

ACTIVITÉS 3º ESO



Chers élèves, cette semaine nous allons nous consacrer à l'apprentissage d'un nouveau **temps verbal "l'imparfait"**. **Pour cela je vous recommande d'abord de bien lire le lien d'explication**

<https://français.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-indicativo/l-imparfait>

Vous devrez ensuite compléter cette série d'exercices. Bon courage, vous pouvez!

¡Queridos alumnos, esta semana vamos a dedicarla al aprendizaje de un nuevo tiempo verbal (Noooooo, por quéeee?!) **el imperfecto ! Para ello os recomiendo primero leer bien el enlace siguiente** <https://français.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-indicativo/l-imparfait>

Después tendréis que completar esta serie de ejercicios. ¡Animo, vosotros podéis!

Cualquier duda que se os presente me la podéis comentar por correo josepablogobiet@gmail.com Estaré encantado de poder ayudaros.

1. Mets ces phrases à l'imparfait.

Escribe estas frases en imperfecto.

RECUERDA

- Te recuerdo que la traducción del imperfecto francés es en español los tiempos verbales que acaban en -aba, -ía (cantaba, comía, reía)
- Siempre nos tenemos que ir a la primera persona del plural (nous- presente) de cualquier verbo para obtener la raíz para formar el imperfecto. Por ejemplo: nous chantons, la raíz para formar el imperfecto sería "chant"
- A esa raíz le tenemos que añadir las terminaciones de las personas en función del sujeto de la oración: -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient.

Je chantais (yo cantaba)

Tu chantais (tu cantabas)

Il/Elle/On chantait (el/ ella/ se o nosotros cantaba/cantábamos)

Nous chantions (nosotros cantábamos)

Vous chantiez (vosotros cantábais)

Ils/Elles chantaient (ellos/ellas cantaban)

- Hay que tener en cuenta que existen dos verbos que presentan una raíz irregular para formar el imperfecto

AVOIR converti su raíz en AV- (J'avais, tu avais...)

ÊTRE converti su raíz en -ÉT- (J'étais, tu étais...)

1. Maryline (jouer) _____ avec son frère pendant que leurs parents regardaient la télévision.
2. Nous (aller) _____ à la mer chaque matin avec le club de plongée.
3. Je (revenir) _____ chaque jour en autobus.
4. Vous (être) _____ au bord des larmes en apprenant la nouvelle.
5. Tu (attendre) _____ cette promotion avec impatience.
6. Le jardin (paraître) _____ plus beau qu' avant.
7. Le téléphone (sonner) _____ toutes les cinq minutes.
8. Mon chien (faire) _____ des trous dans le sable et je riais.
9. Mes parents (arrêter) _____ toujours à mi-chemin pour se reposer.
10. Mon professeur de maths m'(appeler) _____ par mon prénom.

2. Mets les phrases antérieures à la forme négative.

Pon las frases anteriores en la forma negativa.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

8.

9.

10.

Bon courage et bonne chance!