

# I.E.S. Trayamar 29700680 6º Semana

CURSO 2019-20202º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 27 de abril al 30 de abril de 2020

Curso 2º ESO C

| Asignatura/área | Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc   | Indique la información que corresponda |   |
|-----------------|---|--|---|
|                 |   | Libro de texto                         | Material disponible en internet (web del centro, blog ....) |
| LENGUA          | Las tareas de Lengua para esta semana las tenéis en Classroom. Cualquier dificultad que os pueda surgir podéis escribir a mi correo o consultarla a través de esta plataforma. <a href="mailto:encarnacionlaguna2@gmail.com">encarnacionlaguna2@gmail.com</a>   |  |   |
| MATEMÁTICAS     | <p>-En el blog <a href="http://trayamath.blogspot.com">trayamath.blogspot.com</a> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>- <b>MUY IMPORTANTE:</b> es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que estamos utilizando el <b>Aula Virtual</b>. Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog o ponerse en contacto con su profesor a través del correo electrónico. (<a href="mailto:trayamath@gmail.com">trayamath@gmail.com</a>)</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el</p> |  |   |

|                         |   |                |  |
|-------------------------|---|----------------|--|
|                         | profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa.   |                |  |
| <b>INGLÉS</b>           | <p><b>Lunes- 27/4/20</b></p> <p><b><u>Reading and Listening: Second hand Shopping</u></b></p> <p>Actividades 2, 3 y 4. (pág.66)</p> <p>Liveworksheets: ficha 3</p> <p><b>Miércoles - 29/4/20</b></p> <p><b><u>Grammar : Future time expressions</u></b></p> <p>Lee con atención al cuadro azul y estudia en contexto expresiones como: tomorrow, one day, this summer, one day, soon. Tradúcelas en tu cuaderno y pon un ejemplo.</p> <p>Realiza además los ejercicios 2 y 3 (pág.67)</p> <p><b>Jueves – 30/04/20</b></p> <p><b><u>Writing task</u></b> (la envío a tu correo)</p>  |                |  |
| <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b> | <p>Continuamos con el tema 5: Energía mecánica</p> <p>Leer con atención la página 121, hacemos el ejercicio nº 12.</p> <p>Leer y hacer un esquema con las ideas principales de las páginas 122 y 123. Estudiar el ejercicio resuelto nº 2.</p> <p>Ver el vídeo del siguiente enlace:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUEHA5AZGz0">https://www.youtube.com/watch?v=UUEHA5AZGz0</a></p> <p>Hacer los ejercicios nº17 de la página 123, y , de la página nº132, los ejercicios nº 19,20,21,22.</p> <p>Ya está disponible el curso de Física y Química de 2º en el <b>Aula Virtual</b> de la Junta de Andalucía.Vamos a empezar a trabajar con ella, de manera que el material y la entrega de tareas también estarán disponibles en esta plataforma.</p> | Libro de texto |  |

|                         |  |  |   |
|-------------------------|--|--|---|
|                         | <p>Para el envío de tareas y cualquier otra consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>   |  |   |
| <b>GEOGRAFÍA E H.</b>   | <p>Vamos a comenzar un nuevo tema, el tema 8 “La formación del Imperio español”. Estudiaremos el proceso de formación del mayor imperio de la Edad Moderna, el español, así como su organización. Como introducción, vamos a ver el vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYMH8N80VOw">https://www.youtube.com/watch?v=tYMH8N80VOw</a></p> <p>Luego leeremos atentamente las páginas 170 y 171 y responderemos a las “claves para estudiar” (pág. 170) y a “Hazlo así” (pág. 171). Por último, tras leer las páginas 172 y 173, haremos un esquema del apartado “El fortalecimiento del poder real” (pág.172) y responderemos a las “claves” de la página 173. Como siempre, una vez realizadas, enviar a <a href="mailto:joseantoniomoraf@gmail.com">joseantoniomoraf@gmail.com</a></p>   |  |   |
| <b>FRANCÉS/OPTATIVA</b> | <p>Bonjour, chers élèves! Je suis José Pablo Rodríguez Gobiet, votre nouveau professeur de français. Tout au long de ce troisième trimestre, je vais remplacer Cristina et je vais essayer de suivre autant que possible la même dynamique que vous avez eue avec elle pour affronter l'apprentissage de cette belle langue, le français. J'espère que nous pourrons bientôt nous rencontrer en personne et, surtout, que vous et votre famille soyez bien. J'espère que je pourrai vous aider dans tout ce dont vous avez besoin et que vous continuerez à apprendre de manière amusante et dynamique. Je suis très heureux de pouvoir vous aider à avancer dans l'aventure de l'apprentissage du français. Bon courage! Vous pouvez!</p> <p>Cette semaine qui arrive (du 27 avril au 3 mai) vous retrouverez la même tâche sur cette plateforme et sur le site web du lycée qui servira de présentation personnelle de chacun d'entre vous afin de nous connaître peu à peu. J'espère que vous l'apprécierez</p> |  | <p>Google classroom y web del instituto</p> |

