en cada clase y los alumnos tendrán hasta la próxima clase para entregar las tareas (igual como hacemos en el centro, todo esto se ha explicado). Si tienen dudas pueden contactar conmigo en el correo profesordetecnologias@gmail.com o por vía pasen.</p>		<p>El material estará disponible en el aula virtual (https://principal.iestrayamar.es/moodle/), apartado tecnología 4º ESO,</p>

			tema de Instalaciones en viviendas
ECONOMÍA	<p>16 lunes marzo 2020 2ª hora 09:15 - 10:15</p> <p>UD. 6. El crecimiento económico. Terminar de hacer los resúmenes que han quedado pendiente del último día. Apartado 4. Medidas contra el desempleo. Pincha en el siguiente enlace para ver el vídeo sobre el paro en España y haz un esquema con las ideas principales: https://www.youtube.com/watch?v=59GUIQL6fqU</p> <p>18 miércoles mar 2020 3ª hora 10:35 - 11:35</p> <p>UD. 6. El crecimiento económico. Ejercicios de resumen y refuerzo: ejercicios 4, 6, 12 y 15 de la página 112. Ejercicios 19 de la página 113 (este ejercicio es un problema para aplicar la fórmula que aparece en la página 104). Ejercicio 28 de la página 115.</p> <p>19 jueves mar 2020 1º hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD. 6. El crecimiento económico. Una vez concluidos los resúmenes y los ejercicios, estudiaremos los apartados para el examen que fijaremos cuando volvamos a las clases presenciales. Para hacer un simulacro del examen pincha en el siguiente enlace para descargar la prueba https://drive.google.com/open?id=1NeNNUbjjS04cKkNHIIwCl1nrX6VfxVTW</p>	Libro de texto	<p>Para contactar con el profesor: jfcarc@iestrayamar.es</p> <p>Las tareas deben entregarse a esa dirección electrónica para su corrección antes del viernes</p>