

**Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.****Semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020****Curso 3º ESO C**

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Durante esta semana vamos a dedicarnos a una parte de nuestra asignatura que teníamos más abandonada: la lectura. Vamos a empezar el tercer trimestre leyendo el libro obligatorio trimestral <i>La barca sin pescador</i>. Es una obra de teatro que se lee muy rápido y, a continuación, contestáis el siguiente cuestionario y me los mandáis como siempre a mi correo almuzoluq@hotmail.com (tenéis tiempo hasta el próximo sábado). Podéis hacer fotos de la libreta o realizarlo en el ordenador. Me podéis preguntar cualquier duda. Ánimo.</p> <p><b>CUESTIONARIO SOBRE LA BARCA SIN PESCADOR 3º ESO</b></p> <p><b>1.- Habla sobre la biografía del autor del libro.</b></p> <p><b>2.- Resume en menos de 10 líneas los actos de la obra.</b></p> <p><b>3.- Explica a los siguientes personajes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricardo Jordán:</li><li>- Frida:</li><li>- Estela</li><li>- Caballero de Negro:</li></ul> <p><b>4.- ¿Por qué aparece el diablo en la vida de Ricardo Jordán? Explica qué le propone y cómo reacciona él.</b></p> <p><b>5.- ¿Qué dos mundos diferenciados aparecen en el libro? Descríbelos.</b></p> <p><b>6.- ¿Qué ocurre para que Ricardo cambie?</b></p>	libro de lectura	

	<p>7.- ¿Para qué va Ricardo al pequeño pueblo costero y qué hace allí durante su estancia?</p> <p>8.- ¿Quién es Peter y qué papel tiene en la obra?</p> <p>9.- Explica qué significa para ti la siguiente frase: “El corazón es un mal negocio”.</p> <p>10.- Opinión Personal: ¿Qué mensaje intenta transmitir el autor? ¿Qué has aprendido con este libro?</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p>	<p>En el blog <a href="http://trayamath.blogspot.com">trayamath.blogspot.com</a> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un <b>comentario en el blog</b>, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea:  <a href="mailto:trayamath@gmail.com">trayamath@gmail.com</a></p> <p style="text-align: center;">Doloresi Camacho:  <a href="mailto:lolicamachogonzalez@hotmail.com">lolicamachogonzalez@hotmail.com</a></p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;"><b>bieo4vs</b></p>		

	<p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas encomendadas.</p> <p>Además, los alumnos pueden asistir a las sesiones de clase virtuales con ZOOM. Estas reuniones se están realizando respetando todo lo posible su horario de clase.</p> <p>La información de las tareas y el horario de las clases también lo podéis encontrar en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Esta semana terminamos de repasar los contenidos estudiados en los dos primeros trimestres. ¡Buen trabajo!</p> <p><b><u>Lunes - día 30/3/20</u></b></p> <p>- Libro de texto, página 47. Repasar cuadro gramatical: <b>can, could, will be able to</b> realizar las siguientes tareas:</p> <p><a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Cuaderno: hacer fichas 22, 23, 24</p> <p><b><u>Miércoles 1/4/20:</u></b></p> <p>- Libro de texto, página 58. Reading: <b><i>In the News</i></b>, hacer las actividades 1 y 2.</p> <p><b><u>Jueves 2/4/20:</u></b></p> <p><b><u>Writing task: Invitations:</u></b> escribe un correo electrónico invitando a un/a amigo/a a un evento que vas a realizar. Consulta el ejemplo.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/invitation-party">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/invitation-party</a></p>		

