

# I.E.S. Trayamar 29700680-11ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 1 de junio al 5 de junio de 2020

Curso 3º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Continuamos trabajando en la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. La clase es la de siempre (<b>código: asly6zf</b>).</p> <p>Allí iré publicando explicaciones, ejercicios, solucionarios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a>. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas. Esta semana trabajaremos tres tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Estudio de la lengua: las variedades de la lengua: las variedades geográficas.</b></li><li><b>2. Tipología textual: los textos descriptivos.</b></li><li><b>3. Examen de sintaxis: lunes 1 de junio a las 12 h.</b></li></ol> <p>Os recuerdo que el martes 2 de junio a las 12 h será el examen de recuperación de la segunda evaluación (sólo lo realizarán aquellos alumn@s que tienen suspensa la segunda evaluación).</p> <p>Los alumn@s que tienen la materia pendiente del curso anterior, deberán entregar los cuadernillos de actividades de recuperación (fecha límite: 1 de junio).</p>		
<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>	<p>-En el blog <a href="http://trayamath.blogspot.com">trayamath.blogspot.com</a> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las</p>		

	<p>semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-En el <b>Aula Virtual del grupo</b> aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia <b>PENDIENTE</b> del curso anterior y para el alumnado con el <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> suspenso.</p> <p>-<b>Los alumnos con la materia PENDIENTE tienen que realizar, el viernes 5 de junio de 10h a 11h, un cuestionario en el Aula Virtual de su grupo.</b></p> <p>-Por motivos personales, <b>esta semana NO HABRÁ VIDEOCONFERENCIAS</b>, las dudas se pueden preguntar en los comentarios del blog o en el correo electrónico del profesor. (Alumnado de Juanjo)</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: <b>bieo4vs</b></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p>		

	<p><b>RECUPERACIONES.</b> Se ha avisado por PASEN a las familias de los alumnos/as que tienen que recuperar algún trimestre, de las tareas a realizar y el plazo de entrega de las mismas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><i>Keep it up!</i></p> <p><b>Lunes - 1 / 6 /20</b></p> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realizar ejercicios 2 y 3 - pág. 86</b></li> <li>- <b>Liveworksheets 55 y 56.</b></li> </ul> <p><b>Miércoles - 3 /5/20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Online lesson: 12.30</u></b> (contenido nuevo)</li> </ul> <p><b>Jueves - 4 /5/20</b></p> <p><b><u>Vocabulary and Listening</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realizar ejercicios 1, 3, 4 y 5 – pág. 87</b></li> </ul> <p><b>Viernes – 5 /6/20</b></p> <p><b><u>Vocabulary and grammar revision</u></b></p> <p>Pdf Unit 8 – en tu correo: realizar ambas fichas.</p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Continuamos con el Tema 7:Gravitación y rozamiento</p> <p>Ley de Gravitación Universal.Fuerzas de atracción gravitatoria</p> <p>Leer detenidamente la página nº 145 del libro. Hacer las <b>actividades</b> nº 21 de la página 151 y nº 22 de la página 152</p> <p>Servirá de ayuda para afianzar el concepto ver el vídeo y los simuladores sobre el movimiento de los astros</p> <p><a href="https://youtu.be/sz7rLC5vMfM">https://youtu.be/sz7rLC5vMfM</a></p> <p><a href="http://www.educaplus.org/game/fuerzas-en-el-giro-de-satelites">http://www.educaplus.org/game/fuerzas-en-el-giro-de-satelites</a></p> <p><a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/gravity-and-orbits/latest/gravity-and-orbits_es.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/gravity-and-orbits/latest/gravity-and-orbits_es.html</a></p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Aula Virtual</p> <p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php</a></p>

	<p>Leer y hacer esquema de las páginas 146 y 147 del libro. Hacer las <b>actividades</b> nº 24 y nº26 de la página 152.</p> <p>Páginas 148 y 149. Copiar la definición de fuerza de rozamiento, hacer esquema con los factores de los que depende y los efectos , positivos y negativos, de esta fuerza.</p> <p>Hacer las <b>actividades</b> nº24 , 26 y 28 de la página 149. Hacer las <b>actividades</b> nº30 y 33 de la página 152, y nº 35 de la página 153</p> <p><b>Material de recuperación y refuerzo.</b>Mediante correo electrónico y Pasen, se ha comunicado al alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores, el material disponible para el estudio , y las tareas que tienen que entregar.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p><b>TAREAS.</b> El PDF (presentación power point) de esta semana lleva por título <b><u>Tema 8. El reto del desarrollo. Pobreza y desarrollo en España</u></b> Y se encuentra debajo del cuadro de las tareas semanales, en el apartado MATERIAL COMPLEMENTARIO 11ª semana (resúmenes, información y las actividades que hay que hacer de ese apartado del libro)</p> <p>P. D. Lo pongo también en la plataforma Moodle.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es <a href="mailto:amontosadiaz@gmail.com">amontosadiaz@gmail.com</a></p> <p><b>REPASO.</b> En el PDF os explico cómo acceder a la plataforma Moodle.</p> <p>Entrad en:</p> <p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php</a></p> <p><b>IMPORTANTE</b> Hay un pequeño cuestionario, se llama <b>Tema 8. EL RETO DEL DESARROLLO</b></p>		

