

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.**Semana del 23 al 27 de marzo de 2020****Curso 2º ESO A**

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Queridos alumnos de 2º A:</p> <p>Os mando las tareas para esta semana. Podéis enviármelas resueltas al siguiente correo electrónico:</p> <p>encarnacionlaguna2@gmail.com</p> <p>24/03/2020</p> <p>Comprende, piensa y aplica</p>	<p>Actividades</p> <p>1, 2 y 3 p.125 del libro.</p>	<p>http://www.xtec.cat/~jgenover/cdir3.htm</p>
	<p>25/03/2020</p> <p>Actividades interactivas de complemento directo</p> <p>http://www.xtec.cat/~jgenover/cdir3.htm</p>		
	<p>26/03/2020</p> <p>El complemento indirecto.</p> <p>-Realiza el cuadro con sus características de la página 127.</p> <p>27/03/2020</p> <p>- Comprende, piensa y aplica</p>	<p>Actividades</p> <p>9, 12 y 13</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Simultáneamente se irá realizando el trabajo sobre el libro de lectura de <i>Drácula</i>. Tendréis dos semanas para realizarlos en formato power point, powtoon, minivídeos, prezi, etc. Finalizadas estas dos semanas podéis enviarlos al correo que os he facilitado. 		
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p>Dolores Camacho González: lolicamachogonzalez@hotmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		

INGLÉS

En esta semana haremos un repaso de los contenidos vistos hasta ahora. Los alumnos tendrán que usar el libro de texto y la página web www.liveworksheets.com donde ya se habrán registrado según las instrucciones indicadas la semana anterior.

Martes - día 24/3/20:

- Libro de texto, página 12. Repasar cuadro gramatical *Present Simple* y *Present Continuous* realizar las siguientes tareas: ej. 3 y 7 pág 12

- www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 9, 10, 11, 12, 13.

Jueves 26/3/20:

Writing task: *What is your daily routine these days? Have you got one?*

What do you spend your days on?

What are you doing at home to enjoy your time?

Use present tenses to describe it.

(80 to 100 words)

- (Envíalo aquí aroateacher@gmail.com, puedes escribirlo directamente en el contenido del mail, mandarlo en formato Word, o si lo prefieres, usar una imagen de tu cuaderno).

- www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 14 y 15.

Viernes 27/3/20:

- Libro de texto Página 22. Repasar cuadro gramatical *Past Simple*.

www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer ficha 16, 17, 18 y 19.

*** Lectura y cine para el fin de semana**

www.liveworksheets.com Comprensión lectora: Cuaderno: ficha 20. *Challenging Lives*

*Película recomendada: *Avatar* (versión original, subtítulos en español o en inglés, según grado de dificultad).

<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Al final esta semana también vamos a continuar con el tema 4</p> <p>-Estudio de las gráficas del movimiento.</p> <p>Consultar el siguiente enlace:</p> <p>http://www.educaplus.org/game/graficas-del-movimiento</p> <p>-Página 103. Copiar nuevamente el ejercicio resuelto nº 4.</p> <p>-Página 112. Ejercicios nº 12 y nº 15.</p> <p>-Página 106. Leer despacio e intentando comprender la página 106.</p> <p>Copiar el ejercicio resuelto nº 7.</p> <p>Hacer los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Si esta noche observamos la explosión de una estrella situada a 500 años luz de distancia. ¿En qué año se habrá producido la explosión? 2- La estrella α-centauri se encuentra a 4,367 años luz de la Tierra. Si viajáramos en una nave interestelar a una velocidad de 2.000.000 Km/h, cuánto tiempo tardaríamos en llegar a la estrella? Dato: 1 año luz = $9,5 \cdot 10^{15}$ m <p>Copiar las ideas clave de la página 110 (excepto la 14,15 y 16). Ya sólo nos queda ir repasando para el examen que lo realizaremos cuando nos volvamos a ver que, espero, sea pronto. Saludos!</p> <p>Enviar las tareas antes del viernes 27 de marzo</p> <p>Mi dirección de correo es axarbicial@gmail.com</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>Vamos a seguir estudiando el Renacimiento, esta semana nos centraremos en la parte correspondiente al Arte Renacentista.</p>		