	<p>(Envíalo aquí <a href="mailto:aroateacher@gmail.com">aroateacher@gmail.com</a>, puedes escribirlo directamente en el contenido del mail)</p> <p>Prepara tu contenido de forma oral, y una vez la recibas corregido, reserva una sesión de <i>*Speaking</i> para practicar tu Speaking imaginando que invitas a alguien de verdad y así, corregir tu pronunciación)</p> <p><b>*Speaking Session Booking:</b> manda un correo con el asunto: <i>Speaking Session booking a aroateacher@gmail.com</i> y te mandaré las instrucciones que debes seguir para llevarla a cabo)</p> <p><b><u>Viernes 3/4/20:</u></b></p> <p>- Libro de texto, página 57. Repasar cuadro gramatical <b>Second Conditional</b> y el esquema sobre <i>Condicionales</i> en tu cuaderno:</p> <p><a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Cuaderno: hacer fichas 26,27,28 y 29</p> <p><i>* Cine para el fin de semana</i></p> <p><a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Cuaderno: hacer fichas 25</p> <p>*Película recomendada: <b><i>The Hunger Games Mockingjay</i></b> (<i>versión original, subtítulos en español o en inglés, según grado de dificultad</i>).</p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Hacer relación de ejercicios, hay que copiar los enunciados. El documento está disponible en la página web del centro</p> <p><b>Lunes 30 de marzo:</b> Hacer del nº 1 al nº 5.</p> <p><b>Miércoles 1 abril:</b> Hacer del nº 6 al nº 10.</p> <p><b>Jueves 2 de abril:</b> Hacer del nº 11 al nº 15</p> <p>Enviar estas tareas por correo electrónico</p> <p>Mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		<p>Documento disponible en la página web del centro</p>

<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p>Tenéis en la página web del IES, una nueva presentación en PDF, cuyo título es: <b>Tema 7. <u>Los servicios. El comercio.</u></b> Ya conocéis la dinámica, en ella aparecen resúmenes y aspectos relevantes de este apartado, así como las actividades del libro, que debéis hacer durante esta semana.</p> <p>Id repasando y un nuevo test os espera (para conseguir que me lleguen los resultados, vamos a cambiar la manera de acceder)</p> <p>. Entrando en la página de quizizz- Join a game- Enter a game code - <b>402437</b>- Unirse.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es <a href="mailto:amontosadiaz@gmail.com">amontosadiaz@gmail.com</a>.</p> <p>Ánimo y muchísimas gracias, por vuestro esfuerzo y colaboración</p>		
<p><b>FRANCÉS/OPTATIVA</b></p>	<p>Como en semanas anteriores, encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom para las asignaturas de FR2 1º, 2º, 3º y 4º ESO; VE 2ºESO y ECDH 3ºESO. Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO FR2 a los que mandé la lectura para dos semanas, seguid enviando las actividades conforme vayáis terminando. Para los que no tenéis el libro de lectura, en la plataforma encontraréis dos nuevas lecturas comprensivas para esta semana. Os sigo recordando que, si alguien tiene problemas para unirse a la plataforma, podéis enviar un correo a <a href="mailto:cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es">cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</a> y plantear vuestras dudas. También puede ser útil ponerse</p>		

	<p>en contacto con los compañeros de clase que ya lo hayan hecho.</p>		
<p><b>RELIGIÓN/VE</b></p>	<p>Actividad: Realizar EL ÁRBOL DEL AMOR.          Podéis usar papel, cartulina, rotuladores, acuarelas, lápices. ....lo que queráis.          Podéis plasmar en el tronco los conceptos que nutren a la palabra AMAR y luego darle frondosidad y enriquecerlo con vuestras propias ideas y experiencias.          En esta actividad os pueden ayudar vuestras familias.</p> <p>Palabras relacionadas con el Amor:          Respeto, incondicionalidad, compromiso, espontaneidad, paciencia, diligencia, sinceridad, estima, tiempo, generosidad, cuidado, optimismo, empatía, dedicación, libertad, humor, escucha, perdonar, voluntad, colaboración, diálogo, bondad, fidelidad, intimidad, compartir, apoyo, tolerancia, coraje, dulzura, cortesía, confianza, reconocimiento, esperanza.</p> <p>IMPORTANTE, poner vuestro nombre, curso y ies Trayamar          Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>		
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Os voy a recomendar 3 sesiones, continuación de la serie anterior.          Sin material, solo una alfombra o esterilla.</p> <p>1ª jornada <a href="https://youtu.be/S2r3Zp_fMNw">https://youtu.be/S2r3Zp_fMNw</a></p> <p>2ª jornada <a href="https://youtu.be/SEDrH19ScIU">https://youtu.be/SEDrH19ScIU</a></p> <p>3ª jornada <a href="https://youtu.be/8Yyd4fIU38">https://youtu.be/8Yyd4fIU38</a></p> <p>Aparte de estos entrenamientos, debéis saber que por mucho que se demore nuestra vuelta a clase normal, habrá 3 pruebas físicas que evaluaré a final de curso con total normalidad, ya que se pueden trabajar perfectamente en casa. Estas pruebas son los Abdominales, la Plancha y los Fondos. Conocéis de sobra ejercicios que hemos practicado en clase para la mejora de los abdominales. Es hora de aplicarlos, recordando que el número de series y las repeticiones por cada serie son muy variables, dependiendo de vuestro estado físico, pero sí tenéis que tener en cuenta 2 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuantas menos repeticiones podáis hacer por serie, más series debéis hacer</li> </ul>		

