

# I.E.S. Trayamar 29700680-10ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 25 de mayo al 29 de mayo de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
<b>LENGUA</b>	<p><b>LOS TIPOS DE TEXTOS</b></p> <p><b>LOS TEXTOS LITERARIOS</b></p> <p>Leer la página 122.</p> <p>Hacer las actividades 1, 3, 4 (123)</p> <p><b>LOS TEXTOS NARRATIVOS (I)</b></p> <p>Leer las páginas 140 y 141.</p> <p>Hacer las actividades 1 (140), 2, 3 (141).</p> <p><b>LOS TEXTOS NARRATIVOS (II)</b></p> <p>Copiar en el cuaderno: Los principales subgéneros narrativos en verso (158).</p> <p>Hacer la actividad 1 (158).</p> <p>Copiar en el cuaderno: Los principales subgéneros narrativos en prosa (159).</p> <p>Hacer la actividad 2 (159).</p> <p><b>LOS TEXTOS DESCRIPTIVOS (I)</b></p> <p>Leer las páginas 180 y 181.</p>		

	<p>Hacer las actividades 1 (180), 3, 4, 5 (181).</p> <p><b>LOS TEXTOS DESCRIPTIVOS (II)</b></p> <p>Leer las páginas 202 y 203.</p> <p>Hacer las actividades 1, 2 (203)</p> <p>Estas actividades están ya comunicadas a los alumnos en Classroom. Para la entrega de actividades fuera de Classroom, se hará en la dirección de correo <a href="mailto:nuestrosuperprofedelengua@gmail.com">nuestrosuperprofedelengua@gmail.com</a>.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p>	<p>- En el <b>blog trayamath.blogspot.com</b> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-<b>MUY IMPORTANTE:</b> En el <b>Aula Virtual</b> del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia <b>PENDIENTE</b> del curso anterior y para el alumnado con el <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> suspenso.</p> <p>-El acceso a las <b>videoconferencias</b> sólo se realizará a través del acceso al Aula virtual mediante usuario y contraseña. <b>NO FUNCIONARÁN LOS ENLACES DE INVITACIÓN</b></p> <p>- Es muy importante que las <b>familias</b> estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		

<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: <b>bieo4vs</b></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p><b>RECUPERACIONES.</b> Se ha avisado por PASEN a las familias de los alumnos/as que tienen que recuperar algún trimestre, de las tareas a realizar y el plazo de entrega de las mismas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Seguimos trabajando el tema 8 en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas <b>en CUATRO SESIONES</b>, así como las explicaciones, audios, material complementario y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí igualmente se irá trabajando con material adicional, repaso de los trimestres anteriores y se informará acerca de todas las actividades evaluables a realizar.</p> <p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web <b>www.liveworksheets.com</b> donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro.</p> <p><b>RECUPERACIÓN PENDIENTES</b></p>		

	<p>Se recuerda que el material asignado para el alumnado con inglés de 2º ESO pendiente deberá subirse a la plataforma virtual de Classroom <b>antes del 29 de mayo</b>. Asimismo, dicha plataforma se utilizará para realizar la prueba escrita una vez haya sido corregido y evaluado.</p> <p><b>PROCESO DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES</b></p> <p>Tanto en Classroom como en Liveworsheets a lo largo de este período de enseñanza-aprendizaje no presencial se ha trabajado con material de repaso y refuerzo de trimestres anteriores que se ha ido evaluando progresivamente. Durante este mes y a principios de junio se continuará realizando diferentes pruebas escritas y orales evaluables.</p> <p>De todo esto se informará a través de Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda no duden en ponerse en contacto conmigo a través de PASEN o en el correo <a href="mailto:marisa.jimenez@iestrayamar.es">marisa.jimenez@iestrayamar.es</a>.</p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Continuamos con el Tema 7:Gravitación y rozamiento</p> <p>Ley de Gravitación Universal.Fuerzas de atracción gravitatoria</p> <p>En el Aula Virtual hay un documento que explica la Ley de Gravitación universal, que hay que estudiar, junto con las páginas 142,143 del libro</p> <p>Hacer los siguientes ejercicios: página 142, nº 13, nº 14;página 143, nº 15.Página 150, nº 6; página 151, nº 11,nº12, y nº 16</p> <p>Ver el siguiente vídeo sobre caída libre</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s5QcJfMH-es">https://www.youtube.com/watch?v=s5QcJfMH-es</a></p> <p>Leer detenidamente la página 144 del libro. Hacer los ejercicios nº 19 y nº 20 de la página 151</p> <p><b>Material de recuperación y refuerzo.</b>Mediante correo electrónico y Pasen, se ha comunicado al alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores, el material</p>	<p>Libro de texto</p>	<p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php</a></p>