|                                |  |          |  |
|--------------------------------|--|----------|--|
|                                | <p>autant que je l'ai fait en le préparant pour vous. Bonne journée!</p> <p>¡Venga, ahora en español!</p> <p>¡ Buenos días, queridos alumnos! Soy José Pablo Rodríguez Gobiet, vuestro nuevo profe de francés . Durante todo este tercer trimestre voy a sustituir a Cristina y voy a intentar seguir en todo lo posible la misma dinámica que teníais con ella a la hora de afrontar el aprendizaje de este bonito idioma, el francés. Espero que podamos conocernos en persona pronto y, sobre todo que vuestra familia y vosotros estéis bien. Espero poder ayudaros en todo aquello que necesitéis y que sigáis aprendiendo de una manera divertida y dinámica. Aquí me tenéis. Estoy muy contento de poder contribuir a que avancéis en la aventura del aprendizaje del francés. ¡Ánimo! ¡Vosotros podéis!</p> <p>Esta semana que entra ( del 27 de Abril al 3 de Mayo) encontraréis la misma tarea en esta plataforma y en la web del instituto que va a servir de presentación personal de cada uno de vosotros/ as para que nos vayamos conociendo. Espero que la disfrutéis lo mismo que yo lo he hecho elaborándola para vosotros. ¡Un saludo!</p> |          |  |
| <p><b>RELIGIÓN/VE</b></p>      | <p>Leer las páginas 56 y57.</p> <p>Realizar las actividades complementarias: 1,2,3 y 4.</p> <p>IMPORTANTE: poner, nombre, apellidos, curso e IES TRAYAMAR.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>   | <p>X</p> |  |
| <p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> | <p>Por fin nos dejan salir una hora al día. Tenemos que aprovecharla al máximo ya que son muchos días los que llevamos encerrados:</p>   |          |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>Día 1</b> con andar a un ritmo alegre (mínimo 40 minutos) empezaremos la semana para desentumecer esa musculatura + estiramientos en casa.</p> <p><b>Día 2</b> (caminar despacio 30" + andar rápido 2') x 10 veces + estiramientos en casa.</p> <p><b>Día 3</b> (andar rápido 1' + correr a trote 1' + caminar despacio 1') x 10 veces + estiramientos en casa.</p> <p>Seguimos trabajando con la aplicación que bajasteis de Play Store: <b>En forma 30 días</b> (el icono es color verde oscuro, tiene un círculo con un 30 en su interior).</p> <p>Pero esta vez elegimos <b>ejercicios de abdominales</b>. A continuación y en función de vuestro nivel de condición física escoger entre <b>principiante 1 y 2</b>, <b>intermedio 1 y 2</b> o <b>avanzado 1 y 2</b>.</p> <p>No se te olvide antes hacer un buen <b>calentamiento</b> así como terminar la sesión realizando ejercicios de <b>estiramiento</b>.</p> <p>Hacer <b>5 entrenamientos durante la semana</b>. Debes intercalar 2 días de descanso entre los entrenamientos. ¡Ánimo! Un ejemplo de cómo podemos planificar la semana sería el siguiente: (día 1 + ejercicios de abdominales + día 2 + descanso + día 3 + ejercicios de abdominales + descanso).</p> <p>Cualquier consulta este es mi correo <a href="mailto:axarbicial@gmail.com">axarbicial@gmail.com</a></p> |  |  |
