

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 14 de abril al 17 de abril de 2020

Curso 2º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
LENGUA	<p>14/04/2020.</p> <p>Lee el texto de la página 134 y contesta a las preguntas de la página 135 de la una a la ocho.</p> <p>15/04/2020. Prueba evaluable</p> <p>Vamos a realizar una redacción de tipo literario donde exprees con emoción y sentimientos tu viaje a una isla desierta desconocida para ti, narra tus aventuras y desventuras en esta isla y trata de ponerte en el papel de Robinson (el personaje del texto que leíste ayer).</p> <p>16/04/2020</p> <p>Actividades p. 135, del 9 al 13.</p> <p>17/04/2020. Prueba evaluable</p> <p>Escucha este poema del gran poeta español Miguel Hernández:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poema de Miguel Hernández <p>Investiga un poco en internet sobre su poema. Se titula “Nanas de la cebolla”. Luego escribe un texto de unas diez líneas donde exprees qué sentimientos te suscita el poema. ¿De qué asunto trata?</p> <p>A lo largo de esta semana podéis entregar los trabajos TIC sobre <i>Drácula</i>. Sé que muchos de vosotros ya los habéis entregado, pero estoy esperando a los que faltáis para entregaros vuestra nota. Habéis realizado muy buenos</p>		

	<p>trabajos para ser la primera vez que los hacemos así. (Os pedí que los hicierais en formato powerpoint o powtoon, minivideos, etc, no obstante, si alguno no dispone de medios para hacerlo o no sabe se lo aceptaré por escrito).</p>		
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que empezaremos a utilizar el Aula Virtual.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Dolores Camacho González: lolicamachogonzalez@hotmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa.</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Comenzamos a trabajar la unidad 6:</p> <p>Martes - día 14/4/20</p> <p><u>Vocabulary : Jobs and chores (pág.62 libro)</u></p> <p>Copiar y traducir el vocabulario del cuadro principal. Comprueba que las has escrito bien e investiga sobre su pronunciación: consultar el dossier adjunto (<i>pulse2 wordlist</i>) y el diccionario online https://dictionary.cambridge.org/es/</p> <p>- Realizar ejercicios 2 - 62 libro</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar 1 y 2 – Vocabulary consolidation pdf (disponible en el material complementario de la web del centro) <p>Jueves - día 16/4/20</p> <p><u>Reading: Message Board (pág.63 libro)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haz una lectura rápida del texto pág. 63 - Lectura detallada y anota y añade a tu apartado de vocabulario extra de la unidad las palabras que hayas consultado en tu diccionario online https://dictionary.cambridge.org/es/. <p>(Envía el apartado de vocabulario extra a tu profesora, una imagen del cuaderno es posible)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar 2, 3 y 4 pág.63 (detalla tus respuestas) <p>Viernes - día 17/4/20</p> <p><u>Grammar (pág.65 libro)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta el cuadro gramatical: <i>Going to</i> pag 65. - Realizar 1, 2, 3, 5, 6 – Consultar también <i>Future Summary pdf</i>. - Liveworksheets.com – fichas 35, 36 y 37. <p>*Importante: resolución de dudas a través la app. Zoom (miércoles, jueves y viernes a las 12.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para unirse: manda un correo a aroateacher@gmail.com con el asunto: duda y una breve descripción de la dificultad en cuestión, y el día para tu consulta (Asunto: consulta jueves – Mensaje: Hola Aroa, no entiendo...) - Podrás mandar la reserva hasta una hora antes de la sesión establecida (no más tarde de las 11.00) - Para mayor efectividad, es conveniente descargar la app y comprobar los ajustes de audio y vídeo con antelación. 		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>TEMA 5 ENERGÍA MECÁNICA</p> <p>A modo de introducción vemos el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus</p>		

	<p>1-Leemos páginas 116 y 117 del libro de Física y Química.</p> <p>2-Leer del resumen de las ideas fundamentales sobre la energía que se os entregó la 3ª semana los apartados: definición de energía, unidad de energía y características de la energía.</p> <p>3-Hacer actividades 2,3,4,5,6 de la página 117.</p> <p>4-En esta unidad vamos a trabajar también con la siguiente página web:</p> <p>http://www.alonsoformula.com/FQESO/2_8_la_energia.htm</p> <p>5-Leemos el apartado primero titulado la energía prestando atención a todo lo que se dice menos a los conceptos calor y trabajo que los veremos con más detalle en las próximas semanas.</p> <p>Enviar las tareas hasta el viernes 17 de abril</p> <p>Mi dirección de correo es axarbicial@gmail.com</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>Una vez que hemos aprendido en qué consistió la Reforma Protestante, vamos a ver ahora la reacción de los católicos, lo que se llamó la Contrarreforma. Como introducción, vamos a ver el siguiente vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fYFD3-hOAzA. Luego, leeremos atentamente las páginas 160 y 161 y haremos un esquema de ambas y responderemos a las “claves para estudiar” de la página 161. Por último, vamos a empezar a repasar lo que hemos aprendido en el tema. Para ello, vamos a completar el esquema que viene en la página 162 (actividad 10). Cuando lo tengas todo, envíalo a joseantoniomoraf@gmail.com</p>		
<p>FRANCÉS/OPTATIVA</p>			

