

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Para la semana del 14 al 17 de abril tenéis que leer y estudiar las páginas 142 a la 144. En el complemento de régimen leed lo verbos que vienen en un cuadro del margen para tener ejemplos de los verbos que se construyen con CR. En cuanto a los CC os tenéis que aprender la clasificación completa. En el classroom os adjuntaré las oraciones de ejemplo para que sepáis como analizarlas. Seguid mis ejemplos y no los del libro.</p> <p>De ejercicios hay que hacer.</p> <p>Página 142: 1, 2(siguiendo mi ejemplo ver classroom), 3 y 4.</p> <p>Página 145: 5, 6, 10, 11 y 12.</p> <p>Analizad sintácticamente las oraciones 2, 6 , 7 y 10 del ejercicio 11.</p>		
MATEMÁTICAS	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p>		

	<p>MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que empezaremos a utilizar el Aula Virtual.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa.</p>		
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>	<p><u>Semana del 13-17 abril.</u></p> <p>Para realizar las tareas de esta semana tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave qy3v6ff. Para ello, todos debéis tener una cuenta de correo gmail. Dicha clave también se ha enviado a las familias a través de Pasen. En caso de no haberlas recibido, se han de poner en contacto conmigo a través de mi correo electrónico: lruirod082@gmail.com</p> <p>Además, tendréis que hacer uso de vuestro libro de texto, material que he enviado a dicha plataforma Classroom y las fichas interactivas liveworksheets.</p> <p>Para entrar en Classroom, hay que seguir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ve a classroom.google.com y haz clic en iniciar sesión. Para ello, introduce tu correo de Gmail y contraseña.2. Dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.		

<p>3. Introducir el código de 2ºB: qy3v6ff y hacer clic en “unirse”.</p> <p>4. En la plataforma os vais a encontrar todo el material necesario para realizar vuestras tareas y las indicaciones.</p> <p>Actividades a realizar en 3 sesiones/clases (OS ADMINISTRÁIS EL TIEMPO COMO PODÁIS Y QUERÁIS, PERO NO LO DEJÉIS MUCHO):</p> <p>1ª sesión:</p> <p>Vamos a repasar la unidad 5; para ello os he dejado en Classroom una Referencia gramatical en castellano (Grammar Reference) y se copia en la libreta la explicación del tema con sus ejemplos de la página 92 y realizáis también las actividades de la página 93. Me lo enviáis a mi correo: lruirod092@gmail.com</p> <p>2ª sesión:</p> <p>Realizamos fichas interactivas en liveworksheets de repaso: 24, 25, 26 y 27</p> <p>3ª sesión:</p> <p>Realizamos un listening (comprensión oral) del libro de texto: página 55 ejercicios 4 y 5. He dejado el audio en la plataforma Classroom.</p> <p>Fichas interactivas en liveworksheets: 28, 29 y 30</p> <p>Mucho ánimo</p>		
---	--	--

<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>A modo de introducción vemos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus</p> <p>1-Leemos páginas 116 y 117 del libro de Física y Química.</p> <p>2-Leer el resumen de las ideas fundamentales sobre la energía que se os entregó la 3ª semana los apartados: definición de energía, unidad de energía y características de la energía.</p> <p>3-Hacer actividades 2,3,4,5,6 de la página 117.</p> <p>4-En esta unidad vamos a trabajar también con la siguiente página web: http://www.alonsoformula.com/FQESO/2_8_la_energia.htm</p> <p>5-Leemos el apartado primero titulado la energía prestando atención a todo lo que se dice menos a los conceptos calor y trabajo que los veremos con más detalle en las próximas semanas.</p> <p>Enviar las tareas hasta el viernes 17 de abril</p> <p>Mi dirección de correo es: juanamariajodar9@gmail.com</p>	<p>Libro de texto</p>	
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>Una vez que hemos aprendido en qué consistió la Reforma Protestante, vamos a ver ahora la reacción de los católicos, lo que se llamó la Contrarreforma. Como introducción, vamos a ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fYFD3-hOAzA. Luego, leeremos atentamente las páginas 160 y 161 y haremos un</p>		