	<p>(20 preguntas de opción múltiple y verdadero o falso) ya sabéis como se hacen, estará abierto toda la semana.</p> <p>Podéis probar la opción de enviar la tarea, a través de la plataforma (algun@s ya lo han hecho), aunque por supuesto, en mi correo de Gmail, la seguiré recibiendo.</p> <p>¡Ánimo y muchas gracias ¡</p>		
<b>FRANCÉS/OPTATIVA</b>	<p>Esta semana el alumnado encontrará un documento tanto en la web del instituto como en la plataforma classroom relativo a la explicación sobre un nuevo tiempo verbal “el imperfecto” así como una serie de ejercicios para realizar tras la explicación del tiempo verbal . Cualquier duda que se le plantee al alumnado podrá comentarla por el correo <a href="mailto:josepablogobiet@gmail.com">josepablogobiet@gmail.com</a> o por medio de la plataforma google classroom. Estoy a su total disposición. Muchas gracias por el esfuerzo y mucho ánimo.</p>		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p>Ver el video, "Uno por uno".</p> <p>Contestar a las siguientes preguntas:</p> <p>1º ¿ Qué te sugiere el título?</p> <p>2º ¿ Se ayudan ? ¿ Cómo?.</p> <p>3º ¿ Son felices con lo poco que tienen?.</p> <p>4º ¿ Te puede servir a tu vida?</p> <p>5º ¿ Qué te ha parecido el Cortometraje? ¿ porque?.</p> <p>Importante: poner nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a>.</p> <p>Un beso de vuestra profesora y ánimo.</p>		

**EDUCACIÓN  
FÍSICA**

**Lunes:** Calentamiento habitual + 5 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 30 segs al 80% + 10 segs sprint máximo + 90 segs. de descanso). Estiramientos

**Martes:** Calentamiento habitual + circuito de 4 vueltas para preparación de pruebas:

-30 segundos de plancha activa rápida  
<https://youtu.be/rBsG8CYioHU>

-30 segundos de descanso

-10 sentadillas con salto hacia arriba  
<https://youtu.be/J6Y520KkwOA>

-30 segundos de descanso

-1 serie de fondos al semifallo

-30 segundos de descanso

-30 segundos de jumping jacks realizados velozmente y con apreciable apertura.

- 30 segundos de descanso

**Miércoles:** Calentamiento habitual + 3 x (8 min de carrera al 50% - 60% + 2 min. de recuperación andando). Al terminar, descansar durante 3-4 minutos y realizar a continuación 10 min de marcha atlética. Acabar con estiramientos

**Jueves:** Exactamente igual que el Martes.

**Viernes:** Breve calentamiento + Intensivo de entre 12 y 18 minutos, dependiendo de tu nivel. Velocidad de base que no ha de bajar del 40% de tu velocidad máx. en ningún momento, y cada 80 segundos hay que hacer un sprint de 10 segundos.

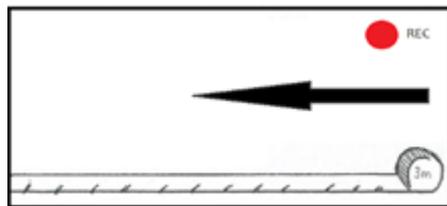
No se permite parar en ningún momento. Termina con estiramientos.

A PARTIR DE ESTE LUNES Y HASTA EL 22 DE JUNIO (SALVO LOS PENDIENTES, QUE TENDRÁN QUE ENVIARME LAS PRUEBAS CORRESPONDIENTES AL CURSO QUE TIENEN SUSPENSO COMO MUY TARDE EL 7 DE JUNIO), ME PODEIS ENVIAR AL CORREO ELECTRÓNICO LAS GRABACIONES DE VUESTRAS PRUEBAS. ESTAS HABRÁN DE HACERSE OBLIGATORIAMENTE CONFORME A LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES, AVISANDO DE QUE ANTE CUALQUIER IRREGULARIDAD, DARÉ LA PRUEBA COMO NULA O NO REALIZADA.

