

I.E.S. Trayamar 29700680 7ª Semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo de 2020

Curso 3º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Continuamos trabajando en la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. la clase es la de siempre (código: asly6zf).</p> <p>Allí iré publicando explicaciones, ejercicios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a almuzoluq@hotmail.com. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas. Esta semana trabajaremos tres tareas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Literatura: el teatro barroco.2. Tipología textual: los textos dialogados3. Sintaxis: el complemento agente.		
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: bieo4vs</p>		

	<p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el Aula Virtual (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas. El jueves 7 de mayo, los alumnos/as tendrán que contestar un cuestionario de la unidad 9:estadística, en el Aula Virtual de Moodle.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>-En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>- MUY IMPORTANTE: es recomendable leer previamente la entrada con información útil para el tercer trimestre, ya que estamos utilizando el Aula Virtual. Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog o ponerse en contacto con su profesor a través del correo electrónico.</p> <p>Juanjo: (trayamath@gmail.com) Loli:(lolicamachogonzalez@hotmail.com)</p> <p>-En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa.</p>		

<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>	<p>Lunes - 4 / 5 /20</p> <p><u>Vocabulary and Grammar revision</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PDF file: <i>Vocabulary and Grammar extension</i> <p><i>Realizar ejercicios 1, 2 y 3 pág 25 (vocabulary)</i> <i>Realizar 1 y 2 pág 26 (grammar)</i></p> <p>Miércoles - 6/5/20</p> <p><u>Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reading: e-commerce pdf.</i> Envía la sección de vocabulario extra, palabras que hayas investigado. Ejercicios 2 y 3 (Justifica tu respuesta en el ejercicio 3) En tu correo. <p>Jueves - 7/5/20</p> <p><u>Grammar: <i>should/shouldn't</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee con atención el cuadro gramatical <i>should /shouldn't</i> (debería/no debería) - Realizar ejercicio 2 pág.67 - Express yourself: How to give advice (consejo). Here are some examples: <i>Aroa, if you want to be a good teacher <u>you should be patient.</u></i> <p>Viernes - 8/5/20</p> <p><u>Listening and Revision</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Liveworksheets : <i>Music challenge: 'The show must go on'</i> ficha 40 - Liveworksheets: <i>should /shouldn't practice</i> fichas 41, 42 y 43 		
--	---	--	--

	<p>- Listening: <i>The future of communication</i> ficha 44</p> <p>Todo el material y las explicaciones necesarias para realizar vuestras tareas las envío a vuestros correos. Estad atentos/as.</p> <p>Good job!</p>		
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Seguimos con el Tema 6: Fuerzas.</p> <p>Esta semana vamos a repasar y preparar la prueba escrita que hará la semana siguiente.</p> <p>*Hacer esquema con las ideas fundamentales del tema. Incluir , además del libro, los documentos complementarios que se han aportado a lo largo del tema.</p> <p>*Hacer la relación de ejercicios que se adjunta.</p> <p>Ya está disponible el curso de Física y Química de 3º en el Aula Virtual de la Junta de Andalucía.Vamos a trabajar con ella, de manera que el material , las instrucciones y la entrega de tareas también estarán disponibles en esta plataforma.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>	Libro de texto	<p>documento incluido en la página web del centro.</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php</p>
GEOGRAFÍA E H.	<p>TAREAS. El PDF (presentación power point) de esta semana lleva por título <u>Tema 7. El sector terciario en Andalucía.</u> Y se encuentra debajo del cuadro de las tareas semanales, en el apartado MATERIAL COMPLEMENTARIO 7ª semana (resúmenes, información y las actividades que hay que hacer del libro)</p> <p>P. D. Lo pongo también en la plataforma Moodle.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es amontosadiaz@gmail.com</p> <p>¡Ánimo y muchas gracias ;</p>		

