

I.E.S. Trayamar 29700680 7ª Semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>UNIDAD 12. La literatura del Barroco (siglo XVII). Segunda parte. El teatro.</p> <p>Hacer las actividades 1, 2, 3, 4 (página 242), 1, 2 (página 243).</p> <p>Lectura: <i>Mentira</i>, Care Santos. Hacer el cuestionario sobre el libro.</p> <p>Estas actividades están ya comunicadas a los alumnos en Classroom, donde también tienen a su disposición el cuestionario sobre el libro <i>Mentira</i>, en formato PDF. Si algún alumno que no está en classroom necesita el cuestionario para hacerlo, puede ponerse en contacto conmigo en la dirección de correo nuestrosuperprofedelengua@gmail.com. No tendré ningún problema en entregárselo y darle las instrucciones de cómo hacerlo.</p>		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	<p>-En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el</p>		

	<p>desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>- MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que estamos utilizando el Aula Virtual. Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog o ponerse en contacto con su profesor a través del correo electrónico. (trayamath@gmail.com)</p> <p>-En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa.</p>		
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: bieo4vs</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el Aula Virtual (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas. El jueves 7 de mayo, los alumnos/as tendrán que contestar un cuestionario de la unidad 9:estadística, en el Aula Virtual de Moodle.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Seguimos trabajando en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas en CUATRO SESIONES, así como las explicaciones, audios, material complementario y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí igualmente se informará acerca de todas las actividades evaluables a realizar.</p>		

	<p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web www.liveworksheets.com donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro. Si alguien tiene problemas para acceder a las mismas, podéis poneros en contacto conmigo usando el correo marisa.jimenez@iestrayamar.es y buscaremos una solución.</p> <p>Mucho ánimo!!!</p>		
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Seguimos con el Tema 6: Fuerzas.</p> <p>Esta semana vamos a repasar y preparar la prueba escrita que hará la semana siguiente.</p> <p>*Hacer esquema con las ideas fundamentales del tema. Incluir , además del libro, los documentos complementarios que se han aportado a lo largo del tema.</p> <p>*Hacer la relación de ejercicios que se adjunta.</p> <p>Ya está disponible el curso de Física y Química de 3º en el Aula Virtual de la Junta de Andalucía.Vamos a trabajar con ella, de manera que el material , las instrucciones y la entrega de tareas también estarán disponibles en esta plataforma.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>	Libro de texto	<p>Documento incluido en la pagina web del centro</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php</p>
GEOGRAFÍA E H.	<p>5 martes mayo 2020 4a hora 11:35 - 12:35</p> <p>UD. 6. Minería, energía e industria. Resumen del P.10. El sector secundario en la UE. Como ejercicios complementarios hacemos: Interpreta los gráficos de la página 184 y las claves para estudiar de la página 185.</p> <p>6 miércoles mayo 2020 1o hora 08:15 - 09:15</p>		<p>Las tareas se mandan a jfcarcar@iestrayamar.es</p>

	<p>UD. 6. Minería, energía e industria. Analiza el siguiente vídeo sobre la estrategia de Europa ante la industria 4.0.: https://youtu.be/xG3FtzXNff4. Explica en qué consiste la industria 4.0, implantación, su futuro, políticas desarrolladas en cada uno de los países de la UE. Con toda esta información, redacta un documento a modo de artículo destacando cómo la UE debe funcionar como el organismo regulador, facilitador y de apoyo financiero para el desarrollo de la transformación digital en Europa.</p> <p>8 viernes mayo 2020 5a hora 12:45 - 13:45</p> <p>UD. 6. Minería, energía e industria. Vamos a hacer un pequeño trabajo de investigación. Imagina que eres un periodista y te han encargado en la redacción del periódico un artículo sobre <i>El sector secundario en la UE</i>. Con los datos que te aporsto en el siguiente documento: https://drive.google.com/open?id=1tE3ObORidZ9ftdFZrczPVc7hfnOxLo7Q, debes hacer una reflexión parecida a la que se muestra en este ejemplo (no copiar lo que hay en este ejemplo, si lo haces no daré por válido el ejercicio). Para ello debes consultar las mismas fuentes (bibliografía) de este artículo y citar los que has consultado en el vuestro.</p>		
FRANCÉS/OPTATIVA	<p>Esta semana, los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios relativos al repaso de la construcción verbal futuro simple (afirmativo/negativo). La tarea está en formato WORD o PDF y se podrá encontrar tanto en la web del Instituto como en la plataforma Google Classroom. Cuando esté realizada, enviar por la plataforma o al correo josepablogobiet@correo.gmail.com</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Ver ' Héroe anónimo ' Cortometraje. Enlace: https://youtu.be/U2RB TovuzMs.</p> <p>PREGUNTAS:https://youtu.be/U2RBTovuzMs</p> <p>1º ¿ Qué te ha parecido el corto?.</p> <p>2º ¿ Qué te parece como actua el protagonista?</p> <p>3º ¿Piensas que es felir? Porque.</p> <p>4º ¿ Que es lo que llena más dar o recibir? Porque.</p> <p>5º ¿ Qué es lo que nas deseas en tu vida?.</p> <p>Importante poner el nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>		
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se acabó lo de hacer ejercicios delante del ordenador. Tenéis que emplear esa hora diaria en la que podéis salir para rehabilitaros físicamente. Al menos la mitad de este tiempo tenéis que hacer ejercicio que os desentumezca y volváis</p>		

