

**Tema 11.**  
**La época Helenística .**  
**La sociedad y economía griegas**

Pág. 242

Ana Montosa IES “Trayamar”

1º ESO Curso 19/20

# La época Helenística (338- 30 a C.)

• **TRAS LA GUERRA DEL PELOPONESO** todas las polis griegas se habían debilitado, lo que fue aprovechado por el rey **FILIPO DE MACEDONIA** para hacerse con el control de toda Grecia. Conquistada Grecia, se lanzó a su gran proyecto personal, **CONQUISTAR EL IMPERIO PERSA**, sin embargo murió antes de lanzar el ataque. Le sucederá su hijo **ALEJANDRO**, que pasará a la Historia, con el nombre de **ALEJANDRO MAGNO (El grande)**

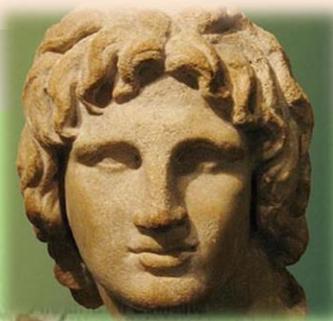


# Alejandro Magno(356-323 a. C.)



- Alejandro Magno continuó la labor de su padre. Venció totalmente a los griegos y Atenas se vio obligada así a acatar su poder.
- Después se dispuso a cumplir el sueño de su padre, conquistar el Imperio persa. Y efectivamente, lo consiguió. Además amplió las fronteras de su propio imperio hasta el Indo.
- Antes de su muerte, Alejandro había hecho planes para conquista Europa. Y para ir hacia oriente en busca del fin del mundo, ya que su tutor durante su niñez, Aristóteles, le había contado historias sobre el lugar donde la Tierra acababa y empezaba el Gran Mar Exterior.
- Alejandro integró extranjeros en su ejército y administración y favoreció el matrimonio entre miembros de su ejército y extranjeras, y lo practicó él mismo. Fue un genio militar y su ejército dividido en FALANGES (16 filas con 16 hombres) **pág. 242** fue indestructible. Tras doce años de campañas militares continuas, Alejandro murió inesperadamente sin que hubiese nadie con la capacidad de gobernar tan vasto imperio. Su esposa Roxana todavía no había dado a luz al posible heredero.
- Los generales del ejército macedonio eran poderosos y ambiciosos y ninguno quiso estar sometido al otro. Así que optaron por repartirse el gran imperio; se convirtieron en reyes, con carácter divino, formando diferentes reinos y no dejaron nunca de luchar entre ellos.

