

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 23 al 27 de marzo de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Lectura inicial. Leer el texto <u>El planeta de los simios</u>. Hacer las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,10, 11 y 12 (página 89).</p> <p>Taller de las palabras.</p> <p>Resumir en el cuaderno los conceptos de anagrama, palíndromo y acróstico.</p> <p>Hacer las actividades 1, 3, 4, 5, 8 y 9 (página 98).</p> <p>Copiar en el cuaderno las definiciones de polisemia y homonimia.</p> <p>Hacer las actividades 10, 12 y 13 (página 99).</p> <p>Ortografía. Leer las normas de ortografía de las páginas 100 y 101 (uso de la coma y del punto y coma. El punto y los dos puntos. Las exclamaciones y las interrogaciones). Hacer las actividades 1 (página 100), 2 y 3 (página 101).</p> <p>Recordatorio: hay que seguir leyendo el libro <u>Mentira</u>.</p>		

	<p>IMPORTANTE: os podéis organizar para hacer las actividades en función del resto de trabajo de las demás asignaturas. No tenéis un plazo de entrega.</p> <p>Para cualquier tipo de aclaración los alumnos se pueden poner en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: nuestrosuperprofedelengua@gmail.com.</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;">bieo4vs</p> <p>A través de esta plataforma (Google Classroom) los alumnos/as enviarán una imagen de las tareas. Las tareas se indicarán en el blog</p>		

	<p>http://encarnitut.blogspot.com/ y en la plataforma, pero las fotografías se subirán a través de esta.</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que el martes se hará una prueba online en la plataforma de Google Classroom</p> <p>Se han enviado a las familias, a través de PASEN, las claves. En caso de no haberlas recibido, se han de poner en contacto conmigo a través de mi email elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Esta semana repasaremos todas las formas de futuro vistas en clase y comenzaremos a trabajar el tema 6 “ Young Entrepreneurs”. Para ello tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para tener acceso a la misma deberéis tener una cuenta de correo Gmail y seguir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ve a classroom.google.com y haz clic en iniciar sesión. Para ello introduce tu correo de Gmail y contraseña. 2. Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase” 3. Introducir el código de 3ºA: cu2gzh7, y hacer clic en “unirse” 4. En esta plataforma os iré poniendo todas las tareas, organizadas en CUATRO SESIONES, así como las explicaciones y aclaraciones pertinentes para realizar las mismas, siempre como apoyo al libro de texto. 		

	<p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web www.liveworksheets.com donde os daré acceso a un nuevo cuaderno para la semana del 23 al 28 . Esto os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Para cualquier duda o consulta podéis seguir usando el correo marisatrayamr@gmail.com o la plataforma Classroom.</p> <p>¡Ánimo y cuidaos mucho!</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Continuamos con el tema 5</p> <p>-Estudiar páginas 96 y 97, y hacer un esquema con las partes más importantes.Hacer ejercicios nº 20 y 21 de la página 97, y nº 24 de la página 107.</p> <p>Entregar estas tareas antes del miércoles 25 de marzo.</p> <p>-Estudiar páginas 98 y 99, y hacer un esquema con las partes más importantes</p> <p>En el enlace http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esofisicaquimica/3quincena9/3q9_index.htm se puede practicar modificando diferentes factores y ver cómo afectan a la velocidad de reacción.</p> <p>Hacer ejercicios nº 23,24,25 y 26 de la página 99, y nº 26 y 27 de la página 108</p> <p>Enviar estas tareas antes del viernes 27 de marzo</p>	<p>Libro de texto</p>	

	<p>Mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		
GEOGRAFÍA E H.	<p>24 martes mar 2020 4ª hora 11:35 - 12:35</p> <p>UD. 5. El sector primario. P. 8. El sector primario en la Unión Europea. Resumen sólo de los apartados siguientes: la Política Agraria Común (PAC) y la Política Pesquera Común (PPC) pg. 109. Pincha en el siguiente enlace para visualizar este video de la PAC: https://www.youtube.com/watch?v=hiYI74LzKJM (una vez finalizado, realiza un esquema conceptual con las ideas principales del video). P. 9. El sector primario en España. Hacer una tabla donde aparezcan las características, generales del sector primario, de la agricultura, de la ganadería y de la pesca.</p> <p>25 miércoles mar 2020 1º hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD. 5. El sector primario. P. 10. El sector primario en Andalucía. Resumen de los apartados del punto. Investiga en Internet qué es la agricultura ecológica y qué papel juega en el sector primario andaluz. P11. Los paisajes agrarios españoles. Hacer una tabla comparativa entre los distintos paisajes de España: la España húmeda, la mediterránea cálida, la mediterránea fresca, el paisaje canario y la montaña húmeda. Complementa la información del libro con este vídeo (que además está con subtítulos en inglés): https://www.youtube.com/watch?v=Ja-YTVeeX14</p> <p>27 viernes mar 2020 5ª hora 12:45 - 13:45</p> <p>UD. 5. El sector primario. Ejercicios finales de consolidación y refuerzo. Ejercicios 17 y 20 de la página 156. Ejercicio 21, 22 y 23 de la página 157. Pincha en el siguiente enlace (a título ilustrativo) donde encontrarás un esquema conceptual detallado del sector primario: http://perseo.sabuco.com/historia/Sector_primario.jpg. Por último, leer (de las páginas 158 y 159) Interpretar un mapa topográfico para hacer una práctica sobre el mapa topográfico de Algarrobo cuando volvamos a las clases presenciales.</p>	Libro de texto	Para contactar con el profesor, enviad las tareas a jfcarcar@iestrayamar.es

	Lo único que le quedaría a esta unidad es darle un repaso general para el día del examen. La fecha la concretaremos cuando volvamos a vernos en clase. Ahora toca quedarse en casa y trabajar un poco. Saludos		
FRANCÉS/OPTATIVA	Durante esta semana encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom a la que la mayoría ya habéis accedido. Os recuerdo que, si alguien tiene problemas para unirse, podéis enviar un correo a crisrina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es , aunque, si seguís los pasos de las instrucciones que os di, no debe haber problema. Este correo lo podéis utilizar igualmente para enviarme fotografías de las tareas en caso de que tengáis problemas para subir los documentos a Classroom; siempre identificándoos en el asunto con nombre, apellidos y clase. ¡Ánimo familias! Una semana menos...		
RELIGIÓN/VE	Leer las páginas 44 y 45. Realizar las actividades 1,2,3,4 y 5. Pregunta: ¿ Que es un mandamiento?. Importante poner curso, nombre y IES Trayamar. Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es .	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	A pesar de que solo tenemos 2 días de E.F. a la semana, os voy a recomendar 3 sesiones, que os vendrá muy bien para combatir la forzosa inactividad. Se adapta a vuestras necesidades (poco espacio y sin material), aunque sería bueno disponer de una esterilla o alfombra para hacer los ejercicios de suelo, que algunos hay. https://youtu.be/ChPxeh54ARI 1ª jornada https://youtu.be/xudx2gRxj_E 2ª jornada https://youtu.be/Q39R7snFrvo 3ª jornada Y también, un entrenamiento extra (opcional) de fuerza con material muy básico (garrafas o botellas)		

	<p>a realizar uno o dos días en esta semana (compatible con los entrenamientos anteriores)</p> <p>https://youtu.be/ClyI7dpIkjY</p> <p>A nivel teórico, tenéis que ir completando por vuestra cuenta las fichas de anatomía (lo que quede sin haber completado) y estudiándolas, pues a la vuelta de este encierro nos examinaremos de ambas. Os facilito mi correo electrónico para que os comunicuéis conmigo si tenéis alguna duda ivj1968@gmail.com</p>		
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>LUNES 23 Y JUEVES 26 MARZO</p> <p>Ya hemos acabado el sistema nervioso, por lo que pasamos a ver el sistema endocrino.</p> <p>Vamos a ver trabajarlo en una pag web: http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/Sistendo/sistendo.htm</p> <p>La web la podéis encontrar poniendo en Google : Proyecto biosfera, os vais a 3º eso a la unidad didáctica 7 (El sistema endocrino). Sólo vamos a ver la pág 1,2 y 3 del tema. Os lo leéis y hacéis las actividades online.</p> <p>Como actividad sobre el sistema endocrino vamos a buscar información (dónde se segregan, para qué sirve, si tienen alguna hormona antagónica, y algún dato que os resulte interesante) sobre una serie de hormonas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oxitocina -Tiroxina -Insulina -Adrenalina -Estrógenos -Progesterona. 		

<p>CIUDADANÍA</p>	<p>Durante esta semana encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom a la que la mayoría ya habéis accedido. Os recuerdo que, si alguien tiene problemas para unirse, podéis enviar un correo a cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es, aunque, si seguís los pasos de las instrucciones que os di, no debe haber problema. Este correo lo podéis utilizar igualmente para enviarme fotografías de las tareas en caso de que tengáis problemas para subir los documentos a Classroom; siempre identificándoos en el asunto con nombre, apellidos y clase. ¡Ánimo familias! Una semana menos...</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Instrucciones Semana 23 a 29 de Marzo</p> <p>1. Como la semana pasada en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>2. La dirección del aula es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 3º ESO, Tema 5 Materiales de Construcción. Aunque vamos a empezar otro tema, para no liar iré poniendo las tareas en este.</p> <p>3. La forma de trabajo será la misma de la semana pasada. Tenéis que ir haciendo los ejercicios o tareas que se os pidan y posteriormente subirlas al aula virtual. Los ejercicios no se mandan a mi email salvo que os sea imposible mandarlo a través del aula virtual.</p> <p>IMPORTANTE: Para cada ejercicio va a haber una fecha máxima de entrega, de forma que, si os pasáis de fecha, NO PODRÉIS ENTREGAR EL EJERCICIO. La fecha de entrega la podéis</p>		

poder ver haciendo clic sobre el ejercicio a entregar.

4. Una vez entregados los ejercicios, los corregiré y os indicaré los fallos. Al pulsar el apartado calificaciones podréis ver la calificación y los comentarios al ejercicio que habéis realizado. De esta forma trabajaremos lo más parecido a como lo hacemos en clase.

5. También en PASEN se pondrá la nota de los ejercicios, de esta forma recibiréis un mensaje para que sepáis que ya están corregidos.

6. Para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayamar@gmail.com.

--	--	--	--