<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>Leer la página 33</p> <p>Realizar las actividades complementarias: 1, 2, 3 y 4</p> <p>Importante: poner nombre, curso y ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>	<p>X</p>	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Esta semana os propongo que os bajéis a un móvil, tablet... la siguiente aplicación:</p> <p>En forma 30 días</p> <p>Una vez instalada os aconsejo que escojáis ejercicios de cuerpo entero. A continuación y en función de vuestro nivel de condición física escoger entre principiante 1 y 2, intermedio 1 y 2 o avanzado 1 y 2.</p> <p>No se te olvide antes hacer un buen calentamiento así como terminar la sesión realizando ejercicios de estiramiento.</p> <p>Hacer mínimo 2 entrenamientos durante la semana.</p> <p>Cualquier consulta este es mi correo axarbicial@gmail.com</p>		
<p>PLÁSTICA</p>	<p>Esta semana haremos una actividad conjunta con Música. Vamos a imaginarnos visualmente la canción “Resistiré” del grupo musical Dúo Dinámico.</p> <p>Lee las instrucciones de la profe Ana y oye la reciente versión:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hl3B4Ql8RtQ</p> <p>Busca la letra de la canción en internet:</p> <p>Escribe en el buscador: letra canción “Resistiré” Dúo Dinámico.</p> <p>Podrás leer el texto entero: se divide en 8 bloques, cada bloque tiene 4 o 5 frases.</p> <p>Lee la letra de la canción varias veces y escucha la música para apreciar el sentido de fuerza que transmite.</p>		

	<p>Vas escogiendo una parte, 2 frases por lo menos, lo que más te inspire y ¡a trabajar!</p> <p>Actividad: Ilustración de una canción.</p> <p>Representar gráficamente la música y la letra de la parte que has escogido.</p> <p>Dibujas/pintas con técnica libre, DinA4 en vertical u horizontal, como quieras. Se valorará la creatividad, que esté bien documentada (copia o mira imágenes en internet), bien trabajada técnicamente y, por supuesto, terminada.</p> <p><u>Importante: Reserva un lado de la ilustración para escribir las frases que has escogido: con letra equilibrada y clara.</u></p> <p>Reparte nuestras 2h en tu horario de hacer tareas , no la hagas en el último momento del tirón.</p> <p>¡Seguro que hacéis dibujos fantásticos y muy creativos! Si tienes dudas o algún problema, ponte en contacto conmigo antes de la fecha de entrega.</p> <p>Me lo enviáis antes del sábado 18 de abril: trayaplas@gmail.com</p> <p>En asunto: curso, grupo, nombre, apellidos</p>		
<p>MÚSICA</p>	<p>2º ESO</p> <p>VAMOS A REALIZAR UNA ACTIVIDAD CONJUNTA CON PLÁSTICA</p> <p>1) FLAUTA. Vais a practicar una canción emblemática: “Resistiré”, del Dúo Dinámico. Se ha convertido en la canción del confinamiento, que se escucha todos los días a las 20h. cuando aplaudimos a nuestros sanitarios por su esfuerzo y heroicidad.</p> <p>Utilizaremos el tutorial de Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE&t=32s</p>		

En casa, lo podéis tocar a dos voces, con algún hermano o hermana. **PODÉIS DESCARGAROS LA PARTITURA PINCHANDO EN EL ENLACE QUE VIENE MÁS ABAJO DEL VÍDEO DE YOUTUBE (donde pone MOSTRAR MÁS)**

Recordad cómo se hace el **sib** y el **do#**



2) “RESISTIRÉ”: Vamos a escuchar una reciente versión de la canción interpretada por diferentes cantantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=h13B4Q18RtQ>

Actividades:

- a) Tenéis que **buscar la letra de la canción** y analizar lo que dice. Luego la podéis cantar si queréis.
- b) Buscad también **información del Dúo dinámico.**

Después seguís las indicaciones de la profe Chelo, para realizar unas ilustraciones inspiradas en la letra de la canción.

- ❖ Un detalle. Ya sabéis que la flauta dulce soprano es un instrumento muy limitado en cuanto a registro de notas. **Por eso la tonalidad empleada no es la misma que la de la canción oficial.**

Tanto la letra de la canción, como la información del Dúo Dinámico, me lo mandáis a mi correo antes del 18 de Abril, indicando **nombre, grupo y apellidos. ¡ESPERO QUE OS GUSTE!**

MÁS ABAJO, EN MATERIALES COMPLEMENTARIOS, VERÉIS UN VÍDEO QUE HE SUBIDO QUE OS VA A GUSTAR (UN REGALITO DE PARTE DE MARÍA OTAOLA Y DE MÍ)

musica.trayamar@gmail.com

TECNOLOGÍA

Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es

	<p>https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 2º ESO.</p> <p>Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirnos a los correos profesordetecnologias@gmail.com (alumnos de 2ºA y 2ºC) o en el correo tecnotrayamar@gmail.com, (alumnos de 2ºB).</p>			