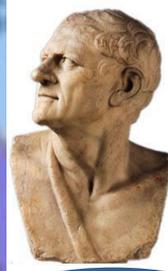
# El Imperio de Alejandro



# LAS MONARQUÍAS O REINOS HELENÍSTICOS



Macedonia

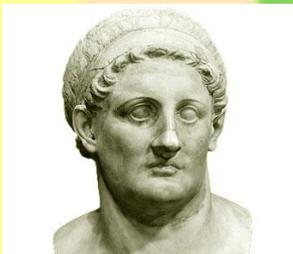


Tracia



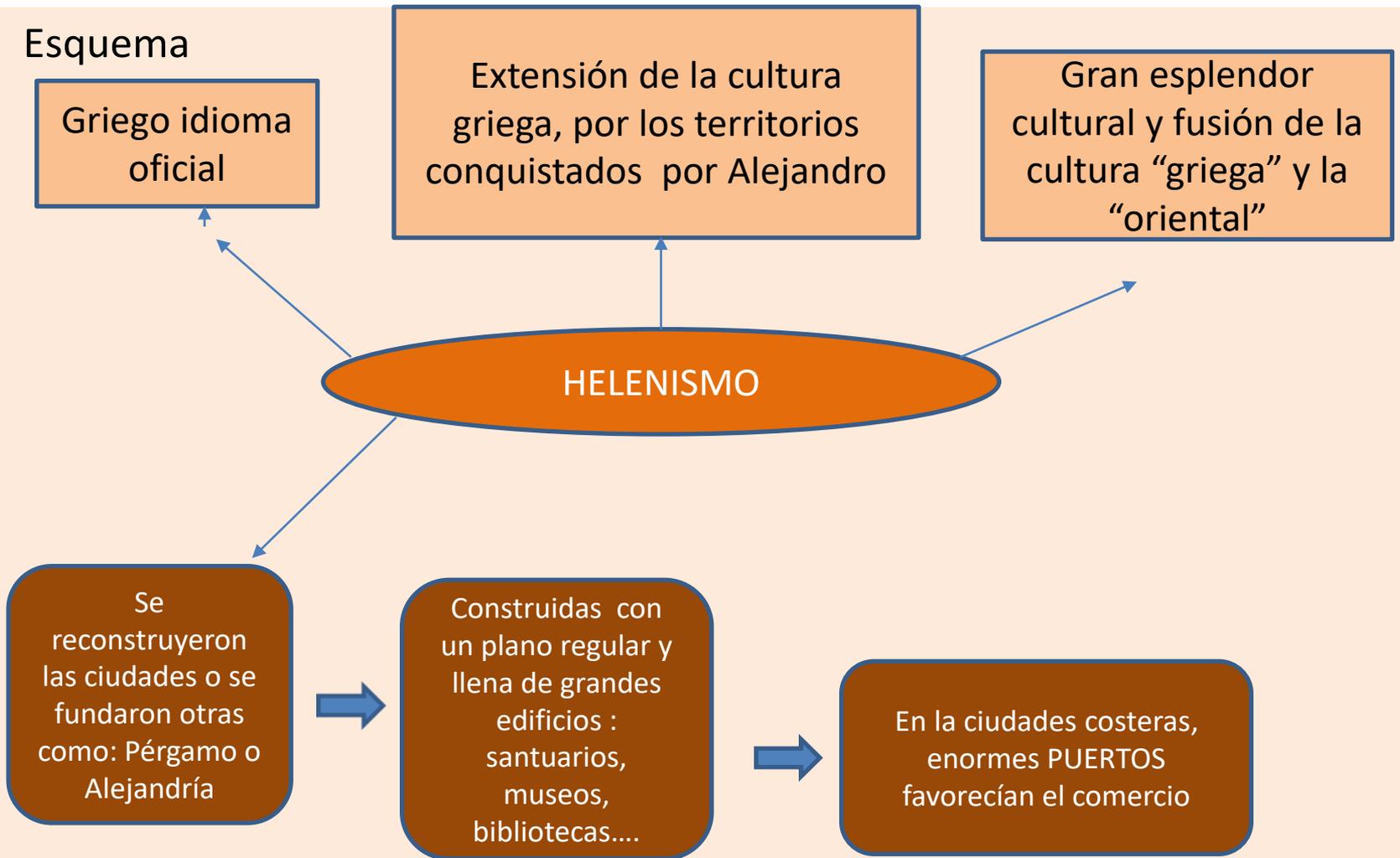
Mesopotamia

Egipto



# EL HELENISMO

- Esquema



# Hacemos ejercicios

- Pon el título del apartado. Época helenística
- Claves para estudiar pág. 243.
- (La información para hacer los ejercicios está en el libro pág. 242 y 243 y en las diapositiva anteriores)



# La sociedad griega pág. 244

Ámbito público



Ciudadanos en la  
Asamblea

Ámbito privado

Mujeres



# La sociedad de la Antigua Grecia pág. 244

- Ciudadanos y no ciudadanos

CIUDADANOS

Hombres  
(mayores de  
edad)

Participaban en la vida política (votaban)

Formaban parte del ejército

Pagaban impuestos

NO  
CIUDADANOS

Extranjeros

Pagan impuestos, pueden entrar en  
ejército, pero no podían poseer  
tierras ni casas

Mujeres

Libres o esclavas. Ninguna tenía  
derecho a participar en la vida pública

Esclavos/as

Eran personas sin derechos



# Economía en la antigua Grecia

Olivo

## 1. Agricultura:

- cereales, olivos, viñas.
- Poca fertilidad y crecimiento de la población.



## 2. Artesanía:

- metal, cuero, madera, tejidos ...



## 3. Comercio:

Actividad fundamental

- Exportación > vino, **cerámica**, aceite de oliva, mármol.
- Importación > trigo, especias, lino.

