Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
LENGUA	<p>Lectura inicial. Leer el texto <i>La estanquera de Vallecas</i>, de José Luis Alonso de Santos.</p> <p>Actividades sobre el texto: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12 (página 111).</p> <p>ESTUDIO DE LA LENGUA</p> <p>1) Las variedades de la lengua. Copiar definición. Copiar los tres tipos de variedades.</p> <p>Actividades: 1, 2 (112).</p> <p>2) Las variedades geográficas. Copiar definición.</p> <p>2.1. Los dialectos de España. Organizar dialectos septentrionales y dialectos meridionales.</p> <p>Actividades: 4, 6, 7, 10, 11, 12 (115).</p> <p>3) Las variedades sociales. Copiar la definición. Resumir cada uno de los tres niveles.</p>		

	<p>Actividades: 13, 14 (116).</p> <p>4) Las variedades de situación. Copiar la definición. Resumir registro formal y registro informal.</p> <p>Actividades: 15 (117).</p> <p>EL TALLER DE LAS PALABRAS</p> <p>Significado denotativo y significado connotativo. Copiar las definiciones de ambos.</p> <p>Actividades: 1, 2, 4 (118).</p> <p>Leer la página 119 y hacer las actividades 5, 6, 7 de esta página.</p> <p>EL RINCÓN DE LA NORMA</p> <p>Leer las páginas 120 y 121. Hacer las actividades 1, 2, 4 (120), 5 (121).</p> <p>Estas actividades están ya comunicadas a los alumno en Classroom. Tienen una semana para poder hacerlas.</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p>		

	<p>MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que empezaremos a utilizar el Aula Virtual.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa</p>		
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;">bieo4vs</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas encomendadas.</p> <p>La información de las tareas y/o actividades lo podéis encontrar en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Para esta semana encontraréis cuatro nuevas SESIONES en Classroom así como las explicaciones, audios, vídeos y material de apoyo al libro de texto.</p>		

	<p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web www.liveworksheets.com donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo para esta semana. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro (liveworksheets, semana 1/Classroom, semana 2). A través de estas dos plataformas se enviarán las tareas requeridas.</p> <p>Si alguien tiene problemas para acceder a las mismas, podéis poneros en contacto conmigo usando el correo marisatrayamar@gmail.com y buscaremos una solución.</p> <p>Mucho ánimo!!!</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Empezamos el tema 6:Fuerzas y sus efectos.</p> <p>Ver los videos disponibles en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HaZoCHKuGgU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D8o7VZlKVjI</p> <p>Página 122.Leer, copiar definición de fuerza y hacer esquema con la clasificación de materiales según el efecto de la fuerza. Hacer ejercicios nº1 y nº 5.</p> <p>Página 124. Ley de Hooke.Escribir la fórmula y explicar el significado de las variables.Acceder a través del siguiente enlace a la actividad interactiva:</p> <p>http://www.educaplus.org/game/ley-de-hooke</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Aula virtual</p> <p>https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php</p> <p>(Se accede con el usuario y contraseña de PASEN)</p>

	<p>Hacer los ejercicios nº 3, nº 5, y nº 8 de la página 132 . Usar como modelo el ejercicio resuelto nº1 de la página 124(copiar los enunciados)</p> <p>Estudiar el carácter vectorial de las fuerzas. Ver el documento en el siguiente enlace http://dpto.iestrayamar.es/ciencias/4eso/vector/direccion.pdf</p> <p>Leer página 125 y hacer el ejercicio nº 11 (copiar los enunciados)</p> <p>Mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p> <p>Ya está disponible el curso de 3º en Aula Virtual de la Junta de Andalucía. Empezaremos a trabajar con ella, de manera que el material , las instrucciones y la entrega de tareas también estarán disponibles en esta plataforma.</p>	
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>14 martes abril 2020 4a hora 11:35 - 12:35</p> <p>UD. 6. Minería, energía e industria. Resumen del P.3. Energías no renovables: el petróleo y el Gas Natural, el carbón y el uranio. Ejercicios 5 y 6 de la página 168; hacemos las Claves para estudiar de la página 169. Vemos el siguiente vídeo sobre las energías renovables y no renovables y hacemos un pequeño resumen del mismo. Pinchando aquí: https://youtu.be/Og6CIHyeaBs. Es conveniente ver el siguiente vídeo del ciclo de la energía para tener una idea global de lo que estamos estudiando. Clica aquí para verlo: http://www.larutadelaenergia.org/tipos/v1_home.asp?v=0&b=100.</p> <p>15 miércoles abril 2020 1o hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD. 6. Minería, energía e industria. Resumen del P. 4. Energías renovables. Para consolidar este apartado vamos a completar una tabla parecida a la de la página 171 donde se recojan las principales energías renovables y una pequeña descripción de sus</p>	<p>Las tareas se enviarán a jfcarcar@iestrayamar.es</p>

características. Además, contestaremos a la pregunta: ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene las energías renovables?. Ambas tablas las encontrarás clicando en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1YFbwyHGKo2BM_SCTfOqqRFOonOTW9IKeo. Por último, hacemos el ejercicio 8 de la página 172 identificando a los principales países productores y consumidores de energía.