|  |   |  |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <p><b>PLÁSTICA</b></p> | <p>¡Hola chicos y chicas! Esta semana vamos a terminar la macro-viñeta basada en “13, LA RUE DEL PERCEBE”.</p> <p>Repasamos: ya has dibujado un edificio de apartamentos igual que éste y distintos personajes en cada apartamento representando diferentes situaciones durante el actual confinamiento.</p> <p>Ya está dibujado, ya está pasado a tinta de rotulador calibrado o rotulador fino, ya has borrado para que no se vea el lápiz.</p> <p><b>TAREA: APLICAR EL COLOR A LA MACROVIÑETA.</b></p> <p><b>Recordamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Afila los lápices antes de comenzar que esta tarea requiere precisión.</li> <li>● El color de los fondos se aplica con suavidad.</li> <li>● El color de los personajes un poco más fuerte y como tinta plana: cada espacio tendrá un sólo color.</li> <li>● Bocadillos: los fondos son blancos.</li> <li>● Añade: onomatopeyas, signos gráficos.</li> </ul> <p>En material complementario tenéis el documento para algún despistado y para que vuelvas a ver las imágenes.</p> <p>Hazle una foto nítida en vertical y me la mandas antes del 1 de mayo:</p> <p><a href="mailto:trayaplas@gmail.com">trayaplas@gmail.com</a></p> |  |  |
| <p><b>MÚSICA</b></p>   | <p><b>Vamos a intentar trabajar esta semana con la aplicación de Google Classroom.</b></p> <p><b>El que tenga ordenador puede hacerlo directamente desde ahí. El que no tenga, puede hacerlo desde el móvil.</b></p> <p><b>Buscáis en Play Store la aplicación de GOOGLE CLASSROOM. La instaláis y entráis desde vuestro gmail y poniendo la siguiente contraseña: <b>cobeumf</b></b></p>  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Para enviar tareas buscáis en Trabajo, le dais a la flechita hacia arriba y podéis adjuntar todo tipo de archivos (documentos, fotos, vídeos).</p> <p>Para cualquier duda mi correo es <a href="mailto:musica.trayamar@gmail.com">musica.trayamar@gmail.com</a></p> <p><b>1) FLAUTA.</b></p> <p>Vais a repasar la canción de la semana pasada <b>“IN DREAMS”</b>, del <b>“Señor de los Anillos”</b></p> <p><a href="#">In Dreams (El Señor de los Anillos)</a></p> <p>A continuación, con vuestro móvil <b>os grabaréis</b> (mejor un vídeo que un audio) y me lo mandaréis a través de Classroom</p> <p><b>2) EL CLASICISMO MUSICAL</b></p> <p>Vamos a empezar un nuevo tema: La música en el Clasicismo. Es el período musical posterior al Barroco. Para empezar, tenéis que escuchar este vídeo (hasta el final) y <b>HACER UN RESUMEN.</b></p> <p><a href="#">Características generales del Clasicismo musical</a></p> <p>La semana que viene pondremos ejemplos musicales.</p> <p>Tanto la grabación de la flauta como el resumen lo subiréis a Classroom</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   |  |  |  |
| <b>TECNOLOGÍA</b> | <p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. La dirección del aula es</p> <p><a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a>, apartado tecnología 2º ESO.</p> <p>Cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirnos a los correos</p> <p>profesordetecnologias@gmail.com (alumnos de 2ºA y 2ºC) o en el correo tecnotrayamar@gmail.com, (alumnos de 2ºB).</p> |  |  |
|                   |  |  |  |