Moneda de plata  
DRACMA



# Hacemos ejercicios

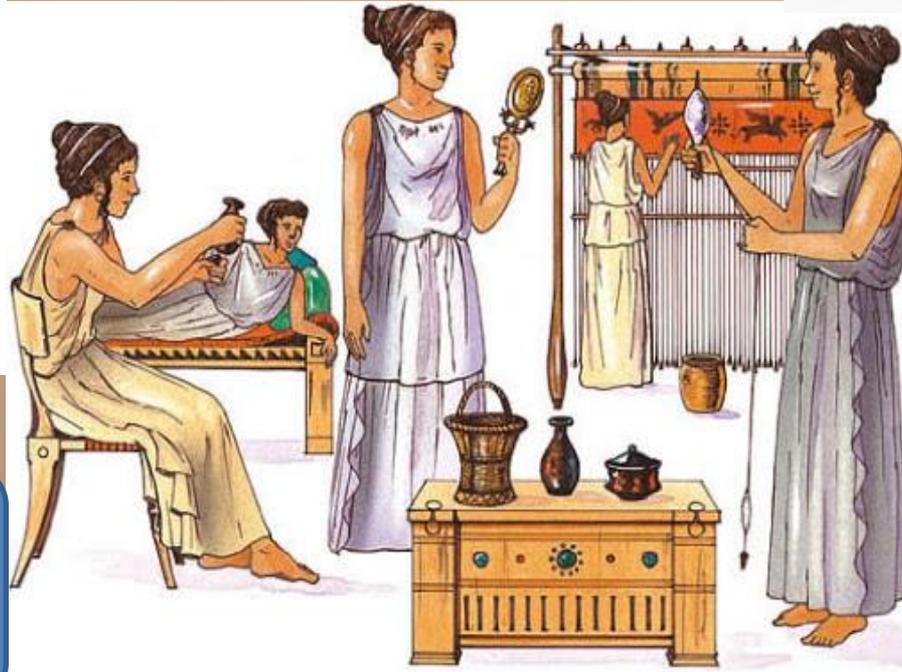
- Pon el título del apartado. La sociedad y la economía
- Claves para estudiar pág 244.

(La información para hacer los ejercicios está en el libro en la pág. 244 y en las diapositiva anteriores)



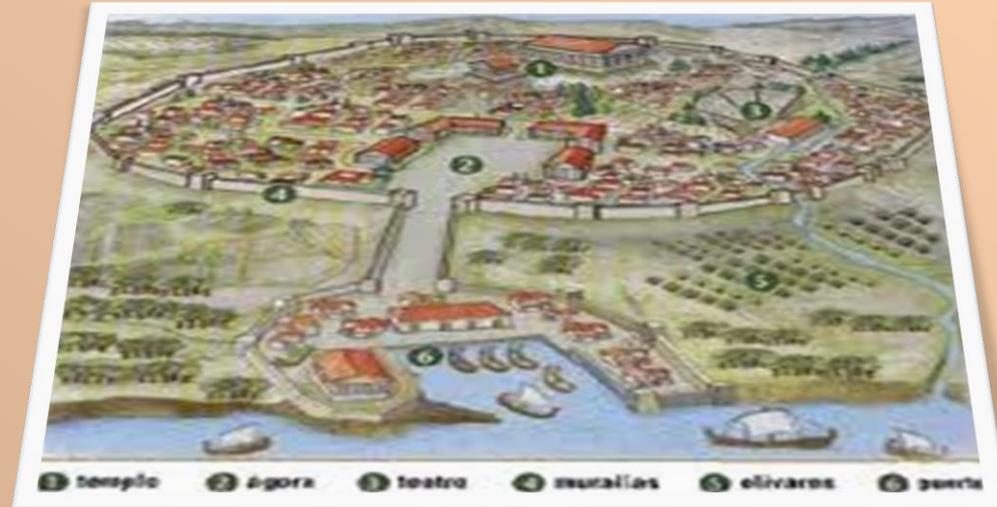
# El vestido la vivienda y la alimentación pág 245

Es fácil vestiros como los habitantes de la antigua Grecia



Os propongo un JUEGO, puedes intentar con sábanas y cintas en el pelo, parecer un habitante de la Antigua Grecia .....

# El urbanismo Griego. La ciudad



**Ágora.** Plaza del mercado. Allí se reunía la población para pasear, charlar y mantenerse informados de los asuntos de la ciudad

**Acrópolis** Zona amurallada en lo alto de la ciudad, con carácter defensivo. Allí se situaban los templos y edificios más importantes

# Otros edificios importantes

- Destacaban:

BOULETERION.  
Allí se reunía el  
Consejo.

STOA. Galería  
porticada, para pasear  
y charlar

ESTADIO y GIMNASIO.  
Actividades deportivas

TEATRO.  
Representaciones  
teatrales.

JARDINES

BIBLIOTECA

# Hacemos ejercicios

- Actividad n. 11 página 245
- Actividad n. 15 página 250



- La información para completar las actividades está en el libro y en las diapositivas anteriores

Y recuerda.....

El éxito  
es la suma  
de  
pequeños esfuerzos  
repetidos día  
tras día.

