

# I.E.S. Trayamar 29700680 7ª Semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo de 2020

Curso 3º ESO B

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
<b>LENGUA</b>	<p>Continuamos trabajando en la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. la clase es la de siempre (código: xoydopf).</p> <p>Allí iré publicando explicaciones, ejercicios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a almuzoluq@hotmail.com. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas. Esta semana trabajaremos tres tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Literatura: el teatro barroco.</li><li>2. Tipología textual: los textos dialogados</li><li>3. Sintaxis: el complemento agente.</li></ol>		
<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>	<p>-En el <b>blog trayamath.blogspot.com</b> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la</p>		

	<p>unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>- <b>MUY IMPORTANTE:</b> es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que estamos utilizando el <b>Aula Virtual</b>. Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog o ponerse en contacto con su profesor a través del correo electrónico. <a href="mailto:lolicamachogonzalez@hotmail.com">lolicamachogonzalez@hotmail.com</a>)</p> <p>-En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la <b>materia pendiente</b> del curso anterior.</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: <b>bieo4vs</b></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas. <b>El jueves 7 de mayo, los alumnos/as tendrán que contestar un cuestionario de la unidad 9:estadística, en el Aula Virtual de Moodle.</b></p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Vamos a terminar con el tema 6 con una prueba evaluable. Fuerzas y sus efectos y el aula virtual de Classroom.</p> <p><b>Martes 05/05. Corrección del esquema resumen.</b></p>		

	<p>Material 1 . Os subo la corrección del esquema resumen para que subsanéis los errores que os he ido comentando y que os sirva de preparación para el ejercicio del jueves</p> <p>Tarea 1. Ejercicio de autoevaluación de ejercicios básicos para que practiquéis</p> <p><b>Jueves 06/04</b></p> <p>Tarea2. Vamos a hacer un ejercicio evaluable. Estará disponible el jueves a las 11.00 durante un tiempo limitado que os indicaré en el aula virtual. Serán cuestiones parecidas a las que ya hemos trabajado. Id mirando las instrucciones que irán apareciendo (<b>mirad las orientaciones (hombre pensante) y el vídeo de ayuda</b>)</p> <p><b>Material de recuperación y refuerzo.</b></p> <p>A partir de esta semana, vamos a ir aportando material de trabajo para el alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores. En el material, aparece una adaptación del tema y las tareas que tenéis que ir trabajando cada semana: <b>material de recuperación 1ª evaluación.</b></p> <p>Tal como hacen varios alumnos, no dudéis en contactar y preguntar dudas a través de classroom o email. Quien tenga problemas de acceso a Classroom o cualquier aclaración mi email del dpto. es <a href="mailto:fqtrayamar@gmail.com">fqtrayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p><b>TAREAS.</b> El PDF (presentación power point) de esta semana lleva por título <b><u>Tema 7. El sector terciario en Andalucía.</u></b> Y se encuentra debajo del cuadro de las tareas semanales, en el apartado MATERIAL COMPLEMENTARIO 7ª semana (resúmenes, información y las actividades que hay que hacer del libro)</p> <p>P. D. Lo pongo también en la plataforma Moodle.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es <a href="mailto:amontosadiaz@gmail.com">amontosadiaz@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo y muchas gracias ;</p>		
<p><b>FRANCÉS/OPTATIVA</b></p>	<p>Esta semana, los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios relativos al repaso de la construcción verbal futuro simple (afirmativo/negativo). La tarea está en formato WORD o PDF y se podrá encontrar</p>		

