

I.E.S. Trayamar 29700680-11ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 1 de junio al 5 de junio de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>LOS TIPOS DE TEXTOS</p> <p>LOS TEXTOS EXPOSITIVOS</p> <p>Leer la página 220. Ver el vídeo que os envió.</p> <p>Hacer las actividad 1 (220).</p> <p><u>Elabora un texto expositivo</u> siguiendo las indicaciones de la página 220 y las indicaciones del vídeo. Tema: las principales formas de baile en el siglo XX (tango, rock and roll, hip hop, etc.). Extensión: unas 200 palabras.</p> <p>LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS</p> <p>Leer la página 221. Ver el vídeo que os envió.</p> <p>Hacer las actividad 3 (221).</p> <p><u>Elabora un texto argumentativo</u> siguiendo las indicaciones de la página 221 y las indicaciones del vídeo. Tema: ¿Ha sido acertada la gestión del gobierno durante la crisis del coronavirus) (no olvides presentar la tesis, poner argumentos a favor y en contra, algún argumento de autoridad y una conclusión en la que se vuelva a mencionar la tesis). Extensión: unas 200 palabras.</p> <p>GRAMÁTICA</p>		

	<p>Os adjunto dos documentos sobre los complementos del nombre para que empecéis a recordar algunos conceptos. Leedlos, pues os vendrá muy bien para lo que vamos a trabajar la próxima semana.</p> <p>Estas actividades están ya comunicadas a los alumnos en Classroom. Para la entrega de actividades fuera de Classroom, se hará en la dirección de correo nuestrosuperprofedelengua@gmail.com.</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>-En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia PENDIENTE del curso anterior y para el alumnado con el SEGUNDO TRIMESTRE suspenso.</p> <p>-Los alumnos con la materia PENDIENTE tienen que realizar, el viernes 5 de junio de 10h a 11h, un cuestionario en el Aula Virtual de su grupo.</p> <p>-Por motivos personales, esta semana NO HABRÁ VIDEOCONFERENCIAS, las dudas se pueden preguntar en los comentarios del blog o en el correo electrónico del profesor.</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		

<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: bieo4vs</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el Aula Virtual (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p>RECUPERACIONES. Se ha avisado por PASEN a las familias de los alumnos/as que tienen que recuperar algún trimestre, de las tareas a realizar y el plazo de entrega de las mismas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Seguimos trabajando en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas en SESIONES, así como las explicaciones, audios, material complementario y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí igualmente se irá trabajando con material adicional, repaso de los trimestres anteriores. El jueves se realizará la prueba evaluable de la unidad 8.</p> <p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web www.liveworksheets.com donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro.</p> <p>Ante cualquier duda no duden en ponerse en contacto conmigo a través de PASEN o en el correo marisa.jimenez@iestrayamar.es.</p>		

<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Continuamos con el Tema 7:Gravitación y rozamiento</p> <p>Ley de Gravitación Universal.Fuerzas de atracción gravitatoria</p> <p>Leer detenidamente la página nº 145 del libro. Hacer las actividades nº 21 de la página 151 y nº 22 de la página 152</p> <p>Servirá de ayuda para afianzar el concepto ver el vídeo y los simuladores sobre el movimiento de los astros</p> <p>https://youtu.be/sz7rLC5vMfM</p> <p>http://www.educaplus.org/game/fuerzas-en-el-giro-de-satelites</p> <p>https://phet.colorado.edu/sims/html/gravity-and-orbits/latest/gravity-and-orbits_es.html</p> <p>Leer y hacer esquema de las páginas 146 y 147 del libro. Hacer las actividades nº 24 y nº26 de la página 152.</p> <p>Páginas 148 y 149. Copiar la definición de fuerza de rozamiento, hacer esquema con los factores de los que depende y los efectos , positivos y negativos, de esta fuerza.</p> <p>Hacer las actividades nº24 , 26 y 28 de la página 149. Hacer las actividades nº30 y 33 de la página 152, y nº 35 de la página 153</p> <p>Material de recuperación y refuerzo.Mediante correo electrónico y Pasen, se ha comunicado al alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores, el material disponible para el estudio , y las tareas que tienen que entregar.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Aula Virtual</p> <p>https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php</p>
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>2 martes junio 2020 4ª hora 11:35 - 12:35</p> <p>UD7. Los servicios. Seguimos con el resumen del P.3. Un comercio mundial polarizado: los ejes comerciales, el comercio con la UE y sus relaciones con EE.UU. El vídeo del P.2. También te servirá para este apartado: https://youtu.be/IBDnAp5Blcc . Para terminar hacemos el ejercicio 5 de la página 202 y Las Claves para estudiar de la página 203.</p> <p>3 miércoles junio 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD7. Los servicios. Para completar esta introducción al comercio mundial, vas a rellenar la siguiente ficha y responder en tu cuaderno a las actividades que se propone en ella: https://drive.google.com/open?id=1IP-C8aGFB6WLO50--fwRXPWZfVsWfFuFP.</p> <p>5 viernes junio 2020 5ª hora 12:45 - 13:45</p> <p>UD7. Los servicios. A continuación hacemos el resumen del P. 4. El transporte: funciones y redes. Aquí explicarás qué son los servicios de transporte, sus funciones, la red y</p>		<p>Tareas a:</p> <p>jfcarcar@iesstrayamar.es</p>

