

# I.E.S. Trayamar 29700680 6º Semana

CURSO 2019-2020 4º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 27 de abril al 30 de abril de 2020

Curso 4º ESO A

| Asignatura/área                  | Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indique la información que corresponda |                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Libro de texto                         | Material disponible en internet (web del centro, blog ....) |
| <b>LENGUA</b>                    | <p>Los alumnos deben acceder a la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. Una vez hecho esto, se han de apuntar a la clase utilizando el código: <b>eeqzu7y</b> (continuamos en nuestra clase de siempre). Esta semana nos centraremos en tipología textual (textos periodísticos y textos publicitarios).</p> <p>Seguiré publicando explicaciones, ejercicios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a <a href="mailto:almazoluq@hotmail.com">almazoluq@hotmail.com</a>. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas.</p> |                                        |                                                             |
| <b>MATEMÁTICAS<br/>APLICADAS</b> | <p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es:<br/><b>pccuvvg</b></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                      |
| INGLÉS                    | <p>Esta semana simplemente tenéis que realizar las tres fichas que os he preparado en la plataforma online.</p> <p><b>Os recuerdo que para entrar en liveworksheets tenéis que usar vuestro usuario y contraseña habitual. Si alguien aún no se ha registrado, debe escribirme un correo a <a href="mailto:rocioladeingles@gmail.com">rocioladeingles@gmail.com</a></b></p> <p><b>¡Un saludo!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                      |
| INICIACIÓN ACTIVIDAD EMP. | <p>1. Entrar en la página web del IES, en el apartado de Orientación y leer el apartado "2.6. Afrontar el proceso de selección" del documento "Guía práctica para la búsqueda de empleo".</p> <p>2. Hacer esquema resumido de las páginas 22, 23 y 24.</p> <p>3. Leer el cuadro de la página 26 en el que se detallan los aspectos positivos y negativos que se valoran en una entrevista de trabajo. Copiar cada uno de los aspectos positivos (los de la columna de la izquierda) y explicar con tus palabras qué significan.</p> <p>4. Lo puedes hacer a mano en tu libreta y enviar foto o hacerlo en ordenador y enviar el fichero.</p> <p>Enviar todo al email: <a href="mailto:miguel.olaya.or@gmail.com">miguel.olaya.or@gmail.com</a></p> |  |                                                                                                      |
| GEOGRAFÍA E H.            | <p><b>28 martes abril 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</b></p> <p>Vamos a retrasar el examen de la <b>UD 8. España: de la crisis del 98 a la Guerra civil</b>, para la semana que viene, concretamente para el viernes 8 de mayo. Continuamos con nuestra materia iniciando la <b>Unidad didáctica 7. La II Guerra Mundial</b>. Vamos a hacer el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Las tareas se enviarán a <a href="mailto:jfcarrar@iestrayamar.es">jfcarrar@iestrayamar.es</a></p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                       | <p>esquema conceptual de presentación de la unidad teniendo en cuenta cada uno de los apartados: causas de la guerra, ofensiva del eje, victoria aliada, el holocausto, la organización de la paz y las consecuencias de la guerra. Buscamos las siguientes palabras del vocabulario: pangermanismo, pacto Antikomintern, Churchill, Blitzkrieg, Pearl Harbour, gobierno de Vichy, batalla de Stalingrado, desembarco de Normandía, Hiroshima y Nagasaki, Holocausto, guetos, ONU, conferencia de Postdam, democracias parlamentarias y democracias populares.</p> <p><b>29 miércoles abril 2020 4ª hora 11:35 - 12:35</b></p> <p><b>UD7. La II Guerra Mundial. Resumimos</b> el P.1. Las causas y el detonante de la guerra. Es importante recordar lo que vimos en la unidad 6 (fin de la I GM, triunfo del comunismo, la gran depresión y la expansión de los fascismos) para entender cómo se producen las primeras invasiones de los territorios en Europa por parte de la Alemania nazi. Mira estos vídeos para tener una visión más amplia de este apartado: Vídeo 1. <a href="https://youtu.be/KP-FVN2N1Gk">https://youtu.be/KP-FVN2N1Gk</a> y vídeo 2: <a href="https://youtu.be/MmOV9HQ4fZQ">https://youtu.be/MmOV9HQ4fZQ</a></p> |  |  |