FRANCÉS/OPTATIVA	<p>Esta semana, los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios relativos al repaso de la construcción verbal futuro simple (afirmativo/negativo). La tarea está en formato WORD o PDF y se podrá encontrar tanto en la web del Instituto como en la plataforma Google Classroom. Cuando esté realizada, enviar por la plataforma o al correo josepablogobiet@correo.gmail.com</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Ver " Héroe anónimo " Cortometraje. Enlace: https://youtu.be/ U2 RB TovuzMs.</p> <p>PREGUNTAS:https://youtu.be/U2RBTovuzMs</p> <p>1° ¿ Qué te ha parecido el corto?.</p> <p>2° ¿ Qué te parece como actúa el protagonista?</p> <p>3° ¿Piensas que es feliz? Porque.</p> <p>4° ¿ Que es lo que llena más dar o recibir? Porque.</p> <p>5° ¿ Qué es lo que nos deseas en tu vida?.</p> <p>Importante poner el nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>		
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se acabó lo de hacer ejercicios delante del ordenador. Tenéis que emplear esa hora diaria en la que podéis salir para rehabilitaros físicamente. Al menos la mitad de este tiempo tenéis que hacer ejercicio que os desentumezca y volváis a sentir esfuerzo físico. Os ayudará a estar mentalmente más despejados y a liberar tensiones. Dormiréis mejor, y os sentiréis mejor.</p> <p>No podéis empezar a correr de golpe. Hay que volver a la actividad gradualmente. De esta manera</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lunes: Paseo largo a paso ligero. Puedes trotar en ciertos tramos, el tiempo que estimes conveniente, pero un trote despacio. Por lo menos 20-25 minutos como mínimo. Al llegar a casa, haces los estiramientos. · Martes: Aumenta la velocidad del paso al andar e introduce tramos de mayor duración al trote. Mínimo 25 minutos. Al llegar a casa, estiramientos. · Miércoles: De 7 a 10 veces y sin parar entre uno y otro, realizar este ciclo: 1 minuto andando a velocidad normal + 1 minuto 		

marcha atlética + 1 minuto al trote. Mínimo 21 minutos. Al llegar a casa, estiramientos.

- **Jueves:** 10 veces este ciclo: 1 minuto andando rápido o muy rápido (marcha atlética) y 2 al trote. Al llegar a casa, estiramientos.
- **Viernes:** Realizamos como entrenamiento algo parecido a nuestro calentamiento habitual: 1 minuto andando +2 minutos al trote + 30 segundos rotaciones de brazos andando + 15 segundos talones al culo + 15 segundos rodillas arriba + 6 ciclos de 4 + 20 segundos de carrera lateral mirando a la derecha + 20 segundos de carrera lateral mirando a la izquierda + 45 segundos de movilidad de cuello. Ahora tocaría 40 metros de zancada y 40 de sprint, pero en vez de eso realizamos una carrera con paso largo pero no tanto, y uno o dos sprints pero sin llegar al máximo de velocidad, sino que os tenéis que quedar en el 80%.
- Al acabar, descansais un par de minutos y realizáis 3 series de 20 metros andando a paso lento extralargo (cuerpo erguido). Y se acabó. Estirais en casa. No os olvidéis de estirar ningún día.
- El sábado y el domingo, paseo largo y rápido.

Y no olvidéis seguir trabajando las pruebas que tendrán una evaluación normal si es que volvemos a las aulas en junio: los abdominales, la plancha y los fondos. Y si la “desescalada” no sufre ningún retroceso, también incluiremos como evaluable la prueba de salto. En caso de no poder volver a clase, no descartamos en ningún momento la posibilidad de que me enviéis video grabado con el móvil de estas pruebas. Recordad que necesitamos una valoración objetiva para evaluar el tercer trimestre. De esto os iremos informando con tiempo suficiente.

Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja. ivj1968@gmail.com

<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Seguimos el Tema 6 Relación, receptores y efectores.</p> <p>Actividades de repaso tema 6, tenéis que hacer estas actividades de las actividades finales del tema.</p> <p>Actividades 46, 53, 54, 55, 60, 61, 62, 68, 74 y 77 (Hay que copiar los enunciados)</p> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico. Para cualquier duda me contactáis al correo.</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p>	<p>X</p>	
<p>CIUDADANÍA</p>	<p>El alumnado deberá realizar una tarea relativa a la ética y las nuevas tecnologías en formato Word o Pdf y subirla a la plataforma google classroom o mandarla por correo electrónico a josepablogobiet@gmail.com</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>IMPORTANTE: <i>A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha remitido un correo electrónico y un aviso por PASEN con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</i></p> <p><i>Esta información también se ha publicado en el aula virtual que estáis utilizando</i></p> <p><i>A los alumnos con pendientes de cursos anteriores se les ha remitido también un correo y/o aviso PASEN y</i></p>		

	<p><i>se os ha ampliado el plazo de entrega de los trabajos al 1 de Junio.</i></p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		