

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.**Semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020****Curso 4º ESO A**

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
LENGUA	<p>Durante esta semana vamos a dedicarnos a una parte de nuestra asignatura que teníamos más abandonada: la lectura. Vamos a empezar el tercer trimestre leyendo el libro obligatorio trimestral <i>Historia de una escalera</i>. Es una obra de teatro que se lee muy rápido y, a continuación, contestáis el siguiente cuestionario y me los mandáis como siempre a mi correo almuzoluq@hotmail.com (tenéis tiempo hasta el próximo sábado). Podéis hacer fotos de la libreta o realizarlo en el ordenador. Me podéis preguntar cualquier duda. Ánimo.</p> <p>CUESTIONARIO SOBRE HISTORIA DE UNA ESCALERA 4º ESO</p> <p>1.- Habla sobre la biografía del autor del libro.</p> <p>2.- Resume en menos de 10 líneas los actos de la obra.</p> <p>3.- Explica a los siguientes personajes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fernando:- Urbano:- Carmina:- Elvira: <p>4.- ¿Cómo termina el primer acto?</p>	libro de lectura	

	<p>5.- ¿Qué cambios sufren los personajes con el paso del tiempo?</p> <p>6.- ¿Existe en la obra incomunicación total entre padres e hijos? Explícalo.</p> <p>7.- ¿Qué quiere decir Urbano cuando le dice a Fernando? “¿Sigues amarrado a esta escalera, como yo, como todos!”</p> <p>8.- En el tercer acto, Fernando hijo pretende a Carmina hija, ¿nos recuerda algo?</p> <p>9.- ¿Por qué crees que todo ocurre siempre “en una escalera”? ¿Simboliza algo “la escalera” en la obra, es decir, tiene algún papel especial?</p> <p>10.- Opinión Personal: ¿Qué mensaje intenta transmitir el autor? ¿Qué has aprendido con este libro?</p>		
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;">pccuvvg</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas encomendadas.</p> <p>Además, los alumnos pueden asistir a las sesiones de clase virtuales con ZOOM. Estas reuniones se están realizando respetando todo lo posible su horario de clase.</p> <p>La información de las tareas y el horario de las clases también lo podéis encontrar en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>INSTRUCCIONES</p> <p>Para la realización de las actividades, ve a https://www.liveworksheets.com/workbooks/ dale a register as a student, y luego pon este código: 3zn25xvjfy</p> <p>Cuando te hayas registrado tendrás que esperar a que yo te acepte como alumno y luego ya podrás trabajar. Para cualquier consulta, puedes ponerte en contacto conmigo rocioladeingles@gmail.com</p>		

	<p>Deberás hacer todas las actividades del cuadernillo interactivo creado para esta semana. ¡Mucho ánimo!</p> <p>Profesora M^a Isabel (May)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mandar vídeo “speaking” sobre el writing que hicistéis - Mandar vídeo explicando la gramática de esta unidad en español. <p>Todos los vídeos debéis colgarlos en Classroom antes del 3 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer todos los ejercicios de gramática de la página 86. - Corregir tareas de las semanas anteriores (las tenéis en Classroom) - Poner al día Liveworksheets <p>Nos vemos de nuevo el JUEVES 2 DE ABRIL a las 10:00 a través de ZOOM.</p>		
<p>INICIACIÓN ACTIVIDAD EMP.</p>	<p>Según lo planificado, vamos a empezar el tercer trimestre con el tema de la salud laboral.</p> <p>Primera actividad: vamos a visionar con tranquilidad los videos de youtube que os indico más abajo y a tomar nota de cómo actuar en función de cada accidente o lesión.</p> <p>Indicando lo que se debe hacer y lo que no se debe.</p> <p>10 Errores de primeros auxilios explicados por un profesional:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=500Eycj_ETY</p> <p>10 Tips de Primeros Auxilios:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q-I_wOUz1b0</p> <p>Segunda actividad: buscar y visionar un video en youtube en el que se explique cómo se realiza el “Protocolo de actuación ante una Parada Cardio Respiratoria”.</p>		