	<p>Primeramente, veremos las presentaciones “Quattrocento en Italia” y “Cinquecento en Italia” y responderemos a las preguntas del documento “Cuestionario Renacimiento”. Una vez hecho esto leeremos el punto 4 “La expansión del Renacimiento” (páginas 156 y 157) y haremos las actividades. Una vez realizadas, envíasalas por correo electrónico a la siguiente dirección e-mail: joseantoniomoraf@gmail.com . Para cualquier duda, escribidme a esa dirección de e-mail o mediante PASEN.</p>		
FRANCÉS/OPTATIVA	<p>Durante esta semana encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom a la que la mayoría ya habéis accedido. Os recuerdo que, si alguien tiene problemas para unirse, podéis enviar un correo a cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es , aunque, si seguís los pasos de las instrucciones que os di, no debe haber problema. Este correo lo podéis utilizar igualmente para enviarme fotografías de las tareas en caso de que tengáis problemas para subir los documentos a Classroom; siempre identificándoos en el asunto con nombre, apellidos y clase. ¡Ánimo familias! Una semana menos...</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Leer las páginas 30 y 31. Realizar las actividades 1,2,3 y 4 Responder: ¿Que has entendido sobre las Bienaventuranzas? Importante poner nombre, curso y IES Trayamar. Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es.</p> <p><u>Valores Éticos:</u> Durante esta semana encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom a la que la mayoría ya habéis accedido. Os recuerdo que, si alguien tiene problemas para unirse, podéis enviar un correo a cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p>	X	

	<p>, aunque, si seguís los pasos de las instrucciones que os di, no debe haber problema. Este correo lo podéis utilizar igualmente para enviarme fotografías de las tareas en caso de que tengáis problemas para subir los documentos a Classroom; siempre identificándoos en el asunto con nombre, apellidos y clase. ¡Ánimo familias! Una semana menos...</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Entrenamiento en circuito</p> <p>Se realizará 2 veces durante la semana dejando al menos 1 día de descanso entre ambos.</p> <p><u>Calentamiento:</u></p> <p>30” carrera sin desplazamiento elevando rodillas; 30” carrera sin desplazamiento elevando talones; 30” jumping jacks; 30” Mazinger Z (trota en el sitio adelantando brazo derecho-pie izquierdo y viceversa); 30” 4 movimientos (piernas abiertas: manos arriba, abajo-adelante, abajo-centro, abajo detrás), 30” aspas de molino con el cuerpo (molinillo). Estirar cuello, gemelos, cuádriceps e isquiotibiales. 30” carrera sin desplazamiento aumentando cada vez más la frecuencia.</p> <p><u>Circuito de 6 estaciones:</u></p> <p>1- Sentadilla apoyado en la pared https://youtu.be/a0J1ih4P-0I .</p> <p>2-Crunch de abdominales https://youtu.be/OsUz898onTE.</p> <p>3- Jumping jacks.</p> <p>4- Plancha.</p>		

	<p>5-.Burpee https://www.youtube.com/watch?v=Uy2nUNX38xE.</p> <p>6-. Skipping.</p> <p>Hacemos 45” de trabajo en cada estación. Descanso de 30” entre estación y estación. Descanso de 1 minuto entre vuelta y vuelta. Hacemos 6 vueltas al circuito. Terminamos la sesión estirando.</p> <p>Este es el entrenamiento que os propongo, estamos en una situación difícil en todos los niveles pero ahora, más que nunca, es necesario el ejercicio físico. Aprovecha el material que tengas alrededor: pequeñas porterías, algo parecido a canastas, material algo pesado para trabajar fuerza, cuerdas, pelotas... para moverte y realizar el ejercicio físico que sea. Sin duda, te ayudará a reducir tensiones, eliminar estrés...</p> <p>Cualquier consulta este es mi correo axarbicial@gmail.com Ánimo.</p>		
<p>PLÁSTICA</p>	<p>Tarea: Qué veo desde mi ventana: coloca la lámina, el papel de témpera o el folio en posición horizontal, dibuja el marco de una ventana de tu casa, dentro de ese espacio (y no por fuera) dibuja lo que ves desde tu ventana. Que no sea inventado, es un dibujo realista y no interpretativo, mirando la realidad, es decir, lo que ves cuando te asomas. Que sea fijándote con la ventana abierta y mirando al exterior. Técnica libre: preferiblemente con témpera, si no con lápices de colores, o con ceras u otra que sepas hacer. Recuerda que en el resultado</p>		