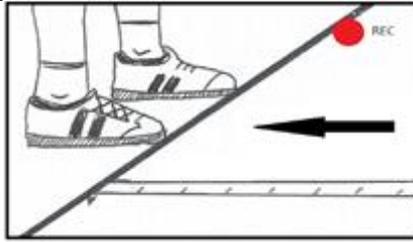
No puede haber cortes en ningún momento de la grabación. Desde el principio hasta el final de una prueba, la grabación es continua. Solo debe enviarse un intento por prueba.

### **PRUEBA DE SALTO**

1.- Realizar un enfoque cercano de la cinta métrica en toda su extensión (desde el final hasta el cero, haciendo un barrido de imagen) para asegurarnos de que no tiene truco. Este enfoque debe ser nítido, que se vean bien los números en todo momento.



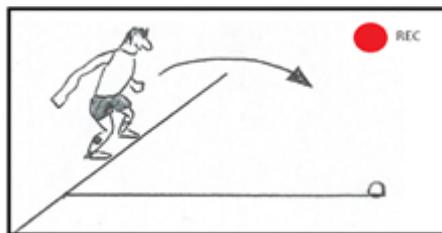
2.- Coincidiendo con el final del enfoque de la cinta métrica, debe estar ya correctamente colocado el saltador, con los pies por detrás de la línea.



3.- Enfocamos hacia arriba para ver la cara del saltador para que yo pueda identificarlo correctamente.

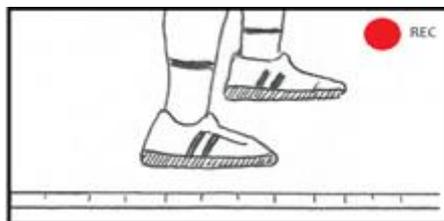


4.- Retroceder unos pasos hasta que entre en el encuadre el saltador y toda la cinta métrica.



5.- Saltar.

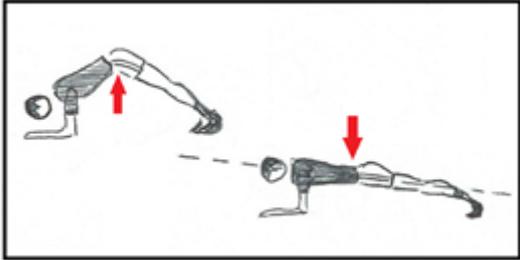
6.- Acercarse al lugar donde ha aterrizado el saltador y enfocar bien para que yo pueda hacer la medición.



Todo esto, repito, sin ningún corte en la grabación.

### **PRUEBA DE FONDOS**

1.- La persona que graba debe colocarse frente al ejecutante, pero un poco de lado, de forma que yo

	<p>pueda ver que sus brazos bajan hasta quedar paralelos al suelo y también que no apoya la cadera en el suelo o culebrea.</p> <p>2.- Recordad que se empieza desde arriba y que la repetición que no baje lo suficiente no contará.</p> <p><b>PLANCHA ACTIVA</b></p> <p>1.- La persona que graba debe colocarse lateral al ejecutante, que habrá de salir en la imagen desde la cabeza a los pies.</p> <p>2.- El ejecutante comenzará desde la posición de plancha habitual y desde ahí, deberá elevar la cadera un mínimo de 25 cms hacia arriba y volver a bajar a la posición de plancha (no más abajo).</p>  <p><b>JUMPING JACKS</b></p> <p>1.- La grabación se realiza frente al ejecutante.</p> <p>2.- Es fundamental una aceptable apertura de piernas y que los brazos lleguen casi a tocarse en la vertical</p> <p style="text-align: center;">Mi correo es</p> <p style="text-align: center;">ivj1968@gmail.com</p>		
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p>Continuamos el <u>tema 7 Reproducción</u></p> <p>1) Leer y resumir punto 4.2 Fecundación. 4.3 Gestación y el parto.</p> <p>2) Ver el siguiente video</p>		

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJSBI2nevCo">https://www.youtube.com/watch?v=GJSBI2nevCo</a></p> <p>3) Actividades 28, 29 (Hay que copiar los enunciados)</p> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico. Para cualquier duda me contactáis al correo.</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p>		
<b>CIUDADANÍA</b>	Material complementario en la web del centro		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirme al correo correo tecnotrayer@gmail.com.</p>		