

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.**Semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020****Curso 3º ESO A**

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	Durante esta semana tenéis que poner al día las actividades que os mandé en las dos semanas anteriores. Es muy importante que aquellos que no las habéis entregado lo hacéis, porque tenemos que empezar la Unidad 11. Además, dedicaremos esta semana a leer el libro de lectura previsto para este 2º trimestre. En los próximos días os haré llegar un cuestionario para que me demostréis que lo habéis leído. A partir de ahora empezaremos a estar en contacto en la plataforma CLASSROOM.		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado</p>		

	<p>puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto,...)</p>		
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;">bieo4vs</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas encomendadas.</p> <p>Además, los alumnos pueden asistir a las sesiones de clase virtuales con ZOOM. Estas reuniones se están realizando respetando todo lo posible su horario de clase.</p> <p>La información de las tareas y el horario de las clases también lo podéis encontrar en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Durante esta semana vamos a seguir avanzando con el tema 6. Para ello encontraréis cuatro nuevas tareas en Classroom así como las explicaciones, audios y material de apoyo al libro de texto.</p> <p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web www.liveworksheets.com donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo para la semana del 30 al 03. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro. Si alguien tiene problemas para acceder a las mismas, podéis ponerlos</p>		

	<p>en contacto conmigo usando el correo marisatrayamar@gmail.com y buscaremos una solución.</p> <p>Mucho ánimo!!!</p>		
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Hacer relación de ejercicios, hay que copiar los enunciados. El documento está disponible en la página web del centro</p> <p>Lunes 30 de marzo: Hacer del nº 1 al nº 5.</p> <p>Miércoles 1 abril: Hacer del nº 6 al nº 10.</p> <p>Jueves 2 de abril: Hacer del nº 11 al nº 15</p> <p>Enviar estas tareas por correo electrónico</p> <p>Mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		Documento disponible en la página web del centro
GEOGRAFÍA E H.	<p>31 martes marzo 2020 4ª hora 11:35 - 12:35</p> <p>UD. 5. El sector primario. Para concluir con la unidad 5, vamos a hacer un ejercicio de reflexión. Tenemos que dedicarle tiempo a repasar la unidad y después vamos a contestar las propuestas que os dejo en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1fPF0XReEHE5iKXBbvyVnoI8DyweTpbR3. Sería conveniente que lo hiciérais sin mirar el libro y los apuntes (confío en vosotros). No os preocupéis porque no hay que escribir mucho. Al final del documento adjunto hay también una prueba de autoevaluación tipo test. Con esto daríamos por finalizada la unidad.</p> <p>1 miércoles abril 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD. 6. Minería, energía e industria. Tenemos que hacer un esquema inicial tal cual lo hacemos en clase para presentar la unidad. Para ello consultamos en el libro cuántos apartados tiene el tema y cuántos subapartados para hacer el esquema de forma apaisada. A continuación contestamos a las siguientes preguntas del vocabulario: recursos, yacimientos, canteras, minería, energías renovables, energías no renovables, OPEP, energía de la biomasa, industria, multinacional, deslocalización industrial y pobreza energética.</p> <p>3 viernes abril 2020 5ª hora 12:45 - 13:45</p>	Libro de texto	Las entregas de actividades la podéis enviar a jfcarcar@iestrayamar.es

	<p>UD. 6. Minería, energía e industria. Leemos y hacemos los resúmenes de los apartados P.1. La explotación de los recursos naturales: la minería y el P. 2. Las fuentes de energía. Visualizamos los siguiente vídeos sobre la actividad minera: https://youtu.be/piQv8sJbMgE, y sobre la historia de las fuentes de energía: https://youtu.be/DFfAGuWaQe4. Para concluir haremos una reflexión breve en un pequeño resumen.</p>		
<p>FRANCÉS/OPTATIVA</p>	<p>Como en semanas anteriores, encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom para las asignaturas de FR2 1º, 2º, 3º y 4º ESO; VE 2ºESO y ECDH 3ºESO. Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO FR2 a los que mandé la lectura para dos semanas, seguid enviando las actividades conforme vayáis terminando. Para los que no tenéis el libro de lectura, en la plataforma encontraréis dos nuevas lecturas comprensivas para esta semana. Os sigo recordando que, si alguien tiene problemas para unirse a la plataforma, podéis enviar un correo a cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es y plantear vuestras dudas. También puede ser útil ponerse en contacto con los compañeros de clase que ya lo hayan hecho.</p>		
<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>Actividad: Realizar EL ÁRBOL DEL AMOR. Podéis usar papel, cartulina, rotuladores, acuarelas, lápices.lo que queráis. Podéis plasmar en el tronco los conceptos que nutren a la palabra AMAR y luego darle frondosidad y enriquecerlo con vuestras propias ideas y experiencias. En esta actividad os pueden ayudar vuestras familias.</p> <p>Palabras relacionadas con el Amor: Respeto, incondicionalidad, compromiso, espontaneidad, paciencia, diligencia, sinceridad, estima, tiempo, generosidad, cuidado, optimismo, empatía, dedicación, libertad, humor, escucha, perdonar, voluntad, colaboración, diálogo, bondad, fidelidad, intimidad, compartir, apoyo, tolerancia, coraje, dulzura, cortesía, confianza, reconocimiento, esperanza.</p>		

