

ACTIVIDAD 1

Observa los dibujos. Todos representan mezclas. Di si se trata de una mezcla homogénea o heterogénea.

1. Gelatina



2. Suspensión



3. Agua de limón



4. Barra de latón



5. Tubo de vidrio



6. Aire



7. Loseta



8. Té



9. Ladrillo



10. Coctel de frutas



11. Leche



12. Campana de bronce



ACTIVIDAD 2

Observa los dibujos y escribe el método más adecuado para separar cada mezcla.

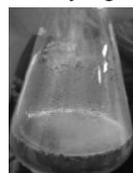
1. Agua y aceite



2. Yodo y limadura de cobre



3. Tierra y agua



4. Aceite y petróleo



Clasificación de la materia

1) Clasifica los siguientes sistemas materiales en mezclas homogéneas y heterogéneas:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| a) azúcar y cacao en polvo | c) agua con arcilla | e) agua con aceite |
| b) agua con sal y azúcar | d) hierro y harina | f) agua con alcohol |

2) Responde verdadero o falso a los siguientes enunciados:

- a) Necesitas conocer las proporciones adecuadas para preparar una mezcla heterogénea de sal y limaduras de hierro.
- b) Las propiedades del hierro y de la sal se han modificado al formar la mezcla.
- c) Para preparar esta mezcla es necesario agregar la misma cantidad de sal y de hierro.
- d) El hierro conserva sus propiedades magnéticas aun estando mezclado con la sal.

3) Pon tres ejemplos de mezclas que puedas considerar disoluciones y otros tres ejemplos de mezclas.

Disolución:

Mezcla heterogénea:

4) Indica el soluto(o solutos) y el disolvente en las siguientes disoluciones

- a) Agua de mar
- b) Café con leche
- c) Coca-cola
- d) Acero
- e) Atmósfera