| <p><b>MÚSICA/<br/>INFORMÁTICA</b></p> | <p><b>MÚSICA</b></p> <p>Vamos a intentar trabajar esta semana con la aplicación de Google Classroom.</p> <p>El que tenga ordenador puede hacerlo directamente desde ahí. El que no tenga, puede hacerlo desde el móvil.</p> <p>Buscáis en Play Store la aplicación de GOOGLE CLASSROOM. La instaláis y entráis desde vuestro gmail y poniendo la siguiente contraseña: <b>wfjd2jd</b></p> <p>Para enviar tareas buscáis en Trabajo, le dais a la flechita hacia arriba y podéis adjuntar todo tipo de archivos (documentos, fotos, vídeos).</p> <p>Para cualquier duda mi correo es <a href="mailto:musica.trayamar@gmail.com">musica.trayamar@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
|     | <p>LA MÚSICA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (continuación)</p> <p>Para acabar este tema sobre el papel de la Música en los medios de comunicación y volviendo al tema de la <b>MÚSICA EN EL CINE</b>, os propongo ver una película que a mí me parece muy bonita: <b>"CINEMA PARADISO", de Giuseppe Tornatore.</b></p> <p>La BSO de esta película es de <b>ENNIO MORRICONE</b>, uno de los grandes compositores de música para cine.</p> <p>Vais a ver la película. Haréis un breve resumen del argumento y, sobre todo, <b>ESCUCHARÉIS SU MÚSICA.</b></p> <p><a href="#">Cinema Paradiso</a></p> <p>¡Espero que os guste!</p> <p>Buscaréis información de <b>ENNIO MORRICONE</b> (nacionalidad y principales películas en las que trabajó) y también de otros <b>SEIS GRANDES COMPOSITORES DE MÚSICA DE CINE:</b></p> <p><b>JOHN WILLIAMS</b></p> <p><b>HANS ZIMMER</b></p> <p><b>JAMES HORNER</b></p> <p><b>JERRY GOLDSMITH</b></p> <p><b>NINO ROTA</b></p> <p><b>ALBERTO IGLESIAS</b></p> <p>Tanto el Resumen como la información de los compositores lo subiréis a Classroom</p> |  |                                                                     |
| TIC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <a href="https://principal.iestraya">https://principal.iestraya</a> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
|                         | <p>Trabajamos desde el Aula Virtual. Continuamos el tema 4: Hoja de Cálculo. Leer con atención la información y ver los videotutoriales. Hacer el ejercicio 2B. Una vez hecho, subir la tarea.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <a href="http://mar.es/moodle/">mar.es/moodle/</a> |
| <b>RELIGIÓN/VE</b>      | <p><b>Religión y Valores éticos.</b></p> <p>Para esta semana el alumnado deberá ver el vídeo sobre la sociedad consumista que se adjunta en la página web del instituto y hacer una reflexión/opinión sobre lo que ves. Te pueden ayudar las siguientes preguntas para tu reflexión:</p> <p>¿Qué es la felicidad para ti?</p> <p>¿Crees que la felicidad se puede comprar?</p> <p>¿Has notado algún cambio desde que empezó el periodo de alarma sanitaria con respecto al consumo?</p> <p>¿Piensas que algo ha cambiado o va a cambiar en cuanto a los valores de las personas?</p> <p>Enviar dicha reflexión al correo de Lourdes: <a href="mailto:lruirod082@gmail.com">lruirod082@gmail.com</a> (Valores éticos)</p> <p>Elisa: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a> (Religión Católica)</p> <p>Importante poner les Trayamar.</p> |  |                                                    |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> | <p>Os voy a recomendar 2 sesiones, continuación de la serie anterior. Sin material, solo una alfombra o esterilla.</p> <p>1ª jornada <a href="https://youtu.be/MythPbjCmZU">https://youtu.be/MythPbjCmZU</a></p> <p>2ª jornada <a href="https://youtu.be/re2_MPUGW3I">https://youtu.be/re2_MPUGW3I</a></p> <p>Aparte de esto, debéis seguir trabajando las 3 pruebas que tendrán una evaluación normal cuando acabe el encierro (si es que acaba), los abdominales, la plancha y los fondos.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver alguna duda que os surja en el estudio del tema de Lesiones deportivas. <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                         |  |                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>TECNOLOGÍA</b> | Al igual que en las semanas anteriores iremos publicando en el aula virtual las indicaciones, tareas y fecha de entrega, esta semana seguimos con el tema de “Neumática e hidráulica”. La dirección del aula virtual es <a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a> , apartado tecnología 4º ESO, “Neumática e hidráulica”. Para cualquier duda podéis contactar en el correo: <a href="mailto:profesordetecnologias@gmail.com">profesordetecnologias@gmail.com</a> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |