

I.E.S. Trayamar 29700680-12ª semana

CURSO 2019-20204º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 08 de junio al 12 de junio de 2020

Curso 4º ESO B

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Durante la semana del 8 al 12 de junio tendréis que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudiar la ortografía y la norma y uso de la lengua de las páginas 268 y 269.- Hacer los ejercicios 1, 2, 4, 6 y 7 de la página 269.- Hacer un resumen de la poesía y teatro actuales.- Hacer los ejercicios 1 y 2 página 276.		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS CIENCIAS	<p>-En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Los alumnos que tienen que realizar la RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE, una vez realizadas las tareas correspondientes, realizarán el jueves 11 de junio, de 10 a 11 h, un cuestionario en el Aula Virtual de su grupo. Se aconseja puntualidad y leer atentamente las instrucciones que se dan en el blog. <p>-Esta semana las VIDEOCONFERENCIAS se reanudan con normalidad.</p>		

	<p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACAD LETRAS</p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el Aula Virtual (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p>RECUPERACIONES. Los cuestionarios de recuperación para el alumnado que tiene el primer o segundo trimestre suspenso se harán el jueves 11 de junio de 10 a 11 en el aula virtual. Para acceder es necesario introducir el usuario y contraseña PASEN del alumno.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Todo el alumnado con el segundo trimestre suspenso ha de ponerse en contacto conmigo para recibir instrucciones de cara a la recuperación del mismo.</p> <p>Esta semana debéis hacer las actividades del cuadernillo en liveworksheets. Os recuerdo que para entrar en liveworksheets tenéis que usar vuestro usuario y contraseña habitual. Para cualquier duda o consulta, escribidme a rocioladeingles@gmail.com</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA/</p>	<p>Vamos a dar esta semana un repaso a los contenidos básicos del trimestre y así repasamos para el ejercicio práctico individual del miércoles 17 de junio.</p> <p>Lunes 08/06 Material 1. Orientaciones (hombre pensante) de los contenidos relevantes.</p> <p>Miércoles 10/06 y jueves 11/06</p>		

	<p>Tarea. Realiza las actividades de la hoja que se adjunta. Procura que la captura sea vertical y legible, te recomiendo la app que os propuse en el aula.</p> <p>Muy importante: Material de recuperación y refuerzo.</p> <p>Seguimos aportando material de trabajo para el alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores. En el material, aparece una adaptación del tema y las tareas que tenéis que ir trabajando cada semana: material de recuperación 1ª evaluación y/o 2ª evaluación. esta tarea es prioritaria para los alumnos implicados)</p> <p>Tal como hacen varios alumnos, no dudéis en contactar y preguntar dudas a través de classroom o email. Quien tenga problemas de acceso a Classroom o cualquier aclaración mi email del dpto. es fqtrayamar@gmail.com</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>9 martes junio 2020 5ª hora 12:45 - 13:45</p> <p>Vamos a continuar con el temario aunque no vamos a poder verlo en profundidad. Nos quedan por estudiar cuatro unidades para tener una visión completa de la Historia Contemporánea. La programación va a ser la siguiente: UD.9. La Guerra fría, UD. 10. La descolonización y el Tercer mundo, UD. 11. El mundo desde 1945 hasta la actualidad. De estas unidades no vamos hacer exámenes. Para ello vamos a hacer lo siguiente. En estas dos sesiones que tenemos antes del examen del viernes, vamos a trabajar la UD. 9. La Guerra fría. Hacemos en nuestro cuaderno el esquema conceptual de toda la unidad para tener una visión completa del tema. Mira esta presentación https://www.slideshare.net/VENTURAContenidos/p102-2017-guerra-fra-en-10min. Vamos a ver este vídeo para ampliar y recogemos la información en nuestro cuaderno: https://youtu.be/Q1-ACu07qz4</p> <p>10 miércoles junio 2020 6ª hora 13:45 - 14:45</p> <p>UD. 9. La guerra Fría. A partir de la documentación que te apporto, vamos a hacer una presentación de toda la unidad. El trabajo puedes entregarlo en power point, Genially o incluso si te</p>		<p>Tareas a jfcarcar@iestrayamar.es</p>

	<p>atreves en vídeo. Para ello vas a tener a tu disposición toda esta documentación: ficha con esquemas sobre la Guerra fría: https://drive.google.com/open?id=199S4qjEYFi-FoDPsPtW1lxjdB2dFt2HZ ; Presentación con las fases de este periodo de tensión: 1. https://vaventura.com/tema/guerra-fria/unidad-didactica-guerra-fria-mundo-bloques/</p> <p>2. https://www.slideshare.net/VENTURAContenidos/p3032017-sesion1</p> <p>3. https://www.slideshare.net/VENTURAContenidos/p1042017-sesion-3</p> <p>4. https://www.slideshare.net/VENTURAContenidos/p2042017-sesion4</p> <p>5. https://www.slideshare.net/VENTURAContenidos/p3042017-sesion5</p> <p>12 viernes junio 2020 3ª hora 10:35 - 11:35</p> <p>Examen de la UD. 7. La II Guerra Mundial. Hoy toca hacer el examen de esta Unidad. Deberás entrar en la plataforma Moodle, seleccionar el cuestionario y responderlo. La semana que viene seguiremos trabajando el temario haciendo lo mismo que en la UD9. Veremos la UD. 11. El mundo desde 1945 hasta la actualidad. Y nos centraremos en la UD. 12, España: de la dictadura a la democracia, que veremos en profundidad para terminar así el temario.</p>		
<p>FRANCÉS/</p>	<p>Queridos alumnos, esta semana vamos a dedicarla a una revisión personal de todo lo que habéis visto en este curso de la asignatura de francés. Os animo a preparaos durante todo este tiempo para un pequeño cuestionario que deberéis realizar la semana del 15 al 21 de junio.</p>		

De esta forma tendréis el tiempo necesario para:

- Revisar los **aspectos gramaticales** de todo el curso.
- Revisar las **actividades** que habéis realizado durante el curso.
- **Hacer las actividades que os he enviado y no habéis podido entregarme** (para aquellos alumnos que les falte algo por entregar)
- **Plantearme cualquier tipo de duda** que os surja con respecto al repaso. Podréis consultarme lo que deseéis por medio del correo electrónico josepablogobiet@gmail.com
- **Hacer y entregarme las actividades de recuperación de la segunda-primera evaluación** aquellos alumnos que tengan que recuperar y que hasta ahora no lo hayan entregado.

El cuestionario de fin de curso lo encontraréis por Google Classroom a partir del lunes 15 de junio. Tendréis una hora para cumplimentarlo pero lo podréis hacer el día que queráis de esa misma semana.

¡Mucho ánimo! ¡Ya falta poco! ¡Vosotros podéis!

<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>Recuperación de las actividades atrasadas de las anteriores semanas. Poner la fecha a que corresponden dichas tareas.</p> <p>Importante poner nombre, apellidos, curso y IES Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p> <p>Valores Éticos Debéis poneros al día en las tareas de semanas anteriores y enviarlo a mi correo electrónico: lruirod082@gmail.com</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Lunes: Calentamiento habitual + 5 x (1 min marcha atlética + 1 min al 50% + 1 min al 60% + 30 segs al 80% + 10 segs sprint máximo + 30 segs. de descanso andando). Estiramientos</p> <p>Martes: Calentamiento habitual + mismo circuito de 4 vueltas para preparación de pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -45 segundos de plancha activa - 1 min. de descanso - 15 sentadillas con salto hacia arriba - 45 segundos de descanso - 1 serie de fondos al semifallo - 1 minuto de descanso - 30 jumping jacks. - 45 segundos de descanso <p>Miércoles: Calentamiento habitual + Extensivo de entre 22 y 30 min de carrera. Al terminar, descansar durante 5 minutos y realizar a continuación 10 min de marcha atlética. Acabar con estiramientos</p> <p>Jueves: Exactamente igual que el Martes.</p> <p>Viernes: Breve calentamiento + Intensivo de entre 18 y 22 minutos, dependiendo de tu nivel. Velocidad de base que no</p>		

