

I.E.S. Trayamar 29700680 - 5ª Semana

CURSO 2019-2020 4º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 20 de abril al 24 de abril de 2020

Curso 4º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
LENGUA	<p>Los alumnos deben acceder a la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. Una vez hecho esto, se han de apuntar a la clase utilizando el código: eeqzu7y</p> <p>Allí iré publicando explicaciones, ejercicios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a almuzoluq@hotmail.com. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas. El plazo de entrega de la tarea semanal es hasta el próximo sábado. Seguid mandando a mi correo vuestras cartas de apoyo y cariño.</p>		
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: pccuvvg</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el Aula Virtual (con</p>		

	<p>su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p> <p>Rocío</p>	<p>Esta semana trabajaremos conjuntamente con Google Classroom y Liveworksheets. Ya sabéis que he mandado un correo con el acceso para google classroom. Para entrar en liveworksheets tenéis que usar vuestro usuario y contraseña habitual. Si hay alguien que aún no se ha registrado, debe escribirme un correo a rocioladeingles@gmail.com</p> <p>Las tareas que son del libro tenéis que mandármelas por correo. Recordad que tenéis hasta el final de la semana para entregármelas. ¡Un saludo!</p> <p>S1: Leer el texto de la página 75 y traducir en el cuaderno. Hacer el ejercicio 8. Hacer la ficha 4.</p> <p>S2: Reporting Verbs: actividades 1, 2,3 de la página 77. Ficha 1</p> <p>S3: Listening: Ficha 2</p> <p>S4: Traducir el texto de la página 78 en el cuaderno. Hacer la Ficha 3</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>ALUMNOS MAY ACTIVIDAD EVALUABLE</p> <p>Esta semana vais a hacer una actividad a la que pondremos nota. Es muy facilita y tenéis toda la semana para hacerla. Recordad que hay que escribirlo todo en inglés y español y que la presentación también cuenta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you know about the coronavirus? Go to internet and give information about it (you must write at least 5 original sentences, DO NOT COPY THEM) (1 point) 2. What are you doing to stop the virus? What are other people doing? Give at least 3 examples. (1 point) 3. What is the government doing? Please, write at least 5 measures the government is taking to stop the virus. (1 point) 4. Write 3 different ideas which would improve this situation.(1 point) 5. Now, go to isabelperez.com, review the present continuous tense and write a summary about its form and uses. Then, choose 3 different activities and copy them in your notebook. (2 points) 6. Review the difference between present simple and continuous. (2 points) 7. Draw a comic (minimum 6 strips) related to something that is happening nowadays. Each comic strip must contain 		

	<p>at least one sentence in the present continuous tense. Enjoy and be creative!! (2 points)</p> <p>TAMBIÉN TENÉIS TODO EN CLASSROOM</p>		
<p>INICIACIÓN ACTIVIDAD EMP.</p>	<p>1. Entrar en la página web del IES, en el apartado de Orientación y leer el apartado "2. Cómo buscar empleo" de la Guía práctica para la búsqueda de empleo.</p> <p>2. Elaborar un <u>Curriculum Vitae cronológico</u>. Puedes imaginarte que ya han pasado 2 o 4 años y has realizado una serie de estudios, has profundizado en tu preparación académica y profesional, tienes carnet de conducir, estudios de idiomas.....</p> <p>3. Elaborar una <u>carta de presentación</u> en el formato "Respuesta a una oferta de empleo". Para ello puedes tomar como referencia uno de los trabajos que encontraste en las actividades de la semana anterior.</p> <p>4. Lo puedes hacer a mano en tu libreta y enviar foto o hacerlo en ordenador y enviar el fichero.</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>21 martes abril 2020 1ª hora 08:15 - 09:15 Ya tenemos las dos unidades de la Historia de España trabajadas con resúmenes, tareas y ejercicios. Además, el visionado de los vídeos nos ayuda a asentar los conocimientos. Ahora toca reforzarlos. Tenemos que estudiar para la prueba del viernes. Vamos a hacer dos pruebas separadas (aunque en un principio las programé para hacer un solo examen con las unidades 4 y 8). De esta forma la prueba de la unidad 4 la haremos el viernes 24 de abril. Dedicaremos esta sesión para estudiar y terminar, si aún no lo hemos hecho, las tareas que he mandado a lo largo de estas semanas. Para tener</p>		

