

I.E.S. Trayamar 29700680 - 5ª Semana

CURSO 2019-2020²º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 20 de abril al 24 de abril de 2020

Curso 2º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
LENGUA	<p>Como habréis podido apreciar al analizar el poema de Miguel Hernández, el texto literario es una forma de expresión artística donde el autor utiliza de manera especial y cuidada la lengua, para crear belleza con las palabras, expresar sus sentimientos y reflejar, en ocasiones, un mundo de ficción.</p> <p>20/04/2020 Evaluable.</p> <ul style="list-style-type: none">Realiza un audio leyendo los dos poemas que aparecen en la p. 136 de tu libro de texto y envíalo a mi correo: encarnacionlaguna2@gmail.com <p>22/04/2020</p> <ul style="list-style-type: none">Escribe un pequeño esquema donde expliques por qué estos poemas y los textos que trabajaste la semana pasada son literarios. ¿Qué características tienen que los diferencia de otros textos de tipo expositivo o informativo? Ejemplifica apoyándote en los textos. <p>23/04/2020</p> <ul style="list-style-type: none">Esquema del punto 2.2. de la página 136 y actividades p.137. <p>24/04/2020</p>		

	<p>Los recursos literarios son los procedimientos lingüísticos que utiliza el autor de un texto literario para embellecerlo y hacerlo más expresivo. Visualiza este vídeo que lo explica muy bien. Luego realiza las actividades de la página 139.</p> <ul style="list-style-type: none"> • vídeo figuras literarias 		
MATEMÁTICAS	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial.</p> <p>Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que estamos utilizando el Aula Virtual. Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p>Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa</p>		
INGLÉS	<p>ALUMNOS MAY</p> <p>ACTIVIDAD EVALUABLE</p> <p><i>Esta semana vais a hacer una actividad a la que pondremos nota. Es muy facilita y tenéis toda la semana para hacerla. Recordad que hay que</i></p>		

escribirlo todo en inglés y español y que la presentación también cuenta.

What do you know about the coronavirus? Go to internet and give information about it (you must write at least 5 original sentences, DO NOT COPY THEM) (1 point)

What are you doing to stop the virus? What are other people doing? Give at least 3 examples. (1 point)

What is the government doing? Please, write at least 5 measures the government is taking to stop the virus. (1 point)

Write 3 different ideas which would improve this situation.(1 point)

Now, go to isabelperez.com, review the present continuous tense and write a summary about its form and uses. Then, choose 3 different activities and copy them in your notebook. (2 points)

Review the difference between present simple and continuous. (2 points)

Draw a comic (minimum 6 strips) related to something that is happening nowadays. Each comic strip must contain at least one sentence in the present continuous tense. Enjoy and be creative!! (2 points)

ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN LA TENÉIS EN CLASSROOM

- **DESDOBLE CON AROA**

¡Ánimo! Seguid trabajando así.

Lunes - día 20/4/20

Grammar

- Consulta el cuadro gramatical: Going to pag 64.
- Consulta tu correo audio vídeo: explanation will vs going to
- Realizar 1, 2, 3, 5, 6
- Liveworksheets.com – *fichas 35, 36 y 37.*

Miércoles - día 22/4/20

Vocabulary and Listening: Money and Shopping

- Copiar y traducir las palabras del cuadro azul
- Audio para Listening: lo envío a tu correo
- Realizar 1,2,3,4,y 6 (si ya enviaste 4 y 6, genial, comprueba si tienes el 6 de la pag.64)

Jueves - día 16/4/20

Revision

-Liveworksheets.com – fichas 38, 39 y 40

-Translation: lo envío a tu correo. Consulta <https://dictionary.cambridge.org/es/>