	<p>esquema de ambas y responderemos a las “claves para estudiar” de la página 161. Por último, vamos a empezar a repasar lo que hemos aprendido en el tema. Para ello, vamos a completar el esquema que viene en la página 162 (actividad 10). Cuando lo tengas todo, envíalo a joseantoniomoraf@gmail.com</p>		
FRANCÉS/OPTATIVA			
RELIGIÓN/VE	<p>Leer las páginas 40 y 41</p> <p>Realizar las actividades 1, 2 y 3.</p> <p>Significado de la palabra " Alianza "</p> <p>Importante: poner nombre, curso y ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Os voy a recomendar 2 sesiones, continuación de la serie anterior.</p> <p>1ª jornada https://youtu.be/SEDrH19SclU</p> <p>2ª jornada https://youtu.be/8Yyd4flUG38</p> <p>Sin olvidar, aparte de esto, el entrenamiento de plancha y abdominales, pues con estas pruebas no hay excusa de falta de espacio o material para entrenar. Todas las semanas hay que entrenar plancha Lunes, Miércoles y Viernes, en 3-4 series de entre 1 y 2 minutos, con descanso intermedio de entre 30 segundos y 1 minuto. Elige la combinación que quieras.</p> <p>En cuanto a los abdominales, entrénalos Martes, Jueves y Sábado, en 4-6 series de ejercicios que hemos visto hasta ahora en clase (elige los que quieras) y con descanso intermedio entre series CORTO (no más de 45 segundos). Y recuerda: evita hacer el mismo ejercicio de la prueba, pues no es recomendable abusar de él.</p>		
PLÁSTICA	<p>Esta semana haremos una actividad conjunta con Música. Vamos a imaginarnos visualmente la canción “Resistiré” del grupo musical Dúo Dinámico.</p> <p>Lee las instrucciones de la profe Ana y oye la reciente versión:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hl3B4Ql8RtQ</p> <p>Busca la letra de la canción en internet:</p>		

	<p>Escribe en el buscador: letra canción “Resistiré” Dúo Dinámico.</p> <p>Podrás leer el texto entero: se divide en 8 bloques, cada bloque tiene 4 o 5 frases.</p> <p>Lee la letra de la canción varias veces y escucha la música para apreciar el sentido que transmite.</p> <p>Vas escogiendo una parte, 2 frases por lo menos, lo que más te inspire y ¡a trabajar!</p> <p>Actividad: Ilustración de una canción.</p> <p>Representar gráficamente la música y la letra de la parte que has escogido.</p> <p>Dibujas/pintas con técnica libre, DinA4 en vertical u horizontal, como quieras. Se valorará la creatividad, que esté bien documentada (copia o mira imágenes en internet), bien trabajada técnicamente y, por supuesto, terminada.</p> <p><u>Importante: Reserva un lado de la ilustración para escribir las frases que has escogido: con letra equilibrada y clara.</u></p> <p>Reparte nuestras 2h en tu horario de hacer tareas y no quieras hacerla en último momento.</p> <p>¡Seguro que hacéis dibujos fantásticos y muy creativos! Si tienes dudas o algún problema, ponte en contacto conmigo antes de la fecha de entrega.</p> <p>Me lo enviáis antes del sábado 18 de abril: trayaplas@gmail.com (En asunto:curso, grupo, nombre, siglas-apellidos)</p>		
<p>MÚSICA</p>	<p>2º ESO</p> <p>VAMOS A REALIZAR UNA ACTIVIDAD CONJUNTA CON PLÁSTICA</p> <p>1) FLAUTA. Vais a practicar una canción emblemática: “Resistiré”, del Dúo Dinámico. Se ha convertido en la canción del confinamiento, que se escucha todos los días a</p>		

las 20h. cuando aplaudimos a nuestros sanitarios por su esfuerzo y heroicidad.

Utilizaremos el tutorial de Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE&t=32s>

En casa, lo podéis tocar a dos voces, con algún hermano o hermana. **PODÉIS DESCARGAROS LA PARTITURA PINCHANDO EN EL ENLACE QUE VIENE MÁS ABAJO DEL VÍDEO DE YOUTUBE (donde pone MOSTRAR MÁS)**

Recordad cómo se hace el **sib** y el **do#**





2) “RESISTIRÉ”: Vamos a escuchar una reciente versión de la canción interpretada por diferentes cantantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=h13B4QI8RtQ>

Actividades:

- a) Tenéis que **buscar la letra de la canción** y analizar lo que dice. Luego la podéis cantar si queréis.
- b) Buscad también **información del Dúo dinámico.**

Después seguís las indicaciones de la profe Chelo, para realizar unas ilustraciones inspiradas en la letra de la canción.

- ❖ Un detalle. Ya sabéis que la flauta dulce soprano es un instrumento muy limitado en cuanto a registro de notas. **Por eso la tonalidad empleada no es la misma que la de la canción oficial.**

Tanto la letra de la canción, como la información del Dúo Dinámico, me lo mandáis a mi correo antes del 18 de Abril,

	<p>indicando nombre, grupo y apellidos. ¡ESPERO QUE OS GUSTE!</p> <p>MÁS ABAJO, EN MATERIALES COMPLEMENTARIOS, VERÉIS UN VÍDEO QUE HE SUBIDO QUE OS VA A GUSTAR (UN REGALITO DE PARTE DE MARÍA OTAOLA Y DE MÍ)</p> <p>musica.trayamar@gmail.com</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 2º ESO.</p> <p>Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirnos a los correos profesordetecnologias@gmail.com (alumnos de 2ºA y 2ºC) o en el correo tecnotrayamar@gmail.com, (alumnos de 2ºB).</p>		