

**ACTIVIDAD 1**

Observa los dibujos. Todos representan mezclas. Di si se trata de una mezcla homogénea o heterogénea.

1. Gelatina



\_\_\_\_\_

2. Suspensión



\_\_\_\_\_

3. Agua de limón



\_\_\_\_\_

4. Barra de latón



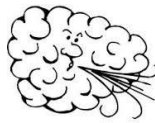
\_\_\_\_\_

5. Tubo de vidrio



\_\_\_\_\_

6. Aire



\_\_\_\_\_

7. Loseta



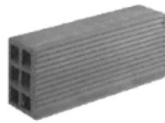
\_\_\_\_\_

8. Té



\_\_\_\_\_

9. Ladrillo



\_\_\_\_\_

10. Coctel de frutas



\_\_\_\_\_

11. Leche



\_\_\_\_\_

12. Campana de bronce



\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

Observa los dibujos y escribe el método más adecuado para separar cada mezcla.

1. Agua y aceite



\_\_\_\_\_

2. Yodo y limadura de cobre



\_\_\_\_\_

3. Tierra y agua



\_\_\_\_\_

4. Aceite y petróleo



\_\_\_\_\_

## Clasificación de la materia

---

1) Clasifica los siguientes sistemas materiales en mezclas homogéneas y heterogéneas:

- |                            |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| a) azúcar y cacao en polvo | c) agua con arcilla | e) agua con aceite  |
| b) agua con sal y azúcar   | d) hierro y harina  | f) agua con alcohol |

2) Responde verdadero o falso a los siguientes enunciados:

- a) Necesitas conocer las proporciones adecuadas para preparar una mezcla heterogénea de sal y limaduras de hierro.
- b) Las propiedades del hierro y de la sal se han modificado al formar la mezcla.
- c) Para preparar esta mezcla es necesario agregar la misma cantidad de sal y de hierro.
- d) El hierro conserva sus propiedades magnéticas aun estando mezclado con la sal.

3) Pon tres ejemplos de mezclas que puedas considerar disoluciones y otros tres ejemplos de mezclas.

Disolución:

Mezcla heterogénea:

4) Indica el soluto( o solutos) y el disolvente en las siguientes disoluciones

- a) Agua de mar
- b) Café con leche
- c) Coca-cola
- d) Acero
- e) Atmósfera