	<p>Me hacéis un documento, que puede ser perfectamente en forma de esquema. Le hacéis foto/s y me lo enviáis a mi email.</p> <p>Ánimo y fuerza.</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>31 martes marzo 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil. P.6. La Guerra Civil. Hacemos un resumen de cada uno de los tres apartados del punto haciendo hincapié en cada uno de los bandos (el sublevado y el republicano, sus economías y cómo se internacionaliza el conflicto con la ayuda de la entrada en guerra de otros países europeos como Italia, Alemania y la URSS). Completa la ficha que te adjunto: https://drive.google.com/open?id=1dLricvej30PaPrqpanDRqgZMW5VeSvau. Para tener una visión global hacemos el siguiente esquema en nuestro cuaderno pinchando aquí: https://drive.google.com/open?id=1HVwPpDtg0twj8IOs-tNOrzObNy2VOrfX.</p> <p>1 miércoles abril 2020 4ª hora 11:45 - 12:35</p> <p>UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil. Copia en tu cuaderno el eje cronológico de la Guerra Civil Española de la página 219 del libro (recurso 27). Vamos a analizar a continuación la evolución de la Guerra a través de mapas. Pincha aquí para acceder a la ficha: https://drive.google.com/open?id=15vWXowc3ceUaRD2LQCILpvlapVma-0tx. P. 7. Hacemos el resumen de La vida cotidiana durante la Guerra: hambre, bombardeos y represalias. Pincha para hacer la ficha: https://drive.google.com/open?id=10eCpfhohQasLmFbBWfKIQjOK7VTEDSU.</p> <p>.</p> <p>3 viernes abril 2020 2ª hora 09:35 - 10:15</p> <p>UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil. P. 8. Las consecuencias de la Guerra Civil. Hacemos un resumen destacando las consecuencias humanas y económicas, así como</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Para entregar las actividades: jfcarcar@iesstrayamar.es</p>

	<p>afecto a la cultura de nuestro país el conflicto. Para ilustrar la Guerra vamos a ver una serie de vídeos interesantes: De la página de la Cuna de Halicarnaso: https://youtu.be/49yAvSBKrUg y de la páginas de Academia Play: https://youtu.be/yj9N9DTtdas. Un vez visionados, realiza un breve resumen de lo que más te haya impresionado y que no sabías sobre la guerra. Si te interesa seguir investigando, puedes consultar en internet distintas páginas donde podrás acceder a mucha más información (por ejemplo: http://www.historiasiglo20.org/enlaces/lomejor.htm)</p>		
<p>MÚSICA/ INFORMÁTICA</p>	<p>MÚSICA</p> <p>4º ESO</p> <p>LA MÚSICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>MÚSICA Y PUBLICIDAD</p> <p>Vamos a ver cómo la música también está al servicio del consumismo (en la página 20 del libro de texto se habla un poco del tema, pero mejor busca en Internet).</p> <p>Realizarás un pequeño trabajo sobre el papel de la Música en la publicidad siguiendo este guión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Labor de los publicistas: Importancia del impacto emocional 2) Grupos de consumidores (según sus hábitos, grupos de edad, sexo,...) 3) Empleo de la música en la publicidad 		

	<p>a) Funciones de la música en la publicidad (ayuda a memorizar, capta la atención, etc)</p> <p>b) Tipos de música empleados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música original (jingle) • Música prestada (cover) <p>4) Ejemplo musical de algún anuncio publicitario famoso</p> <p>Me lo mandáis antes del sábado 4 de Abril a mi correo indicando nombre, apellidos y grupo</p> <p>musica.trayamar@gmail.com</p>		
<p>TIC</p>	<p>Acceder al Aula Virtual. En el apartado de los enunciados están las indicaciones para hacer el ejercicio nº 7 .Una vez hecho, hay que subir el archivo a la plataforma.</p> <p>El plazo es hasta el 3 de abril</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		<p>Aula virtual</p> <p>https://principal.iestrayamar.es/moodle</p>
<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>Actividad:Realizar EL ÁRBOL DEL AMOR.</p> <p>Podéis usar papel, cartulina, rotuladores, acuarelas, lápices.lo que queráis.</p> <p>Podéis plasmar en el tronco los conceptos que nutren a la palabra AMAR y luego darle frondosidad y enriquecerlo con vuestras propias ideas y experiencias.</p> <p>En esta actividad os pueden ayudar vuestras familias.</p> <p>Palabras relacionadas con el Amor:</p>		