	<p>no se vea el lápiz del dibujo inicial (borra antes de aplicar el color). Escanea o le haces una foto y <u>envías el viernes 27 de marzo al correo trayaplas@gmail.com</u> Importante: escribe en asunto por este orde: curso, grupo, nombre y las siglas de los dos apellidos, no hace falta que escribas nada más.</p>		
<p>MÚSICA</p>	<p>Para las actividades de esta semana utilizaremos YOUTUBE.</p> <p>1) FLAUTA. Vamos a empezar a practicar una serie de melodías, utilizando un tutorial de flauta que he encontrado en Youtube. Ya veremos cómo lo evalúo. A lo mejor más adelante os propongo grabar un vídeo interpretando alguna melodía.</p> <p>1ª Canción: “Scarborough fair”. Pincha aquí: Scarborough fair - Tutorial flauta con partitura Karaoke instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicáis la canción utilizando el tutorial (es fácil) - Buscar información sobre esta canción (de dónde procede, quién la ha interpretado, etc) <p>2) TEMA 3.- EL BARROCO. Mira y escucha este vídeo con atención. Haz un resumen de todo lo que se explica. Es importante que lo tengas todo claro. La semana</p>		

	<p>que viene os pondré alguna audición con un cuestionario, a ver si sois capaces de responder.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5lIDEwa-Hp0&t=232s</p> <p>3) Ahora vais a escuchar una obra de Georg Friedrich Händel (la semana pasada buscasteis su biografía), "Zadok the Priest". ¿A qué os suena la primera parte de la obra?</p> <p>G.F. Handel - 'Zadok the Priest' - Academy of Ancient Music</p> <p>Espero tu respuesta, junto con el resumen del vídeo y la información de la canción de flauta. Me lo mandas a mi correo con nombre, apellidos y grupo</p> <p>musica.trayamar@gmail.com</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Instrucciones Semana 23 a 29 de Marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como la semana pasada en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 2º ESO, Tema 5 mecanismos.. 2. Por tanto, los alumnos deberéis acceder al aula virtual con vuestro usuario y contraseña tal y como hemos hecho en clase. Si lo habéis olvidado o no podéis entrar podéis escribir un correo a profesordetecnologias@gmail.com si sois de 2ºA o 2ºC y a tecnotrayamar@gmail.com si sois de 2ºB. 3. La forma de trabajo será la misma de la semana pasada. Tenéis que ir haciendo los ejercicios o 		

	<p>tareas que se os pidan y posteriormente subirlas al aula virtual.</p> <p>IMPORTANTE: Para cada ejercicio va a haber una fecha máxima de entrega, de forma que, si os pasáis de fecha, NO PODRÉIS ENTREGAR EL EJERCICIO. La fecha de entrega la podéis poder ver haciendo clic sobre el ejercicio a entregar.</p> <p>4. Una vez entregados los ejercicios, los corregiremos y os indicaremos los fallos. Al pulsar el apartado calificaciones del aula virtual, podréis ver la calificación y los comentarios al ejercicio que habéis realizado. De esta forma trabajaremos lo más parecido a como lo hacemos en clase.</p> <p>5. También en PASEN se pondrá la nota de los ejercicios, de esta forma recibiréis un mensaje para que sepáis que ya están corregidos.</p> <p>6. Insisto, para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirnos a los correos antes mencionados profesordetecnologias@gmail.com (alumnos de 2ºA y 2ºC) o en el correo tecnotrayamar@gmail.com, (alumnos de 2ºB).</p>		