	<p>ha de bajar del 40% de tu velocidad máx. en ningún momento, y cada 80 segundos hay que hacer un sprint de 10 segundos. No se permite parar en ningún momento. Termina con estiramientos.</p> <p>NOTA MUY IMPORTANTE: Muy pocos alumnos me han enviado sus pruebas físicas. Recuerdo que el plazo de envío de las pruebas para recuperar cursos anteriores expira el 7 de junio a las 23:59:59 horas. Para el resto, el plazo acaba el 22 de junio. Escoged para la grabación formato mp4 y una resolución media o media baja para aligerar el peso de los archivos.</p> <p>Ajustándonos a las instrucciones del 23 de abril de la Consejería de Educación, que otorgan a la 2ª evaluación “carácter de evaluación final presencial”, es probable que un alumno pueda aprobar la asignatura incluso con nota aceptable aun sin aportar grabación de sus pruebas, ya que en los dos primeros trimestres podría haber sumado y consolidado una calificación sujeta a pocas variaciones en esta 3ª evaluación tan especial, PERO NO LO ACONSEJAMOS DE NINGUNA MANERA, PUES AUNQUE ESTAS PRUEBAS TIENEN UN CARÁCTER MUCHO MENOS DECISIVO PARA LA NOTA FINAL, SIEMPRE PUEDEN AYUDAR. NO HACERLAS SIGNIFICARÍA ASUMIR UN EVIDENTE RIESGO DE DESCENSO EN LA CALIFICACIÓN.</p>		
<p>BIOLOGÍA/</p>	<p>La semana pasada vimos las tres grandes teorías evolucionistas, esta semana veremos cómo se forman nuevas especies.</p> <p>1.- Os propongo un vídeo donde podéis ver cómo se forman nuevas especies. https://www.youtube.com/watch?v=zlRSpfDPv88</p> <p>2.- Haced las actividades 34 y 35 de la pág 193.</p> <p>3.- Esta creación de especies, lo que hacen es que aumente la biodiversidad. ¿Sabéis por qué ha podido aparecer el coronavirus en los humanos? Pues porque la biodiversidad se está viendo muy</p>		

	<p>afectada a nivel mundial. Cada día mueren millones de animales por presión antropogénica (humana). Buscad información sobre esto que os he dicho.</p> <p>4.- Documental: https://www.youtube.com/watch?v=2tAttHUWraA Biodiversidad en España. Decidme qué es lo que más os ha gustado del vídeo.</p>		
LATÍN	<p>Durante la semana del 8 al 12 de junio tendréis que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar las páginas 168 y 169. - Hacer los ejercicios 1, 2 y 5 de la página 169. - Traducir el cómic de la página 172. - Hacer los ejercicios 2 al 5 y 7 de la página 173. 		
MÚSICA	<p>DE PROFESIÓN, MÚSICO</p> <p>Se trata de estudiar y analizar todas aquellas profesiones que de forma directa o indirecta están relacionadas con la música.</p> <p>Todo esto (o casi todo) viene en el libro en la Unidad 4 (Páginas 86-89).</p> <p>Realizarás un trabajo siguiendo este guión:</p> <p>PROFESIONES MUSICALES</p> <p>1) Creación/ Interpretación musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compositor ● Intérpretes <ul style="list-style-type: none"> - Solista - Agrupaciones musicales 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Directores de orquesta <p>2) Enseñanza de la Música</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profesores de Música <ul style="list-style-type: none"> - Formación general (Primaria, Secundaria, Bachillerato) - Enseñanzas especializadas (Conservatorios de Música) <ul style="list-style-type: none"> - Universidad - Otro tipo de escuelas (flamenco, jazz, etc) <p>3) Construcción y conservación de instrumentos musicales (luthiers)</p> <p>4) Investigación, información y crítica musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Musicólogos ● Periodistas musicales (críticos musicales) <p>5) Industria discográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Representantes o managers ● Técnicos e ingenieros de sonido ● Productor discográfico <p>6) Medios audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Locutor de radio ● Realizador y cámara ● Encargado de operación y montaje ● Ambientador musical de TV <p>7) En el escenario</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Oficios técnicos (iluminación, sonido, etc) <p>8) Otros perfiles profesionales (voy a añadir otros dos que no vienen en el libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arquitecto (el que proyecta un auditorio) ● Ingeniero acústico (el que estudia la acústica de la sala) ● Musicoterapia ● DJ ● Editores de partituras ● Vendedores de instrumentos, discos, partitura ● Programadores informáticos de software musical <p>Me lo enviaréis antes del 12 de Junio</p>		
<p>PLÁSTICA</p>	<p>FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA</p> <p>En material complementario tenéis el documento con las explicaciones y 40 ejemplos. El objetivo es buscar en nuestro entorno elementos relacionados con las matemáticas para fotografiarlos con un enfoque artístico. El resultado será conseguir imágenes que nos den una visión de las matemáticas como fuente de belleza.</p> <p>LEE LAS EXPLICACIONES Y OBSERVA LAS IMÁGENES ANTES DE:</p> <p><u>TAREA 1. Copia las preguntas y contesta:</u></p> <p>1- Explica detalladamente: 1.1¿En qué consiste? 1.2.¿dónde podemos encontrar una buena foto matemática?</p>		