	tanto en la web del Instituto como en la plataforma Google Classroom. Cuando esté realizada, enviar por la plataforma o al correo <a href="mailto:josepablogobiet@correo.gmail.com">josepablogobiet@correo.gmail.com</a>		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p>Ver ' Héroe anónimo " Cortometraje.  Enlace: <a href="https://youtu.be/U2RB TovuzMs">https://youtu.be/ U2 RB TovuzMs</a>.</p> <p>PREGUNTAS:<a href="https://youtu.be/U2RBTovuzMs">https://youtu.be/U2RBTovuzMs</a></p> <p>1° ¿ Qué te ha parecido el corto?.</p> <p>2° ¿ Qué te parece como actua el protagonista?</p> <p>3° ¿Piensas que es feliz? Porque.</p> <p>4° ¿ Que es lo que llena más dar o recibir? Porque.</p> <p>5° ¿ Qué es lo que nas deseas en tu vida?.</p> <p>Importante poner el nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Se acabó lo de hacer ejercicios delante del ordenador. Tenéis que emplear esa hora diaria en la que podéis salir para rehabilitaros físicamente. Al menos la mitad de este tiempo tenéis que hacer ejercicio que os desentumezca y volváis a sentir esfuerzo físico. Os ayudará a estar mentalmente más despejados y a liberar tensiones. Dormiréis mejor, y os sentiréis mejor.</p> <p>No podéis empezar a correr de golpe. Hay que volver a la actividad gradualmente. De esta manera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Lunes:</b> Paseo largo a paso ligero. Puedes trotar en ciertos tramos, el tiempo que estimes conveniente, pero un trote despacio. Por lo menos 20-25 minutos como mínimo. Al llegar a casa, haces los estiramientos.</li> <li>· <b>Martes:</b> Aumenta la velocidad del paso al andar e introduce tramos de mayor duración al trote. Mínimo 25 minutos. Al llegar a casa, estiramientos.</li> <li>· <b>Miércoles:</b> De 7 a 10 veces y sin parar entre uno y otro, realizar este ciclo: 1 minuto andando a velocidad normal + 1 minuto marcha atlética + 1 minuto al trote. Mínimo 21 minutos. Al llegar a casa, estiramientos.</li> <li>· <b>Jueves:</b> 10 veces este ciclo: 1 minuto andando rápido o muy rápido (marcha</li> </ul>		

	<p>atlética) y 2 al trote. Al llegar a casa, estiramientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Viernes:</b> Realizamos como entrenamiento algo parecido a nuestro calentamiento habitual: 1 minuto andando +2 minutos al trote + 30 segundos rotaciones de brazos andando + 15 segundos talones al culo + 15 segundos rodillas arriba + 6 ciclos de 4 + 20 segundos de carrera lateral mirando a la derecha + 20 segundos de carrera lateral mirando a la izquierda + 45 segundos de movilidad de cuello. Ahora tocaría 40 metros de zancada y 40 de sprint, pero en vez de eso realizamos una carrera con paso largo pero no tanto, y uno o dos sprints pero sin llegar al máximo de velocidad, sino que os tenéis que quedar en el 80%.</li> <li>· Al acabar, descansais un par de minutos y realizáis 3 series de 20 metros andando a paso lento extralargo (cuerpo erguido). Y se acabó. Estirais en casa. No os olvidéis de estirar ningún día.</li> <li>· El sábado y el domingo, paseo largo y rápido.</li> </ul> <p>Y no olvidéis seguir trabajando las pruebas que tendrán una evaluación normal si es que volvemos a las aulas en junio: los abdominales, la plancha y los fondos. Y si la “desescalada” no sufre ningún retroceso, también incluiremos como evaluable la prueba de salto. En caso de no poder volver a clase, no descartamos en ningún momento la posibilidad de que me enviéis video grabado con el móvil de estas pruebas. Recordad que necesitamos una valoración objetiva para evaluar el tercer trimestre. De esto os iremos informando con tiempo suficiente.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja. <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p>		
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p>Seguimos el Tema 6 Relación, receptores y efectores.</p>	<p>X</p>	

	<p>Actividades de repaso tema 6, tenéis que hacer estas actividades de las actividades finales del tema.</p> <p>Actividades 46, 53, 54, 55, 60, 61, 62, 68, 74 y 77 (Hay que copiar los enunciados)</p> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico. Para cualquier duda me contactáis al correo.</p> <p><a href="mailto:luisestevezjimenez@gmail.com">luisestevezjimenez@gmail.com</a></p>		
<b>CIUDADANÍA</b>	<p>El alumnado deberá realizar una actividad recogida en un documento WORD o PDF que podrá encontrar en la web del instituto o en la plataforma Google classroom referente a la ética y las nuevas tecnologías. Enviar por la misma plataforma o al correo <a href="mailto:josepablogobiet@gmail.com">josepablogobiet@gmail.com</a></p>		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> <i>A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha remitido un correo electrónico y un aviso por PASEN con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</i></p> <p><i>Esta información también se ha publicado en el aula virtual que estáis utilizando</i></p> <p><i>A los alumnos con pendientes de cursos anteriores se les ha remitido también un correo y/o aviso PASEN y se os ha ampliado el plazo de entrega de los trabajos al 1 de Junio.</i></p>		

	<p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		
<b>INGLÉS</b>	<p>Seguimos trabajando en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas <b>en CUATRO SESIONES</b>, así como las explicaciones, audios, material complementario y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí igualmente se informará acerca de todas las actividades evaluables a realizar.</p> <p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web <b>www.liveworksheets.com</b> donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro. Si alguien tiene problemas para acceder a las mismas, podéis ponerlos en contacto conmigo usando el correo marisa.jimenez@iestrayamar.es y buscaremos una solución.</p> <p>Mucho ánimo!!!</p>		