	<p>disponible para el estudio , y las tareas que tienen que entregar.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		
<b>GEOGRAFÍA E H.</b>	<p><b>26 martes mayo 2020 4ª hora 11:35 - 12:35</b></p> <p><b>UD7. Los servicios.</b> Empezamos con esta unidad haciendo el resumen del P.1. Las actividades de servicios: importancia, tipos de servicios y su deslocalización. Hacemos en nuestro cuaderno <i>Las Claves para estudiar</i> de la página 199. Utiliza esta presentación: <a href="https://prezi.com/vofzebrnqzwd/comparacion-entre-servicios-publicos-y-privados/">https://prezi.com/vofzebrnqzwd/comparacion-entre-servicios-publicos-y-privados/</a> para hacer un power point parecido destacando las direcciones y similitudes entre los servicios público y privados. Puedes continuar este trabajo en la siguiente sesión del miércoles 27.</p> <p><b>27 miércoles mayo 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</b></p> <p><b>UD7. Los servicios.</b> Continúa si no has terminado con la sesión anterior. Después, mira este vídeo de La Cuna de Halicarnaso para tener una visión general de los servicios: <a href="https://youtu.be/eQwKi4cn-Bw">https://youtu.be/eQwKi4cn-Bw</a> . Después haces un esquema comentado en tu cuaderno con cada uno de los puntos que nos comenta nuestro profesor youtuber. Esto te dará una visión muy completa de qué son los servicios y para qué se utilizan.</p> <p><b>29 viernes mayo 2020 5ª hora 12:45 - 13:45</b></p> <p><b>UD7. Los servicios.</b> Hacemos en nuestro cuaderno el resumen del P2. El comercio: factores y tipos. Comercio interior y comercio exterior, así como la organización del comercio mundial. Hacemos el ejercicio 3 de la página 200 y el ejercicio 4 de la página 201. Para completar este apartado mira este vídeo sobre el comercio: <a href="https://youtu.be/IBDnAp5Blcc">https://youtu.be/IBDnAp5Blcc</a> , haz un esquema y un resumen y saca las conclusiones que consideres oportunas en tu cuaderno.</p>		<p>Tareas a</p> <p><a href="mailto:jfcarcar@iestrayamar.es">jfcarcar@iestrayamar.es</a></p>
<b>FRANCÉS/OPTATIVA</b>	<p>Esta semana la vamos a dedicar a realizar una comprensión escrita sobre la serie “Merlí”. El alumnado deberá leer el</p>		

