

I.E.S. Trayamar 29700680 - 5ª Semana

CURSO 2019-20202º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 20 de abril al 24 de abril de 2020

Curso 2º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	Como habréis podido apreciar al analizar el poema de Miguel Hernández, el texto literario es una forma de expresión artística donde el autor utiliza de manera especial y cuidada la lengua, para crear belleza con las palabras, expresar sus sentimientos y reflejar, en ocasiones, un mundo de ficción. 21/04/2020. Evaluable. - Realiza un audio leyendo los dos poemas que aparecen en la p. 136 de tu libro de texto y envíalo a mi correo: encarnacionlaguna2@gmail.com 22/04/2020 - Escribe un pequeño esquema donde expliques por qué estos poemas y los textos que trabajaste la semana pasada son literarios. ¿Qué características tienen que los diferencia de otros textos de tipo expositivo o informativo? Ejemplifica apoyándote en los textos. 23/04/2020		

	- Esquema del punto 2.2. de la página 136 y actividades p.137. 24/04/2020 Los recursos literarios son los procedimientos lingüísticos que utiliza el autor de un texto literario para embellecerlo y hacerlo más expresivo. Visualiza este vídeo que lo explica muy bien. Luego realiza las actividades de la página 139. vídeo figuras literarias		
MATEMÁTICAS	En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo. MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que estamos utilizando el Aula Virtual. Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente: Dolores Camacho González: lolicamachogonzalez@hotmail.com Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa		

INGLÉS

¡Ánimo! Seguid trabajando así :)

Martes- día 21/4/20

Vocabulary and Listening: Money and Shopping

- Copiar y traducir las palabras del cuadro azul, pág. 65
- Audio para ejercicio 1: te lo envío a tu correo
- Realizar 1,2,3,4,y 6 (si ya enviaste 4 y 6, genial, comprueba si tienes el 6 de la pág.64)

Jueves - día 23/4/20

Revision and Translation

- Liveworksheets.com – fichas 38, 39 y 40
- Translation: te lo envío a tu correo.
<https://dictionary.cambridge.org/es/>
- Recuerda que **Google Translator** es el enemigo

Viernes - día 17/4/20

Oral communication:

- Liveworksheets.com – 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47.

	*Importante: resolución de dudas a través la app. Zoom (miércoles, jueves y viernes a las 12.00) Para unirte: manda un correo a aroateacher@gmail.com con el asunto: duda y una breve descripción de la dificultad en cuestión, y el día para tu consulta. <i>(Asunto: consulta jueves – Mensaje: Hola Aroa, no entiendo...)</i> Podrás mandar la reserva hasta una hora antes de la sesión establecida (no más tarde de las 11.00)		
FÍSICA Y QUÍMICA	Seguimos con el TEMA 5 ENERGÍA MECÁNICA 1-Leemos páginas 118,119 y 120 del libro de Física y Química. 2-Leer del resumen de las ideas fundamentales sobre la energía que se os entregó el apartado: manifestaciones de la energía. 3- Seguimos trabajando en esta unidad con la siguiente página web: http://www.alonsoformula.com/FQESO/2_8_la_energia.htm Leemos los apartados titulados: tipos de energía, energía cinética y energía potencial gravitatoria. Una vez leído pincha el enlace		

	EJERCICIOS PARA PRACTICAR. Haz los ejercicios 801, 802, 821, 822, 823, 824, 825, 841, 842 y 843. Luego comprueba las soluciones haciendo hincapié en los errores cometidos. ¡De ahí se aprende! 4- Mira el siguiente video sobre cómo resolver problemas de energía mecánica. https://www.youtube.com/watch?v=UUEHA5AZGz0 5- Hacer las actividades 7, 8, 9 y 10 de la página 119. 6- Hacer las actividades 5, 6, 7, 8, 9 y 11 de la página 132. De momento seguimos enviando las tareas a este correo electrónico: axarbicial@gmail.com		
GEOGRAFÍA E H.	Una vez acabado el tema, vamos a dedicar esta semana a repasarlo. Para ello, vamos a hacer las actividades finales, concretamente las actividades 11 a 17 de las páginas 162 y 163, así como las 20 a 23 de la página 164. Como siempre, una vez realizadas, enviar a joseantoniomoraf@gmail.com		
FRANCÉS/OPTATIVA			
RELIGIÓN/VE	ACTIVIDAD •Buscar utilizando los medios de comunicación que disponéis, como		