	<p>Respeto, incondicionalidad, compromiso, espontaneidad, paciencia, diligencia, sinceridad, estima, tiempo, generosidad, cuidado, optimismo, empatía, dedicación, libertad, humor, escucha, perdonar, voluntad, colaboración, diálogo, bondad, fidelidad, intimidad, compartir, apoyo, tolerancia, coraje, dulzura, cortesía, confianza, reconocimiento, esperanza.</p> <p>IMPORTANTE, poner vuestro nombre, curso y ies Trayamar Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p> <p>VALORES ÉTICOS: El alumnado de VE deberá realizar una noticia para el periódico escolar. El contenido de la misma deberá estar relacionado con la difícil situación que está viviendo la sociedad mundial en estos momentos y los efectos en la educación. Se pretende que el alumnado exprese sus sentimientos y haga una reflexión interna. Las redacciones deberán ser enviadas al correo electrónico de Lourdes: lruirod082@gmail.com</p> <p>Ánimo!!</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Os voy a recomendar 3 sesiones, continuación de la serie anterior. Sin material, solo una alfombra o esterilla.</p> <p>1ª jornada https://youtu.be/8Yyd4fIUG38</p> <p>2ª jornada https://youtu.be/3HqdDug1OS4</p> <p>3ª jornada https://youtu.be/EnPBnM4_6gg</p> <p>Aparte de estos entrenamientos, debéis saber que por mucho que se demore nuestra vuelta a clase normal, habrá 3 pruebas físicas que evaluaré a final de curso con total normalidad, ya que se pueden trabajar perfectamente en casa. Estas pruebas son los Abdominales, la Plancha y los Fondos. Conocéis de sobra ejercicios que hemos practicado en clase para la mejora de los abdominales. Es hora de aplicarlos, recordando que el número de series y las repeticiones por cada serie son muy variables, dependiendo de vuestro estado físico, pero sí tenéis que tener en cuenta 2 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuantas menos repeticiones podáis hacer por serie, más series debéis hacer · La recuperación entre series debe ser incompleta, nunca superior a 1 minuto. <p>En cuanto al entrenamiento de fondos, seguimos el plan que ya conocéis. Por si alguno no lo tiene, aquí está.</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ENTRENAMIENTO DE FONDOS</p>		

	<p>En primer lugar necesitas conocer tu MARCA MÁXIMA (cuántas repeticiones eres capaz de hacer en un solo intento). Si no eres capaz de hacer más de 6 repeticiones, debes entrenar las primeras jornadas con apoyo de rodillas en suelo, y poco a poco intentar hacerlas tal y como se piden en las pruebas.</p> <p>Una vez que conozcas tu marca máxima, tienes por delante 6 jornadas de entrenamiento que puedes distribuir como quieras, pero siempre dejando 2 días entre entrenamientos de este plan (puedes hacer otros entrenamientos sin problemas):</p> <ul style="list-style-type: none"> · DÍA 1: Realiza 4 series de ½ de las repeticiones de tu marca máxima, descansando 1 minuto entre series. · DÍA 2: Realiza 8 series de ⅓ de repeticiones de tu marca máxima, descansando 30 segundos entre series. · DÍA 3: Realiza 4 series de ¼ menos de repeticiones de tu marca máxima, descansando 2 min. entre series. · DÍA 4: Realiza 10 series de ¼ de las repeticiones de tu marca máxima, descansando 15-20 seg. entre series. · DÍA 5: Realiza 5-6 series al fallo, descansando entre series 30 segundos y comenzando la primera serie con un número de repeticiones ¼ inferior al de tu marca máxima. · DÍA 6: Realiza una nueva prueba de MARCA MÁXIMA. Habrás mejorado dicha marca. El próximo entrenamiento será el del DÍA 1, pero adaptándolo a tu nuevo nivel. <p>Si te lo tomas en serio, en un mes habrás dado 2 vueltas a este plan de entrenamiento y habrás reajustado al alza 2 veces tu nivel máximo en fondos.</p> <p>Antes de entrenar, recuerda realizar un breve calentamiento de músculos y articulaciones implicadas en el ejercicio.</p> <p>No olvidéis estudiar la 1ª parte del tema de Lesiones Deportivas. Os recuerdo mi correo electrónico para que os comunicuéis conmigo si tenéis alguna duda ivj1968@gmail.com</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Al igual que en las semanas anteriores iremos publicando en el aula virtual las indicaciones, tareas y fecha de entrega.</p> <p>La dirección del aula virtual es https://principal.iestrayamar.es/moodle,</p>		

	<p>apartado tecnología 4º ESO, “Instalaciones en la vivienda”.</p> <p>En esta semana terminamos este tema y empezaremos el siguiente: “Neumática e hidráulica”.</p> <p>El próximo viernes 3 de abril realizaremos el control del tema de Instalaciones en la vivienda”, en el aula virtual estará toda la información explicando el procedimiento para realizar la prueba.</p> <p>Para cualquier duda podéis contactar en el correo: profesordetecnologias@gmail.com</p>		