	<p>IMPORTANTE, poner vuestro nombre, curso y ies Trayamar Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Os voy a recomendar 3 sesiones, continuación de la serie anterior. Sin material, solo una alfombra o esterilla.</p> <p>1ª jornada https://youtu.be/S2r3Zp_fMNw</p> <p>2ª jornada https://youtu.be/SEDrH19ScIU</p> <p>3ª jornada https://youtu.be/8Yyd4fIUG38</p> <p>Aparte de estos entrenamientos, debéis saber que por mucho que se demore nuestra vuelta a clase normal, habrá 3 pruebas físicas que evaluaré a final de curso con total normalidad, ya que se pueden trabajar perfectamente en casa. Estas pruebas son los Abdominales, la Plancha y los Fondos. Conocéis de sobra ejercicios que hemos practicado en clase para la mejora de los abdominales. Es hora de aplicarlos, recordando que el número de series y las repeticiones por cada serie son muy variables, dependiendo de vuestro estado físico, pero sí tenéis que tener en cuenta 2 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuantas menos repeticiones podáis hacer por serie, más series debéis hacer · La recuperación entre series debe ser incompleta, nunca superior a 1 minuto. <p>En cuanto al entrenamiento de fondos, seguimos el plan que ya conocéis. Por si alguno no lo tiene, aquí está.</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ENTRENAMIENTO DE FONDOS</p> <p>En primer lugar necesitas conocer tu MARCA MÁXIMA (cuántas repeticiones eres capaz de hacer en un solo intento). Si no eres capaz de hacer más de 6 repeticiones, debes entrenar las primeras jornadas con apoyo de rodillas en suelo, y poco a poco intentar hacerlas tal y como se piden en las pruebas.</p> <p>Una vez que conozcas tu marca máxima, tienes por delante 6 jornadas de entrenamiento que puedes distribuir como quieras, pero siempre dejando 2 días entre entrenamientos de este plan (puedes hacer otros entrenamientos sin problemas):</p> <ul style="list-style-type: none"> · DÍA 1: Realiza 4 series de ½ de las repeticiones de tu marca máxima, descansando 1 minuto entre series. · DÍA 2: Realiza 8 series de ⅓ de repeticiones de tu marca máxima, descansando 30 segundos entre series. · DÍA 3: Realiza 4 series de ¼ menos de repeticiones de tu marca máxima, descansando 2 min. entre series. 		

	<ul style="list-style-type: none"> · DÍA 4: Realiza 10 series de $\frac{1}{4}$ de las repeticiones de tu marca máxima, descansando 15-20 seg. entre series. · DÍA 5: Realiza 5-6 series al fallo, descansando entre series 30 segundos y comenzando la primera serie con un número de repeticiones $\frac{1}{4}$ inferior al de tu marca máxima. · DÍA 6: Realiza una nueva prueba de MARCA MÁXIMA. Habrás mejorado dicha marca. El próximo entrenamiento será el del DÍA 1, pero adaptándolo a tu nuevo nivel. <p>Si te lo tomas en serio, en un mes habrás dado 2 vueltas a este plan de entrenamiento y habrás reajustado al alza 2 veces tu nivel máximo en fondos.</p> <p>Antes de entrenar, recuerda realizar un breve calentamiento de músculos y articulaciones implicadas en el ejercicio.</p>		
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Esta semana acabamos el tema del sistema nervioso. Vamos a aprender los hábitos saludables y del sistema nervioso y las enfermedades más importantes que afectan al sistema nervioso.</p> <p>Haced las actividades 39, 40 y 41 de la pág 105. Para la actividad 41, podéis grabaros un video y lo subís a Google Classroom, de 3-4 minutos, donde expliquéis las actividades 39 y 40. Tenéis que entrar con el código: wkyd4g6. Me enviáis el video por aquí.</p> <p>Para esta semana sólo esto, después de Semana Santa, acabamos el tema.</p> <p>ACTIVIDAD OPCIONAL: Os propongo ver un documental que se llama: Jorge se esnifó la vida (DocumentosTV). Es muy interesante, donde podéis ver de primera mano, cómo la droga afecta a los jóvenes y cómo destruye vidas. Sí lo veis sólo me lo decís y me escribís que habéis sentido o pensado cuando lo estabais viendo.</p> <p>Las tareas me las enviáis a rosaramos.biologia@gmail.com</p>		

<p>CIUDADANÍA</p>	<p>Como en semanas anteriores, encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom para las asignaturas de FR2 1º, 2º, 3º y 4º ESO; VE 2ºESO y ECDH 3ºESO. Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO FR2 a los que mandé la lectura para dos semanas, seguid enviando las actividades conforme vayáis terminando. Para los que no tenéis el libro de lectura, en la plataforma encontraréis dos nuevas lecturas comprensivas para esta semana. Os sigo recordando que, si alguien tiene problemas para unirse a la plataforma, podéis enviar un correo a cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es y plantear vuestras dudas. También puede ser útil ponerse en contacto con los compañeros de clase que ya lo hayan hecho.</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>La dirección del aula es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 3º ESO, Tema 5 Mecanismos.</p> <p>Para cualquier duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayer@gmail.com.</p>		