	<p>2- Escribe el número de una foto donde se demuestre la simetría. Explica al detalle qué tipo de simetría es, qué aparece en la foto, tipo de ángulo, plano, luces, etc.</p> <p>3- Escribe el número de una foto de naturaleza y explica: qué aparece, qué relación tiene con la fotografía matemática, tipo de plano, luces, ángulo, etc.</p> <p>4- Escribe el número de una foto donde el objetivo principal sea la curva. Explica al detalle qué curva es, qué aparece en la foto, tipo de ángulo, plano, luces, etc.</p> <p>5- Escribe el número de la que consideres una foto más abstracta, explica al detalle por qué, qué aparece, tipo de ángulo, plano, luces, formas geométricas, etc.</p> <p><u>TAREA 2. Practicar la foto matemática.</u></p> <p>Fíjate en los ejemplos, después mira a tu alrededor, una buena foto puede estar en las cosas más cotidianas o en tu entorno, natural o urbano.</p> <p>Envía al menos 4 fotos (que sean muy diferentes) antes del viernes 12 de junio.</p> <p>trayaplas@gmail.com</p>		
<p>INFORMÁTICA (Óscar)</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p>		
<p>TIC (Juana)</p>	<p>Trabajamos desde el Aula Virtual . Continuamos el tema 4: Hoja de Cálculo. Ver información y videotutoriales. Hacer el ejercicio nº 8.Una vez hecho, entregar la tarea.</p> <p>IMPORTANTE :Recuperaciones.A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha enviado información con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</p>		<p>Aula virtual del centro</p> <p>https://principal.iestrayamar.es/moodle/</p>

	<p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		
TECNOLOGÍA	<p>Al igual que en las semanas anteriores iremos publicando en el aula virtual las indicaciones, tareas y fecha de entrega, esta semana seguimos con las prácticas de robótica con arduino, pero a través de un simulador online ya que no disponemos de material en casa. La dirección del aula virtual es https://principal.iestrayamar.es/moodle , apartado tecnología 4º ESO. Para cualquier duda podéis contactar en el correo: profesordetecnologias@gmail.com</p>		
ECONOMÍA	<p>8 lunes junio 2020 2ª hora 09:15 - 10:15</p> <p>UD.9. La inflación y los tipos de interés. Iniciamos una nueva unidad haciendo el esquema conceptual de la misma. En este caso tenemos 5 apartados: la inflación, sus causas, sus efectos; el interés y la evolución de los tipos de interés. Buscamos las siguientes palabras de vocabulario: inflación, deflación, inflación de oferta, inflación de demanda, interés, TIN, TAE, BCE, INE, euríbor, índice de la miseria y curva de Philips.</p> <p>10 miércoles junio 2020 3ª hora 10:35 - 11:35</p> <p>UD.9. La inflación y los tipos de interés. Hacemos el resumen del Punto 1. Qué es la inflación. Copiamos además la fórmula de la inflación en nuestro cuaderno. Hacemos el ejercicio 1, de la página 158 aplicando la fórmula propuesta.</p> <p>11 jueves junio 2020 1o hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD.9. La inflación y los tipos de interés. Hacemos el resumen del punto 2. La causas de la inflación. Hacemos las Claves para estudiar de la página 161. Además, en este enlace tenéis un vídeo de un profesor que explica los puntos 1 y 2 del libro.</p>		<p>Tareas a jfcarcar@iestrayamar.es</p>

	<p>Coincide perfectamente con nuestro temario así que nos aprovecharemos de ello. Pincha aquí: https://youtu.be/NolLkPU49cw y después saca las ideas principales y anótalas en tu cuaderno.</p>		
--	--	--	--