	<p>texto propuesto y contestar a una serie de preguntas sobre la información proporcionada. La actividad se remitirá por google classroom o al correo josepablogobiet@gmail.com</p>		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p><b>ACTIVIDADES DE REPASO</b></p> <p>. Leer las páginas 42 y 43.  . Realizar las actividades 1, 2 ,3 y 4.</p> <p>Importante: poner nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>Lunes:</b> Calentamiento habitual + 5 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 30 segs al 80% + 10 segs sprint máximo + 90 segs. de descanso).  Estiramientos</p> <p><b>Martes:</b> Calentamiento habitual + mismo circuito de <b>4 vueltas</b> para preparación de pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 segundos de plancha activa rápida  <a href="https://youtu.be/rBsG8CYioHU">https://youtu.be/rBsG8CYioHU</a></li> <li>- 30 segundos de descanso</li> <li>- 10 sentadillas con salto hacia arriba  <a href="https://youtu.be/J6Y520KkwOA">https://youtu.be/J6Y520KkwOA</a></li> <li>- 30 segundos de descanso</li> <li>- 1 serie de fondos al semifallo</li> <li>- 30 segundos de descanso</li> <li>- 30 segundos de jumping jacks realizados velozmente y con apreciable apertura.</li> <li>- 30 segundos de descanso</li> </ul> <p><b>Miércoles:</b> Calentamiento habitual + 3 x (8 min de carrera al 50% - 60% + 2 min. de recuperación andando). Al terminar, descansar durante 3-4 minutos y realizar a continuación 10 min de marcha atlética. Acabar con estiramientos</p> <p><b>Jueves:</b> Exactamente igual que el Martes.</p> <p><b>Viernes:</b> Breve calentamiento + Intensivo de entre 12 y 18 minutos, dependiendo de tu nivel. Velocidad de base que no ha de bajar del 40% de tu velocidad máx. en ningún momento, y cada 80 segundos hay que hacer un sprint de 10 segundos. No se permite parar en ningún momento. Termina con estiramientos.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> MUY POCOS DE LOS QUE TIENEN LA ASIGNATURA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES SE HAN PUESTO EN CONTACTO CONMIGO PARA RECIBIR INSTRUCCIONES INDIVIDUALIZADAS. TOMAD NOTA DE ESTO: YO NO VOY A IR DETRÁS DE NINGÚN ALUMNO A</p>		

	<p>RECORDARLE CUÁLES SON SUS RESPONSABILIDADES, Y POR SUPUESTO NO VOY A REGALAR APROBADOS INMERECIDOS. SI ALGUNO PIENSA ESTO, SE ESTÁ EQUIVOCANDO. EL QUE AVISA NO ES TRAIADOR. Este es mi correo: <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p> <p>También vuelvo a recordaros que LA SEMANA QUE VIENE PUBLICARÉ AQUÍ LAS NORMAS DE GRABACIÓN DEL VIDEO DE LAS PRUEBAS, y que el lunes 1 de junio comenzará el plazo para que me empecéis a enviar esos videos. Ese plazo durará hasta el lunes 22 de junio, así tendréis tiempo para seguir entrenando y mejorando aquellos que lo necesitéis, PERO PARA LOS QUE TENGAN PENDIENTE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA FECHA LÍMITE DE ENVÍO ES EL DOMINGO 7 DE JUNIO HASTA LAS 23.59 H.</p>		
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p>Seguimos con el tema de reproducción, pasamos a ver los dos aparatos reproductores, el masculino y el femenino.</p> <p>1.- Hacer esquema del aparato reproductor masculino y del femenino.</p> <p>2.- Actividades pág 139 (act 10, 11) pág 141 ( act 13, 14, 17)</p> <p>APARATO REPRODUCTOR MASCULINO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJQKiy4OkMQ&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=YJQKiy4OkMQ&amp;t=20s</a></p> <p>APARATO REPRODUCTOR FEMENINO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc">https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc</a></p> <p>Os dejo dos enlaces donde os explican cada uno de los aparatos.</p> <p>Cuando acabéis las actividades me las enviáis por classroom o por el correo electrónico. Por favor, intentad hacer las fotos que no estén borrosas, que algunos no puedo leerlos.</p>		
<p><b>CIUDADANÍA</b></p>	<p>Seguimos con el tema de la Igualdad Social y esta semana el alumnado creará un avatar propio de un superhéroe por medio de la web <a href="https://superherotar.framiq.com/es/">https://superherotar.framiq.com/es/</a></p> <p>y a ese avatar le deberán postear un lema que vaya en contra de la discriminación. Ese lema puede ser entorno a erradicar la discriminación de un colectivo en sí o la discriminación en general. Es es una manera divertida de darnos cuenta y querer erradicar</p>		

	<p>las desigualdades en la sociedad, así como de contribuir a crear un mundo más justo e igualitario. La actividad se encuentra en la web del instituto y en I google classroom y podrá entregarse a través de esta misma plataforma o por medio del correo <a href="mailto:josepablogobiet@gmail.com">josepablogobiet@gmail.com</a></p>		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirme al correo correo <a href="mailto:tecnotrayment@gmail.com">tecnotrayment@gmail.com</a>.</p>		