	<p>constancia de vuestro estudio me vais a mandar en la tarea de este día un esquema conceptual completo de los cinco primeros -1 al 5- apartados de la UD4 (todo ese esquema no se debe extender más que dos folios). Es un esquema un poco más amplio que el que hacemos en el inicio de la unidad, completando escuetamente cada uno de los apartados. Nos servirá mucho a la hora de estudiar.</p> <p>22 miércoles abril 2020 4ª hora 11:35 - 12:35</p> <p>Seguimos en esta sesión con la preparación del examen de la UD. 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil. Este examen será el próximo día 30 de abril. Dedicaremos esta sesión a estudiar y a terminar las tareas que he mandado a lo largo de estas semanas. Para tener constancia de vuestro estudio me vais a mandar en la tarea de este día un esquema conceptual completo desde el apartado 5 al 11 de la UD4 (todo ese esquema no se debe extender más que dos folios). Es un esquema un poco más amplio que el que hacemos en el inicio de la unidad, completando escuetamente cada uno de los apartados. Nos servirá mucho a la hora de estudiar. Tenéis que ver si podéis entrar en la plataforma. Ya tenéis vuestras claves. Si tenéis alguna duda podéis consultar el acceso en la página web del instituto. También podéis poneros en contacto con el tutor/a para solucionarlo.</p> <p>24 viernes abril 2020 2ª hora 09:15 - 10:15</p> <p>Hoy toca la prueba de la unidad 4. España en el siglo XIX. El examen consiste en un cuestionario tipo test que encontrarás en la plataforma Moodle del centro que todos conocéis: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/. Entráis con vuestra clave y os encontraréis con todas vuestras materias. En Geografía e Historia de 4º ESO buscaremos la Unidad 4 donde encontrarás un cuestionario: Examen UD.4. España en el siglo XIX. Pinchamos y contestamos. Como no estaré para vigilar el proceso, tenéis que saber que las respuestas incorrectas tienen penalizaciones. Es lo justo teniendo en cuenta la situación. Pensad muy bien las respuestas. Tenéis dos horas para hacerlo, más que suficiente. Se abrirá el viernes a las 10 horas y se cerrará el sábado a las 19 horas. Recomiendo que lo hagáis el mismo viernes por la mañana. No olvidéis, una vez terminado el cuestionario, enviar la tarea. ¡Suerte!.</p>		
<p>MÚSICA/ INFORMÁTICA</p>	<p>MÚSICA</p>		

LA MÚSICA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

LA MÚSICA EN LA RADIO Y EN INTERNET

Para los que tengáis el libro de texto, esto viene en las páginas 18 y 19. Poned algún ejemplo, de alguna emisora musical, de algún programa musical radiofónico, de algún videojuego o de alguna app de música digital.

Haréis un trabajo siguiendo este guión:

LA MÚSICA EN LA RADIO

- 1) **Funciones de la música en la radio**
- 2) **El Jingle**
- 3) **Programación musical radiofónica**
 - a) **Radio generalista**
 - b) **Emisoras musicales: Uso de la radio-fórmula musical**
 - c) **Programas especializados en determinados tipos de música (Jazz, clásica, pop, etc)**

LA MÚSICA EN INTERNET

- 1) **La música en Internet: La Web audiovisual**
- 2) **La música en los videojuegos**
- 3) **Aplicaciones de música digital**

Para aquellos alumnos que quieran seguir tocando la flauta, os vais a aprender una nueva canción muy bonita. Se trata de un tema de la BSO de “El Señor de los Anillos”: “**IN DREAMS**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZb6DwfgQhI>

En la página WEB del Instituto, en **MATERIAL COMPLEMENTARIO** os paso la partitura en PDF.

Aquí tenéis la versión original de la canción para que la escuchéis (podéis cantar la letra y traducirla del inglés).

https://www.youtube.com/watch?v=w2XeIOL1s_M

El trabajo me lo mandaréis a mi correo con **NOMBRE, APELLIDOS Y GRUPO**, antes del **25 de Abril**

musica.trayamar@gmail.com

<p>TIC</p>	<p>Trabajamos desde el Aula Virtual. Continuamos el tema 4: Hoja de Cálculo. Ver información y videotutoriales. Hacer el ejercicio 2. Una vez hecho, subir la tarea.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		<p>Aula virtual https://principal.iestrayamar.es/moodle/</p>
<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>ACTIVIDAD RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Buscar utilizando los medios de comunicación que disponéis, como internet, televisión o una persona particular que conozcáis. Un caso de ayuda a los demás en esta situación que vivimos con el Covid.19. <p>Contestar a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumirla. 2. ¿Qué os ha llamado la atención para elegirla?. 3. ¿Qué os parece ayudar a los demás?. 4. ¿Cómo lleváis este confinamiento y que os parece?. 5. ¿Qué cosas positivas podéis sacar de esta situación?. 6. ¿Cómo crees que tú puedes ayudar a los demás?. 7. ¿Cambiarías algo de la sociedad en que vivimos?. 8. Hacer una reflexión personal. <p>IMPORTANTE, poner vuestro nombre, curso y ies Trayamar. Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es (Religión) lruirod082@gmail.com (Valores éticos)</p>		
<p>Educación Física</p>	<p>Os voy a recomendar 2 sesiones, continuación de la serie anterior. Sin material, solo una alfombra o esterilla.</p> <p>1ª jornada https://youtu.be/kzoSM4ZBzP4</p>		

	<p>2ª jornada https://youtu.be/A7ljTU_h9VI</p> <p>Aparte de esto, debéis seguir trabajando las 3 pruebas que tendrán una evaluación normal cuando acabe el encierro (si es que acaba), los abdominales, la plancha y los fondos.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver alguna duda que os surja en el estudio del tema de Lesiones deportivas. ivj1968@gmail.com</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Al igual que en las semanas anteriores iremos publicando en el aula virtual las indicaciones, tareas y fecha de entrega, esta semana seguimos con el tema de “Neumática e hidráulica”.</p> <p>La dirección del aula virtual es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 4º ESO, “Neumática e hidráulica”.</p> <p>Para cualquier duda podéis contactar en el correo: profesordetecnologias@gmail.com</p>		