	<p>su Intermodalidad. El siguiente vídeo: https://youtu.be/RI_bbePRfA8 servirá para este apartado y los tres siguientes porque trata del Transporte en líneas generales. Tienes que sacar las conclusiones más importantes del mismo en tu cuaderno y lo mandas al correo.</p>		
FRANCÉS/OPTATIVA	<p>Esta semana el alumnado encontrará un documento tanto en la web del instituto como en la plataforma classroom relativo a la explicación sobre un nuevo tiempo verbal “el imperfecto” así como una serie de ejercicios para realizar tras la explicación del tiempo verbal . Cualquier duda que se le plantee al alumnado podrá comentarla por el correo josepablogobiet@gmail.com o por medio de la plataforma google classroom. Estoy a su total disposición. Muchas gracias por el esfuerzo y mucho ánimo.</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Ver el video, "Uno por uno".</p> <p>Contestar a las siguientes preguntas:</p> <p>1° ¿ Qué te sugiere el título?</p> <p>2° ¿ Se ayudan ? ¿ Cómo?.</p> <p>3° ¿ Son felices con lo poco que tienen?.</p> <p>4° ¿ Te puede servir a tu vida?</p> <p>5° ¿ Qué te ha parecido el Cortometraje? ¿ porque?.</p> <p>Importante: poner nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es.</p> <p>Un beso de vuestra profesora y ánimo.</p>		
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Lunes: Calentamiento habitual + 5 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 30 segs al 80% + 10 segs sprint máximo + 90 segs. de descanso).</p> <p>Estiramientos</p> <p>Martes: Calentamiento habitual + circuito de 4 vueltas para preparación de pruebas:</p> <p>-30 segundos de plancha activa rápida</p> <p>https://youtu.be/rBsG8CYioHU</p>		

-30 segundos de descanso

-10 sentadillas con salto hacia arriba
<https://youtu.be/J6Y520KkwOA>

-30 segundos de descanso

-1 serie de fondos al semifallo

-30 segundos de descanso

-30 segundos de jumping jacks realizados velozmente y con apreciable apertura.

- 30 segundos de descanso

Miércoles: Calentamiento habitual + 3 x (8 min de carrera al 50% - 60% + 2 min. de recuperación andando). Al terminar, descansar durante 3-4 minutos y realizar a continuación 10 min de marcha atlética. Acabar con estiramientos

Jueves: Exactamente igual que el Martes.

Viernes: Breve calentamiento + Intensivo de entre 12 y 18 minutos, dependiendo de tu nivel. Velocidad de base que no ha de bajar del 40% de tu velocidad máx. en ningún momento, y cada 80 segundos hay que hacer un sprint de 10 segundos. No se permite parar en ningún momento. Termina con estiramientos.

A PARTIR DE ESTE LUNES Y HASTA EL 22 DE JUNIO (SALVO LOS PENDIENTES, QUE TENDRÁN QUE ENVIARME LAS PRUEBAS CORRESPONDIENTES AL CURSO QUE TIENEN SUSPENSO COMO MUY TARDE EL 7 DE JUNIO), ME PODEIS ENVIAR AL CORREO ELECTRÓNICO LAS GRABACIONES DE VUESTRAS PRUEBAS. ESTAS HABRÁN DE HACERSE OBLIGATORIAMENTE CONFORME A LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES, AVISANDO DE QUE ANTE CUALQUIER

IRREGULARIDAD, DARÉ LA PRUEBA COMO NULA O NO REALIZADA.

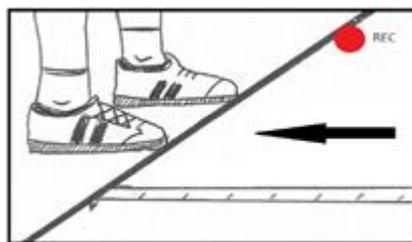
No puede haber cortes en ningún momento de la grabación. Desde el principio hasta el final de una prueba, la grabación es continua. Solo debe enviarse un intento por prueba.

PRUEBA DE SALTO

1.- Realizar un enfoque cercano de la cinta métrica en toda su extensión (desde el final hasta el cero, haciendo un barrido de imagen) para asegurarnos de que no tiene truco. Este enfoque debe ser nítido, que se vean bien los números en todo momento.