17 viernes abril 2020 5a hora 12:45 - 13:45

UD. 6. Minería, energía e industria. Reto: Pinchando en el siguiente enlace encontrarás un esquema

<https://drive.google.com/open?id=1SGcu8qPMow0H4BNsftIjxk9S5tTrtQbZ>. Tienes que convertirlo en un texto siguiendo las iniciales de las palabras que encontrarás en los recuadros. Seguimos con el resumen del P. 5. Nacimiento y desarrollo de la industria. Definición, nacimiento de la industria, Segunda fase de industrialización y tipos de industrias. Copiamos la tabla de la página 175 en nuestro cuaderno: tipos de industria de base, de equipo y de bienes de consumo. Siguiendo este enlace encontrarás un vídeo con la definición de industria y sus tipos. Tenemos que visionario y hacer un breve resumen con las ideas principales. Clica aquí: <https://youtu.be/Xs9BYOCLo48>.

Para la semana que viene vamos a plantear hacer algún tipo de prueba on line para certificar vuestros conocimientos. Es lo más parecido que podemos hacer a un examen. Tenéis que decirme si podéis entrar en la plataforma Moodle del Insti. Muchos de vosotros ya tenéis el usuario y la clave que hay que generar. En la página web del centro hay un manual muy fácil de seguir para conseguirla.

FRANCÉS/ OPTATIVA			
RELIGIÓN N/VE	<p>Leer página 47.</p> <p>Realiza la actividad número 3.</p> <p>"Donde está la felicidad " Señala las ideas principales.</p> <p>Importante: poner nombre, curso y ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Os voy a recomendar 2 sesiones, continuación de la serie anterior.</p> <p>1ª jornada https://youtu.be/3HqdDuq1OS4</p> <p>2ª jornada https://youtu.be/EnPBnM4_6gg</p> <p>Aparte de estos entrenamientos, debéis saber que por mucho que se demore nuestra vuelta a clase normal, habrá 3 pruebas físicas que evaluaré a final de curso con total normalidad, ya que se pueden trabajar perfectamente en casa. Estas pruebas son los Abdominales, la Plancha y los Fondos. Conocéis de sobra ejercicios que hemos practicado en clase para la mejora de los abdominales. Es hora de aplicarlos, recordando que el número de series y las repeticiones por cada serie son muy variables, dependiendo de vuestro estado físico, pero sí tenéis que tener en cuenta 2 aspectos:</p> <p>Sin olvidar, aparte de esto, el entrenamiento de fondos, plancha y abdominales, pues con estas pruebas no hay excusa de falta de espacio o material para entrenar. Todas las semanas hay que entrenar plancha Lunes, Miércoles y Viernes, en 3-4 series de entre 1 y 2 minutos, con descanso intermedio de entre 30 segundos y 1 minuto. Elige la combinación que quieras.</p> <p>En cuanto a los fondos y abdominales, entrénalos Martes, Jueves y Sábado. Los abdominales en 4-6 series de ejercicios que hemos visto hasta ahora en clase (elige los que quieras) y con descanso intermedio entre series MÁS CORTO (no más de 45 segundos), y los fondos, según el plan que ya todos conocéis y que mandé la última vez por este mismo canal.</p>		
BIOLOGÍA	<p>Nos queda para terminar el tema, ver los hábitos saludables y las enfermedades del sistema endocrino.</p>		

	<p>Os propongo, leer las páginas 106 y 107 y hacer un esquema de ellas. Os adjunto una web donde podéis ver con dibujos y mejor explicados, algunas de las enfermedades más comunes: https://biologia-geologia.com/BG3/83_enfermedades_del_sistema_endocrino.html</p> <p>Actividades: pág 106, act 42</p> <p>Cuando lo acabéis me lo enviáis a la dirección: rosaramos.biologia@gmail.com</p>		
CIUDADANA			
TECNOLOGÍA	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 3º ESO, tema Mecanismos.</p> <p>Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayment@gmail.com.</p>		