	internet, televisión o una persona particular que conozcáis. Un caso de ayuda a los demás en esta situación que vivimos con el Covid.19. Contestar a las siguientes preguntas: 1.Resumirla. 2.¿ Qué os ha llamado la atención para elegirla?. 3.¿ Qué os parece ayudar a los demás?. 4.¿Cómo lleváis este confinamiento y que os parece?. 5.¿ Qué cosas positivas podéis sacar de esta situación?. 6.¿ Cómo crees que tú puedes ayudar a los demás?. 7.¿Cambiarías algo de la sociedad en que vivimos?. 8.Hacer una reflexión personal. IMPORTANTE, poner vuestro nombre, curso y ies Trayamar. Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es		
EDUCACIÓN FÍSICA	Seguimos trabajando con la aplicación que bajasteis de Play Store: En forma 30 días (el icono es color verde oscuro, tiene un círculo con un 30 en su interior). Elegimos ejercicios de cuerpo entero. A continuación y en función de vuestro nivel de condición física escoger entre principiante 1 y 2, intermedio 1 y 2 o avanzado 1 y 2. No se te olvide antes hacer un buen calentamiento así como terminar la sesión realizando ejercicios de estiramiento.		

	Hacer mínimo 2 entrenamientos durante la semana. En este trimestre se valorarán mucho más las pruebas de abdominales y plancha. Son las que más puedes entrenar en las condiciones actuales. Sigue y no te abandones. ¡Ánimo! Cualquier consulta este es mi correo axarbicial@gmail.com		
PLÁSTICA	En el curso pasado ya estudiamos el cómic y los elementos básicos de una historieta. Esta semana veremos y estudiaremos la macroviñeta, veremos un ejemplo: “13, RUE DEL PERCEBE” (ocupa una página de la revista de historietas ” Tío Vivo”) TAREA 1: Investiga en internet y escribe en un folio, en vertical: Nombre del dibujante. Año de la 1ª edición. En 2016 pasó algo importante para esta macroviñeta, explica. Escribe cuáles son sus 13 personajes y sus características. Mira cómo están dibujados ¡Te servirán de inspiración! TAREA 2: ¿Cómo estarían los vecinos de ese edificio durante la actual pandemia confinados en casa sin salir? Dibuja tus propios vecinos en ese mismo edificio (inventa tus personajes, aunque		

	también puedes usar alguno de los ya creados). En cada viñeta refleja una escena diferente de la situación actual, <u>pero dale un toque de humor divertido</u> (inspírate, tanto en escenas reales de humanos, como imaginándote qué les pasaría al ascensor, la araña, el gato y el ratón...etc.). • <u>Dibuja a lápiz, pasa a tinta, borra el lápiz, pero NO LE APLIQUES COLOR.</u> Adjunto un PDF con los elementos básicos de una historieta, dos ejemplos y la plantilla del edificio para calcarla o que os sirva de guía. También está en internet. Hazle una foto a cada tarea, nítida, en vertical ,con luz natural (sin sombras sobre el dibujo). Enviar antes del 25 de abril. trayaplas@gmail.com		
MÚSICA	1) FLAUTA: Os vais a aprender una nueva canción muy bonita. Se trata de un tema de la BSO de “El Señor de los Anillos”: “IN DREAMS”. https://www.youtube.com/watch?v=iZb6DwfqQhI En la página WEB del Instituto, en MATERIAL COMPLEMENTARIO os paso la partitura en PDF.		

Aquí tenéis la versión original de la canción para que la escuchéis (podéis cantar la letra y traducirla del inglés).

https://www.youtube.com/watch?v=w2XeIOL1s_M

ID REPASANDO TODAS LAS CANCIONES DE FLAUTA QUE OS HE IDO PROPONIENDO. **Más adelante grabaréis un vídeo interpretando una canción para que yo vea cómo vais progresando.**

2) EL BARROCO MUSICAL

Para terminar con este tema y viendo que a muchos todavía no les quedan muy claras las **características de la música barroca**, (sobre todo lo del **CONTRASTE** musical), vais a escuchar este vídeo explicativo **CON MUCHA ATENCIÓN, HASTA EL FINAL.**

<https://www.youtube.com/watch?v=u8sf2S4yw8s&t=335s>

Ø Id tomando notas y **al final haréis un resumen. Me lo**

	mandaréis a mi correo poniendo NOMBRE, APELLIDOS Y GRUPO, antes del 25 de Abril Ø Para cualquier duda, mi correo es musica.trayamar@gmail .com		
TECNOLOGÍA	Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 2º ESO. Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirnos a los correos profesordetecnologias@gmail.com (alumnos de 2ºA y 2ºC) o en el correo tecnotrayamar@gmail.com, (alumnos de 2ºB).		