

**Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.****Semana del 23 al 27 de marzo de 2020****Curso 4º ESO A**

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Durante esta semana trabajaremos otros bloques de contenidos distintos a los de la semana pasada.</p> <p>1.- <b>Expresión Oral:</b> Vamos a convertirnos en “booktuber” por un día. Os propongo una actividad de expresión oral a partir del libro de este trimestre <i>Bajo el paraguas azul</i>. Tenéis que hacer una grabación de voz durante dos minutos donde explicaréis el argumento del libro, el tema que trata y por qué recomendaríais su lectura. Os recuerdo que debéis cuidar la pronunciación y entonación en el discurso.</p> <p>2.- <b>Expresión Escrita:</b></p> <p>- Redacción: TÍTULO: MI VIDA EN CASA ¿Qué estoy aprendiendo durante estos días en casa? ¿Qué hago ahora que antes no hacía? ¿Qué echo de menos? ¿Valoro más mi vida? No tenéis que contestar a estas preguntas obligatoriamente, simplemente son para ayudaros a desarrollar ideas. La extensión y presentación del texto son las mismas que siempre (dos carillas, márgenes, limpieza, etc).</p> <p>3.- Literatura: Lectura de un poema de F. García Lorca (pág 152) y realización de ejercicios 1, 2, 3, 4, 12, 14 (pág 153).</p>		

	<p>4.- Comprensión Escrita: Lectura del texto de la página 132. Realización de ejercicios 1, 2, 3,5, 6 y 8 (pág.133).</p> <p>Estoy a vuestra disposición en el correo electrónico <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a> para cualquier duda o pregunta. Tenéis de plazo hasta el sábado para entregarme la tarea semanal que debéis mandarla al correo anterior.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave <b>pccuvvg</b></p> <p>A través de esta plataforma (Google Classroom) los alumnos/as enviarán una imagen de las tareas. Las tareas se indicarán en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a> y en la plataforma, pero las fotografías se subirán a través de esta.</p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la clase, ya que el martes se hará una prueba online en la plataforma de Google Classroom</p> <p>Se han enviado a las familias, a través de PASEN, las claves. En caso de no haberlas recibido, se han de poner en contacto conmigo a través de mi email <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>INFORMACIÓN IMPORTANTE</b></p> <p><b>Para la correcta realización de las actividades el alumnado deberá registrarse en la web <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>. Se han enviado las indicaciones para hacerlo a través de PASEN. En caso de no haberlas recibido, se han de poner</b></p>		

en contacto conmigo a través de mi email [rocioladeingles@gmail.com](mailto:rocioladeingles@gmail.com)

**Las actividades a realizar** a lo largo de la semana se han organizado en 4 sesiones, equivalentes a 4 horas de trabajo aproximadamente, siguiendo la estructura del horario habitual del alumnado. Se recomienda seguir el horario de clase para una mejor organización.

#### **SESIÓN 1 (READING+ LISTENING):**

- Realizar la **ficha interactiva 1**, que contiene actividades de Reading y Listening
- Realizar la **ficha interactiva 2** de repaso de gramática.

#### **SESIÓN 2 (WRITING):**

- Realizar la **ficha interactiva 3**: Leer la primera página y hacer las actividades. Hacer el writing en la página 2. A continuación realizar **la ficha interactiva 4** de repaso de gramática.

#### **SESIÓN 3 (LISTENING):**

- Realizar la **ficha interactiva 5 Y 6**. Es necesario ver los videos para poder hacer las actividades.

#### **SESIÓN 4 (REVIEW):**

- Realizar las actividades de las **ficha interactivas 7** para repasar el vocabulario y la gramática del tema.

#### **ALUMNOS DE MAY:**

Vamos a empezar el tema 8. El tema 7 se trabajará más adelante.

- Vocabulario de la página 84, ejercicios del 1 al 3. Hechos y traducidos como siempre.

