

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 14 de abril al 17 de abril de 2020

Curso 3º ESO C

Asignatura/ área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Los alumnos deben acceder a la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. Una vez hecho esto, se han de apuntar a la clase utilizando el código: asly6zf</p> <p>Allí iré publicando explicaciones, ejercicios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a almuzoluq@hotmail.com. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas.</p>		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades,</p>		

	<p>soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que empezaremos a utilizar el Aula Virtual.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Dolores Camacho: lolicamachogonzales@hotmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa</p>	
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;">bieo4vs</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a</p>	

	<p>través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas encomendadas.</p> <p>La información de las tareas y/o actividades lo podéis encontrar en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>Miércoles - día 15/4/20</p> <p>Comenzamos a trabajar la unidad 6:</p> <p><u>Vocabulary : Job sector (pág.62 libro)</u></p> <p>Copiar y traducir el vocabulario (aparece en azul)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprueba que las has escrito bien e investiga sobre su pronunciación: consultar el dossier adjunto (<i>pulse3 wordlist</i>) y el diccionario online https://dictionary.cambridge.org/es/ - Realizar ejercicios 2 y 3 pág. 62 libro - Realizar 1 y 2 – Vocabulary consolidation pdf <p>Jueves - día 16/4/20</p> <p><u>Reading: Let's face it (pág.62-63 libro)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haz una lectura rápida del texto pág. 63 - Lectura detallada y anota y añade a tu apartado de vocabulario extra de la unidad las palabras que hayas consultado en tu diccionario online https://dictionary.cambridge.org/es/. 	

(Envía el apartado de vocabulario extra a tu profesora, una imagen del cuaderno es posible)

- Realizar 5 y 6 pág.62 y 7 de la pág.63 (detalla tus respuestas)

Viernes - día 17/4/20

Grammar (pág.64 libro)

- Consulta el cuadro gramatical: *Modals (Obligation, prohibition and no obligation)* pág. 65
- Consulta los apuntes adjuntos, lee los ejemplos y presta atención a la estructura gramatical.
- Realizar 1, 2 y 3 – Grammar consolidation pdf
- Liveworksheets.com – fichas 30, 31 y 32.

***Importante: resolución de dudas a través la app. Zoom (miércoles, jueves y viernes a las 19.00)**

Para unirme: manda un correo a aroateacher@gmail.com con el asunto: duda y una breve descripción de la dificultad en cuestión, y el día para tu consulta.

(Asunto: consulta jueves – Mensaje: Hola Aroa, no entiendo

Podrás mandar la reserva hasta una hora antes de la sesión establecida (no más tarde de las 18.00)

Para mayor efectividad, es conveniente descargar la app y comprobar los ajustes de audio y vídeo con antelación.

<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Empezamos el tema 6:Fuerzas y sus efectos.</p> <p>Ver los videos disponibles en los siguientes enlaces:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HaZoCHKuGgU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D8o7VZIKVjI</p> <p>Página 122.Leer, copiar definición de fuerza y hacer esquema con la clasificación de materiales según el efecto de la fuerza. Hacer ejercicios nº1 y nº 5.</p> <p>Página 124. Ley de Hooke.Escribir la fórmula y explicar el significado de las variables.</p> <p>Acceder a través del siguiente enlace a la actividad interactiva:</p> <p>http://www.educaplus.org/game/ley-de-hooke</p> <p>Hacer los ejercicios nº 3, nº 5, y nº 8 de la página 132 . Usar como modelo el ejercicio resuelto nº1 de la página 124(copiar los enunciados)</p> <p>Estudiar el carácter vectorial de las fuerzas. Ver el documento en el siguiente enlace</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Aula virtual</p> <p>https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php</p> <p>(Se accede con el usuario y contraseña de PASEN)</p>

	<p>http://dpto.iestrayamar.es/ciencias/4eso/vectordireccion.pdf</p> <p>Leer página 125 y hacer el ejercicio nº 11 (copiar los enunciados)</p> <p>Ya está disponible el curso de 3º en Aula Virtual de la Junta de Andalucía. Empezaremos a trabajar con ella, de manera que el material, las instrucciones y la entrega de tareas también estarán disponibles en esta plataforma.</p>		
GEOGRAFÍA A E H.	<p>REPASO: El alumnado que no lo haya hecho, <u>debe hacer el test online</u>, de la semana del 30 al 4 abril.</p> <p>TAREAS: Esta semana continuamos haciendo las tareas del TEMA 7. <u>Apartado. El transporte.</u></p> <p>Tenéis un PDF, con información, resúmenes y las actividades que hay que hacer del libro.</p> <p>Ánimo.</p>		
FRANCÉS/OP TATIVA			
RELIGIÓN/ VE	<p>Leer página 47.</p> <p>Realiza la actividad número 3.</p> <p>"Donde está la felicidad " Señala las ideas principales.</p>	X	

	<p>Importante: poner nombre, curso y ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasar1@yahoo.es</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Os voy a recomendar 2 sesiones, continuación de la serie anterior.</p> <p>1ª jornada https://youtu.be/3HgdDuq1OS4</p> <p>2ª jornada https://youtu.be/EnPBnM4_6gg</p> <p>Aparte de estos entrenamientos, debéis saber que por mucho que se demore nuestra vuelta a clase normal, habrá 3 pruebas físicas que evaluaré a final de curso con total normalidad, ya que se pueden trabajar perfectamente en casa. Estas pruebas son los Abdominales, la Plancha y los Fondos. Conocéis de sobra ejercicios que hemos practicado en clase para la mejora de los abdominales. Es hora de aplicarlos, recordando que el número de series y las repeticiones por cada serie son muy variables, dependiendo de vuestro estado físico, pero sí tenéis que tener en cuenta 2 aspectos:</p> <p>Sin olvidar, aparte de esto, el entrenamiento de fondos, plancha y abdominales, pues con estas pruebas no hay excusa de falta de espacio o material para entrenar. Todas las semanas hay que entrenar plancha Lunes, Miércoles y Viernes, en 3-4 series de entre 1 y 2 minutos, con descanso intermedio de entre 30 segundos y 1 minuto. Elige la combinación que quieras.</p> <p>En cuanto a los fondos y abdominales, entrénelos Martes, Jueves y Sábado. Los abdominales en 4-6 series de ejercicios que hemos visto hasta ahora en clase (elige los que quieras) y con descanso intermedio entre series MÁS CORTO (no más de 45 segundos), y los fondos, según el plan que ya todos conocéis y que mandé la última vez por este mismo canal.</p>		
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Comenzamos el Tema 6 RELACIÓN, RECEPTORES Y EFECTORES</p> <p>1) Leer y resumir páginas 114,115, 116 y 117 Hay que</p>		

	<p>hacer el dibujo del ojo y sus partes.</p> <p>2) Leer y resumir páginas 118 y 119 hay que dibujar el oído y sus partes.</p> <p>Actividades 2,6,9,16,17 (Hay que copiar los enunciados)</p> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p> <p>Para cualquier duda en la realización de las actividades me contactáis en el correo</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p>		
CIUDADANÍA			
TECNOLOGÍA	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es</p> <p>https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 3º ESO, tema Mecanismos.</p> <p>Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayment@gmail.com</p>		