· La recuperación entre series debe ser incompleta, nunca superior a 1 minuto.

En cuanto al entrenamiento de fondos, seguimos el plan que ya conocéis. Por si alguno no lo tiene, aquí está.

### **PLAN DE ENTRENAMIENTO DE FONDOS**

En primer lugar necesitas conocer tu MARCA MÁXIMA (cuántas repeticiones eres capaz de hacer en un solo intento). Si no eres capaz de hacer más de 6 repeticiones, debes entrenar las primeras jornadas con apoyo de rodillas en suelo, y poco a poco intentar hacerlas tal y como se piden en las pruebas.

Una vez que conozcas tu marca máxima, tienes por delante 6 jornadas de entrenamiento que puedes distribuir como quieras, pero siempre dejando 2 días entre entrenamientos de este plan (puedes hacer otros entrenamientos sin problemas):

- DÍA 1: Realiza 4 series de  $\frac{1}{2}$  de las repeticiones de tu marca máxima, descansando 1 minuto entre series.
- DÍA 2: Realiza 8 series de  $\frac{1}{3}$  de repeticiones de tu marca máxima, descansando 30 segundos entre series.
- DÍA 3: Realiza 4 series de  $\frac{1}{4}$  menos de repeticiones de tu marca máxima, descansando 2 min. entre series.
- DÍA 4: Realiza 10 series de  $\frac{1}{4}$  de las repeticiones de tu marca máxima, descansando 15-20 seg. entre series.
- DÍA 5: Realiza 5-6 series al fallo, descansando entre series 30 segundos y comenzando la primera serie con un número de repeticiones  $\frac{1}{4}$  inferior al de tu marca máxima.
- DÍA 6: Realiza una nueva prueba de MARCA MÁXIMA. Habrás mejorado dicha marca. El próximo entrenamiento será el del DÍA 1, pero adaptándolo a tu nuevo nivel.

Si te lo tomas en serio, en un mes habrás dado 2 vueltas a este plan de entrenamiento y habrás reajustado al alza 2 veces tu nivel máximo en fondos.

Antes de entrenar, recuerda realizar un breve calentamiento de músculos y articulaciones implicadas en el ejercicio.

<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p>Actividades de repaso tema 5 Relación, Sistema Nervioso y Endocrino.</p> <p>Actividades 44,47,49,51,56,67,68,71,72 (página 106- 107)</p> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico</p> <p><a href="mailto:luisestevezjimenez@gmail.com">luisestevezjimenez@gmail.com</a></p> <p>Para cualquier duda en la realización de las actividades me contactáis en el correo <a href="mailto:luisestevezjimenez@gmail.com">luisestevezjimenez@gmail.com</a></p>		
<p><b>CIUDADANÍA</b></p>	<p>Como en semanas anteriores, encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom para las asignaturas de FR2 1º, 2º, 3º y 4º ESO; VE 2ºESO y ECDH 3ºESO. Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO FR2 a los que mandé la lectura para dos semanas, seguid enviando las actividades conforme vayáis terminando. Para los que no tenéis el libro de lectura, en la plataforma encontraréis dos nuevas lecturas comprensivas para esta semana. Os sigo recordando que, si alguien tiene problemas para unirse a la plataforma, podéis enviar un correo a <a href="mailto:cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es">cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</a> y plantear vuestras dudas. También puede ser útil ponerse en contacto con los compañeros de clase que ya lo hayan hecho.</p>		

<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>La dirección del aula es <a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a>, apartado tecnología 3º ESO, <b>Tema 5 Mecanismos</b>.</p> <p>Para cualquier duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo <a href="mailto:tecnotrayamar@gmail.com">tecnotrayamar@gmail.com</a>.</p>		