Recuerda que **Google Translator** es el enemigo

***Importante: resolución de dudas, a través la app. Zoom (miércoles, jueves y viernes a las 12.00**

	<p>Para unirse: manda un correo a aroateacher@gmail.com con el asunto: duda y una breve descripción de la dificultad en cuestión, y el día para tu consulta.</p> <p>(Asunto: consulta jueves – Mensaje: Hola Aroa, no entiendo...)</p> <p>Podrás mandar la reserva hasta una hora antes de la sesión establecida (no más tarde de las 11.00)</p>		
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Continuamos con el tema 5: Energía mecánica</p> <p>Corregimos las actividades de la semana anterior, y repasamos los errores.</p> <p><u>Página 118.</u> Copiar definiciones , expresión matemática y unidades S.I de: energía cinética , energía potencial y energía mecánica</p> <p>Hacer ejercicios nº 7,8 ,10 de la página 119</p> <p>Vemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=KFXGQ7pV93g</p> <p>Hacemos ejercicios nº 4,5,6,7 de la página 132</p> <p>Os recuerdo la dirección de correo para el envío de tareas:</p> <p>juanamariajodar9@gmail.com</p>	Libro de texto	documento disponible en la página web del centro
GEOGRAFÍA E H.	<p>Una vez acabado el tema, vamos a dedicar esta semana a repasarlo. Para ello, vamos a hacer las actividades finales, concretamente las actividades 11 a 17 de las páginas 162 y 163, así como las 20 a 23 de la página 164. Como siempre, una vez realizadas, enviar a joseantoniomoraf@gmail.com</p>		
FRANCÉS/OPTATIVA			
	ACTIVIDAD		

<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>•Buscar utilizando los medios de comunicación que disponéis, como internet, televisión o una persona particular que conozcáis. Un caso de ayuda a los demás en esta situación que vivimos con el Covid.19. Contestar a las siguientes preguntas:</p> <p>1.Resumirla.</p> <p>2.¿ Qué os ha llamado la atención para elegirla?.</p> <p>3.¿ Qué os parece ayudar a los demás?.</p> <p>4.¿Cómo lleváis este confinamiento y que os parece?.</p> <p>5.¿ Qué cosas positivas podéis sacar de esta situación?.</p> <p>6.¿ Cómo crees que tú puedes ayudar a los demás?.</p> <p>7.¿Cambiarías algo de la sociedad en que vivimos?.</p> <p>8.Hacer una reflexión personal.</p> <p>IMPORTANTE, poner vuestro nombre, curso y ies Trayamar. Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Seguimos trabajando con la aplicación que bajasteis de Play Store: En forma 30 días (el icono es color verde oscuro, tiene un círculo con un 30 en su interior).</p> <p>Elegimos ejercicios de cuerpo entero. A continuación y en función de vuestro nivel de condición física escoger entre principiante 1 y 2, intermedio 1 y 2 o avanzado 1 y 2.</p> <p>No se te olvide antes hacer un buen calentamiento así como terminar la sesión realizando ejercicios de estiramiento.</p> <p>Hacer mínimo 2 entrenamientos durante la semana.</p>		

	<p>En este trimestre se valorarán mucho más las pruebas de abdominales y plancha. Son las que más puedes entrenar en las condiciones actuales. Sigue y no te abandones. ¡Ánimo!</p> <p>Cualquier consulta este es mi correo axarbicial@gmail.com</p>		
PLÁSTICA			
MÚSICA	<p>1) FLAUTA: Os vais a aprender una nueva canción muy bonita. Se trata de un tema de la BSO de “El Señor de los Anillos”: “IN DREAMS”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iZb6DwfgQhI</p> <p>En la página WEB del Instituto, en MATERIAL COMPLEMENTARIO os paso la partitura en PDF.</p> <p>Aquí tenéis la versión original de la canción para que la escuchéis (podéis cantar la letra y traducirla del inglés).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w2XeIOL1sM</p> <p>ID REPASANDO TODAS LAS CANCIONES DE FLAUTA QUE OS HE IDO PROPONIENDO.</p>		

	<p>Más adelante grabaréis un vídeo interpretando una canción para que yo vea cómo vais progresando.</p> <p>2) EL BARROCO MUSICAL</p> <p>Para terminar con este tema y viendo que a muchos todavía no les quedan muy claras las características de la música barroca, (sobre todo lo del CONTRASTE musical), vais a escuchar este vídeo explicativo CON MUCHA ATENCIÓN, HASTA EL FINAL.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u8sf2S4yw8s&t=335s</p> <p>Ø Id tomando notas y al final haréis un resumen. Me lo mandaréis a mi correo poniendo NOMBRE, APELLIDOS Y GRUPO, antes del 25 de Abril</p> <p>Ø Para cualquier duda, mi correo es musica.trayamar@gmail.com</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de</p>		

	<p>cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es</p> <p>https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 2º ESO.</p> <p>Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirnos a los correos</p> <p>profesordetecnologias@gmail.com (alumnos de 2ºA y 2ºC) o en el correo tecnotrayamar@gmail.com, (alumnos de 2ºB).</p>		