a sentir esfuerzo físico. Os ayudará a estar mentalmente más despejados y a liberar tensiones. Dormiréis mejor, y os sentiréis mejor.

No podéis empezar a correr de golpe. Hay que volver a la actividad gradualmente. De esta manera

- **Lunes:** Paseo largo a paso ligero. Puedes trotar en ciertos tramos, el tiempo que estimes conveniente, pero un trote despacio. Por lo menos 20-25 minutos como mínimo. Al llegar a casa, haces los estiramientos.
- **Martes:** Aumenta la velocidad del paso al andar e introduce tramos de mayor duración al trote. Mínimo 25 minutos. Al llegar a casa, estiramientos.
- **Miércoles:** De 7 a 10 veces y sin parar entre uno y otro, realizar este ciclo: 1 minuto andando a velocidad normal + 1 minuto marcha atlética + 1 minuto al trote. Mínimo 21 minutos. Al llegar a casa, estiramientos.
- **Jueves:** 10 veces este ciclo: 1 minuto andando rápido o muy rápido (marcha atlética) y 2 al trote. Al llegar a casa, estiramientos.
- **Viernes:** Realizamos como entrenamiento algo parecido a nuestro calentamiento habitual: 1 minuto andando + 2 minutos al trote + 30 segundos rotaciones de brazos andando + 15 segundos talones al culo + 15 segundos rodillas arriba + 6 ciclos de 4 + 20 segundos de carrera lateral mirando a la derecha + 20 segundos de carrera lateral mirando a la izquierda + 45 segundos de movilidad de cuello. Ahora tocaría 40 metros de zancada y 40 de sprint, pero en vez de eso realizamos una carrera con paso largo pero no tanto, y uno o dos sprints pero sin llegar al máximo de velocidad, sino que os tenéis que quedar en el 80%.
- Al acabar, descansais un par de minutos y realizáis 3 series de 20 metros andando a paso lento extralargo (cuerpo erguido). Y se acabó. Estirais en casa. No os olvidéis de estirar ningún día.
- El **sábado** y el **domingo**, paseo largo y rápido.

Y no olvidéis seguir trabajando las pruebas que tendrán una evaluación normal si es que volvemos a las aulas en junio: los abdominales, la plancha y los fondos. Y si la "desescalada" no sufre ningún retroceso, también incluiremos como evaluable la prueba de salto. En caso de no poder volver a clase, no descartamos en ningún momento la posibilidad de que me enviéis video grabado

	<p>con el móvil de estas pruebas. Recordad que necesitamos una valoración objetiva para evaluar el tercer trimestre. De esto os iremos informando con tiempo suficiente.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja. ivj1968@gmail.com</p>		
BIOLOGÍA	<p>Empezamos esta semana con el aparato locomotor (huesos y músculos). Os paso un enlace a un vídeo, es un documental (no muy actual, pero muy interesante) de la importancia y la funcionalidad de nuestro aparato locomotor.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jNo7gRxMfWY</p> <p>Esta semana sólo quiero que leáis y hagáis un esquema (no resumen) de las pág 122,123,124 y 125.</p> <p>Cuando acabéis, me lo podéis enviar al correo (rosaramos.biologia@gmail.com) o a Google Classroom.</p> <p>Mucho cuidado en la calle cuando salgáis...sobretudo, no vayáis a sitios con aglomeraciones de personas..</p> <p>Ánimo chic@s, estáis trabajando genial!!</p>		
CIUDADANÍA	<p>El alumnado realizará una tarea que se presenta en formato WORD o PDF sobre la ética y las nuevas tecnologías. Enviar por medio del google classroom o al correo josepablogobiet@gmail.com</p>		
TECNOLOGÍA	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p><i>IMPORTANTE: A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha remitido un correo electrónico y un aviso por PASEN con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</i></p> <p><i>Esta información también se ha publicado en el aula virtual que estáis utilizando</i></p>		

	<p><i>A los alumnos con pendientes de cursos anteriores se les ha remitido también un correo y/o aviso PASEN y se os ha ampliado el plazo de entrega de los trabajos al 1 de Junio.</i></p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		