	<p>- Traducción del texto de la página 85.</p> <p>- Comprehension activities 4-7 de las páginas 84-85.</p> <p>- Leer Grammar Reference de la página 98 (se adjunta copia en Google Classroom y la página del instituto. Hacer un resumen en español.</p> <p>- Esta semana tendréis que convertirnos en YOUTUBERS ;) para ello quiero que os hagáis pasar por profes y hagáis un vídeo explicando los PRONOMBRES RELATIVOS en inglés.</p> <p>La nota del vídeo será evaluada para la próxima evaluación como prueba oral. La explicación la podéis hacer en español pero los ejemplos tendrán que ser en inglés.</p> <p>Todo el que quiera podrá unirse el MARTES 23, a las 10:30 a una videoconferencia a través de ZOOM. Para ello debéis:</p> <p>1) Bajar la app en vuestro móvil o tableta.</p> <p>2) Mandarme vuestra dirección de email antes del domingo 21 a las 14:00 a mayfunenglish@gmail.com. Ahí podréis preguntar dudas simplemente saludarme ;)</p> <p>Mucho ánimo a todos.</p>		
<p><b>INICIACIÓN ACTIVIDAD EMP.</b></p>			
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p><b>24 martes marzo 2020 1º hora 08:15 - 09:15</b></p> <p><b>UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil.</b> Empezamos una unidad nueva que está ligada a la que ya hemos terminado como comentamos en clase (unimos las unidades 4 y 8 sobre la Historia de España siglos XIX y XX). Empezamos haciendo un esquema conceptual de la unidad (para ello, copia en tu cuaderno la</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Para contactar con el profesor, enviad vuestras propuestas a <a href="mailto:jfcarcar@ie">jfcarcar@ie</a></p>

información del siguiente enlace:  
<https://drive.google.com/open?id=1Xvv0w-PrCA4Zy0bN11a7E2DOYrv-mHu6> y después hacemos el siguiente Timeline pinchando en:  
[https://drive.google.com/open?id=1qAKjyOuk0\\_0ORXC5cM-9iBYAdImcO5](https://drive.google.com/open?id=1qAKjyOuk0_0ORXC5cM-9iBYAdImcO5). Seguimos con las palabras del vocabulario: Regeneracionismo, Semana Trágica, ,Primo de Rivera, Blas Infante, CEDA, Frente Popular, Falange española, Franco, Brigadas Internacionales, “Paseos” y Sucesos de Casas Viejas. Como introducción al tema hay que hacer un pequeño resumen solo de La crisis del 98 ( dentro del P. 1. El desastre del 98 de la página 204).

**25 miércoles marzo 2020 4ª hora 11:35 - 12:35**

**UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil.**

Resumen del P2. La crisis de la Restauración (1902-1931). A continuación vamos a ver el siguiente vídeo en este enlace:  
<https://youtu.be/7HggjswM7nY>, sobre la Restauración borbónica y sacamos las ideas principales del mismo. El P.3. No lo vamos a trabajar (eliminamos materia). P. 4. El triunfo de la República y el Bienio Reformista (1931-1933). Hacemos el resumen solo del primer apartado: El Gobierno provisional y la Constitución de 1931. Para hacer los dos puntos restantes vais a copiar en vuestro cuaderno los siguientes esquemas conceptuales: El Bienio Reformista pinchando aquí:

<https://drive.google.com/open?id=1L3v9eEwRE1QZ2rhsWljhRVI7OuVoVCpy> y el Bienio Conservador pinchando aquí:

strayamar.e

s

	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=13mEvUVfDHxLqUVIZX456FjHBAACBHYD">https://drive.google.com/open?id=13mEvUVfDHxLqUVIZX456FjHBAACBHYD</a>.</p> <p><b>27 viernes marzo 2020 2ª hora 09:15 - 10:15</b></p> <p><b>UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil.</b> P.4. El Frente Popular (1936). Lo resumimos y copiamos en nuestro cuaderno el siguiente esquema pinchando aquí: <a href="https://drive.google.com/open?id=1O2WSHevsapzWt9bcj6dx3QdF4198G496">https://drive.google.com/open?id=1O2WSHevsapzWt9bcj6dx3QdF4198G496</a> . Además vamos a ver el siguiente vídeo de Academia Play (10 minutos), sobre la II Republica española pinchando en este enlace: <a href="https://youtu.be/fceaXjCh77o">https://youtu.be/fceaXjCh77o</a> , después hacemos un resumen del mismo con las ideas principales.</p>		
<p><b>MÚSICA/ INFORMÁTICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Vamos a empezar a trabajar el tema de la <b>MÚSICA EN EL CINE Y EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</b></p> <p><b>LA MÚSICA EN EL CINE</b></p> <p>Desde la Antigüedad, música y teatro siempre han intentado fusionarse.</p> <p>Con la aparición del cine, casi se hizo imprescindible que la música acompañase en todo momento a las imágenes filmadas.</p> <p>Vais a hacer un trabajo sobre la <b>MÚSICA EN EL CINE</b> (en el libro de texto apenas hay nada, sólo hablan del cine musical, pág. 64). Así que vais a</p>		

buscar **información en Internet** siguiendo este guión:

- 1) La música en el cine
  - La Banda sonora (para qué sirve, planos de importancia)
  - Música diegética
  - Música incidental (no diegética)
- 2) Composición de una banda sonora
  - Música adaptada
  - Música original
- 3) Evolución de la música cinematográfica (un poco de historia)
  - La música en el cine mudo
  - Primeras bandas sonoras (años 30). El nuevo sistema Movietone
  - Primeros grandes compositores de música de cine (años 30)
  - La música de cine desde los años 40-50 hasta nuestros días (ejemplos de bandas sonoras de películas famosas y principales compositores)
  - El cine musical. ¿Qué es?

	<p>No hace falta que sea muy extenso. Seguid el guión.</p> <p>Fecha de entrega <b>antes del 28 de Marzo</b>. ¡Ánimo!</p> <p><a href="mailto:musica.trayamar@gmail.com">musica.trayamar@gmail.com</a></p>		
<b>TIC</b>	<p>Hacer el ejercicio nº 5. En el apartado de los enunciados hay documentos adicionales que os serán útiles para los ejercicios.</p> <p>Subir el ejercicio <b>antes del viernes 27 de marzo</b></p> <p>Mi dirección de correo es</p> <p><a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		<p>Aula virtual</p> <p><a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle/">https://principal.iestrayamar.es/moodle/</a></p>
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p>Leer las páginas 56 y 57.</p> <p>Realizar las actividades 1 y 2 .</p> <p>Sacar las frases más importantes " Quiénes somos los seres humanos".</p> <p>Importante poner el curso, nombre y IES Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p> <p>VALORES ÉTICOS.</p> <p>El alumnado deberá hacer una noticia de actualidad relacionada con el instituto para el periódico que estamos elaborando. La noticia que esté mejor redactada se publicará en dicho periódico.</p> <p>Para cualquier duda y entrega de artículo: <a href="mailto:lruirod082@gmail.com">lruirod082@gmail.com</a></p> <p>ÁNIMO LOURDES</p>	X	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>A pesar de que solo tenemos 2 días de E.F. a la semana, os voy a recomendar 3 sesiones, que os vendrá muy bien para combatir la forzosa inactividad. Se adapta a vuestras necesidades (poco espacio y sin material), aunque sería bueno</p>		

	<p>disponer de una esterilla o alfombra para hacer los ejercicios de suelo, que algunos hay.</p> <p><a href="https://youtu.be/xudx2gRxj_E">https://youtu.be/xudx2gRxj_E</a> 1ª jornada</p> <p><a href="https://youtu.be/Q39R7snFrvo">https://youtu.be/Q39R7snFrvo</a> 2ª jornada</p> <p><a href="https://youtu.be/S2r3Zp_fMNw">https://youtu.be/S2r3Zp_fMNw</a> 3ª jornada</p> <p>Y también, un entrenamiento extra (opcional) de fuerza con material muy básico (garrafas o botellas) a realizar uno o dos días en esta semana (compatible con los entrenamientos anteriores)</p> <p><a href="https://youtu.be/ClyI7dpIkjY">https://youtu.be/ClyI7dpIkjY</a></p> <p>A nivel teórico, tenéis que estudiaros la 1ª parte del tema de <b>Lesiones Deportivas</b>. Lo redacté de una forma tan clara y detallada que no precisa mayores explicaciones por mi parte. De cualquier manera, os facilito mi correo electrónico para que os comunicuéis conmigo si tenéis alguna duda <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p>		
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>Instrucciones Semana 23 a 29 de Marzo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como la semana pasada en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es <a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a></li> <li>2. La forma de trabajo será la misma de la semana pasada. Tenéis que ir haciendo los ejercicios o tareas que se os pidan y posteriormente subirlas al aula virtual.</li> </ol>		