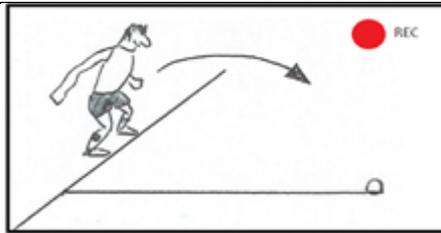
2.- Coincidiendo con el final del enfoque de la cinta métrica, debe estar ya correctamente colocado el saltador, con los pies por detrás de la línea.



3.- Enfocamos hacia arriba para ver la cara del saltador para que yo pueda identificarlo correctamente.

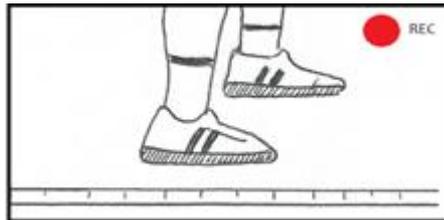


4.- Retroceder unos pasos hasta que entre en el encuadre el saltador y toda la cinta métrica.



5.- Saltar.

6.- Acercarse al lugar donde ha aterrizado el saltador y enfocar bien para que yo pueda hacer la medición.



Todo esto, repito, sin ningún corte en la grabación.

PRUEBA DE FONDOS

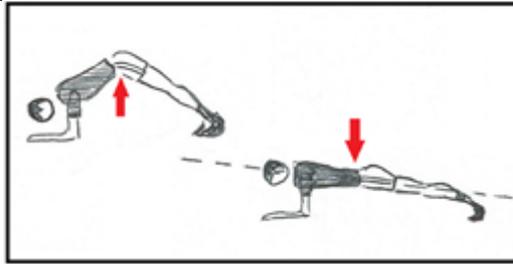
1.- La persona que graba debe colocarse frente al ejecutante, pero un poco de lado, de forma que yo pueda ver que sus brazos bajan hasta quedar paralelos al suelo y también que no apoya la cadera en el suelo o culebrea.

2.- Recordad que se empieza desde arriba y que la repetición que no baje lo suficiente no contará.

PLANCHA ACTIVA

1.- La persona que graba debe colocarse lateral al ejecutante, que habrá de salir en la imagen desde la cabeza a los pies.

2.- El ejecutante comenzará desde la posición de plancha habitual y desde ahí, deberá elevar la cadera un mínimo de 25 cms hacia arriba y volver a bajar a la posición de plancha (no más abajo).



JUMPING JACKS

- 1.- La grabación se realiza frente al ejecutante.
- 2.- Es fundamental una aceptable apertura de piernas y que los brazos lleguen casi a tocarse en la vertical

Mi correo es

ivj1968@gmail.com

BIOLOGÍA

ETAPAS DE LA REPRODUCCIÓN

En este apartado, vamos a ver varios conceptos:

1º **GAMETOGÉNESIS** (Es el proceso por el cual se forman óvulos y espermatozoides)

Este proceso viene determinado en el momento de la formación del embrión, fijaros lo importante que es, una de las primeras cosas que hace un embrión (cuando se une el óvulo y el espermatozoide)

Vamos a ver un vídeo donde se explica este proceso:
<https://www.youtube.com/watch?v=kCkfgH2I270>

2º CICLO OVÁRICO

Es el proceso por el cuál los óvulos maduran y se liberan para que puedan ser fecundados. Ocurre cada 28 días aprox. Se produce en los ovarios en tres etapas.

3º CICLO UTERINO O MENSTRUAL

Es lo que todo conocemos como la menstruación. Su finalidad es que el útero esté preparado para alojar al embrión en el caso de que el óvulo sea fecundado.

En este vídeo podéis ver cómo el ciclo ovárico y el menstrual son paralelos

<https://www.youtube.com/watch?v=C5PAVmcinRI>

4º FECUNDACIÓN

	<p>En el caso de que se fecunde el óvulo, tendremos la formación de un nuevo individuo. Este proceso lo podéis ver en el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=GJSBI2nevCo</p> <p>Os adjunto en la web del instituto y en classroom unas actividades sobre estos contenidos, cuando lo acabéis me lo enviáis por classroom o por correo electrónico.</p>		
CIUDADANÍA	<p>Esta semana el alumnado encontrará un documento tanto en la web del instituto como en la plataforma classroom relativo a la realización de un caligrama personal utilizando como temática principal la igualdad social. Cualquier duda que se le plantee al alumnado podrá comentarla por el correo josepablogobiet@gmail.com o por medio de la plataforma google classroom. Estoy a su total disposición. Muchas gracias por el esfuerzo y mucho ánimo.</p>		
TECNOLOGÍA	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirme al correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		