

I.E.S. Trayamar 29700680-8ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>UNIDAD 12. La literatura del Barroco (siglo XVII). Segunda parte. El teatro.</p> <p>1. El fenómeno teatral en el siglo XVII: sociedad y cultura.</p> <p>Copiar en el cuaderno la página 230. También tenéis que hacer el dibujo del corral de comedias, con sus diferentes partes.</p> <p>2. La literatura dramática del siglo XVII.</p> <p>Copiar en el cuaderno las dos épocas del teatro barroco. Copiar en el cuaderno el cuadro con las características (página 231).</p> <p>3. Creación de la comedia nacional.</p> <p>3.1 Lope de Vega.</p> <p>Copiar en el cuaderno las características de su teatro (página 232).</p> <p>Copiar en el cuaderno el cuadro con la clasificación de su teatro: con los temas, características y ejemplos (página 233).</p>		

	<p>Resumir la información que se da de <i>El caballero de Olmedo</i> y de <i>Fuente Ovejuna</i>.</p> <p>Estas actividades están ya comunicadas a los alumnos en Classroom. Para la entrega de actividades fuera de Classroom, se hará en la dirección de correo nuestrosuperprofedelengua@gmail.com.</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>-En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-MUY IMPORTANTE: En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia PENDIENTE del curso anterior y para el alumnado con el SEGUNDO TRIMESTRE suspenso.</p> <p>- NOVEDAD: El acceso a las videoconferencias sólo se realizará a través del acceso al Aula virtual mediante usuario y contraseña. NO FUNCIONARÁN LOS ENLACES DE INVITACIÓN</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		

<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: bieo4vs</p> <p>Es muy importante que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el Aula Virtual (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas. Para los alumnos/as con la materia pendiente y/o el segundo trimestre suspenso, en Classroom tienen publicadas las tareas y el procedimiento para la recuperación. Las familias ya han sido informados a través de PASEN del procedimiento para la recuperación.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Una vez acabada y evaluada la unidad 6 seguiremos avanzando con la unidad 8, dejando los contenidos de la 7 (Passive Voice) para el próximo curso. Para ello seguimos trabajando en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas en CUATRO SESIONES, así como las explicaciones, audios, material complementario y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí igualmente se irá trabajando con material adicional, repaso de los trimestres anteriores y se informará acerca de todas las actividades evaluables a realizar</p> <p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web www.liveworksheets.com donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro.</p>		

RECUPERACIÓN PENDIENTES

El alumnado que está registrado en el aula virtual Classroom, ha sido informado individualmente de los procedimientos a seguir para recuperar la asignatura pendiente de 2ºESO. Los que aún no están registrados en la página han sido informados a través de PASEN

Toda la información para poder recuperar está disponible en la página web del centro en la sección Departamento de inglés, pulsando en el enlace: Anexo modificación de la programación tercer trimestre. Apartado 5.

El material que se deberá trabajar y entregar lo tenéis esta semana disponible pinchando en el enlace: Material para alumnado con inglés de 2º ESO pendiente.

La tarea asignada deberá subirse a la plataforma virtual de Classroom, donde se ha estado trabajando durante el período no presencial. Asimismo, dicha plataforma se utilizará para realizar la prueba escrita.

PROCESO DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES

Se ha informado por PASEN a las familias del alumnado interesado. Toda la información para poder recuperar está disponible en la página web del centro en la sección Departamento de inglés, pulsando en el enlace: Anexo modificación de la programación tercer trimestre. Apartado 3.

Tanto en Classroom como en Liveworshets a lo largo de este período de enseñanza-aprendizaje no presencial se ha trabajado con material de repaso y refuerzo de trimestres anteriores que se ha ido evaluando progresivamente. Durante este mes y principios de junio se seguirá con el refuerzo de dichos contenidos, continuando de esta manera el seguimiento y evaluación de alumnado con trimestres suspensos. pudiéndose realizar pruebas escritas evaluables, así como algunas entrevistas a través de Google Meet. De todo esto se informará a través de Classroom.

	<p>Ante cualquier duda no duden en ponerse en contacto conmigo a través de PASEN o en el correo marisa.jimenez@iestrayamar.es</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Esta semana terminamos el Tema 6: Fuerzas.</p> <p>Repasamos la teoría , se incluye también una relación de ejercicios de recapitulación , que está en el Aula Virtual.</p> <p>Habrà una prueba evaluable el próximo jueves 14 (os confirmaré la hora).</p> <p>Estamos trabajando a través del Aula Virtual de la Junta de Andalucía, donde está disponible todo el material para el estudio y la entrega de tareas.</p> <p>La prueba se hará también a través de dicha plataforma, por lo que es importante que los alumnos que no hayan entrado a la plataforma lo hagan lo antes posible, para poder efectuar la prueba.</p> <p>Material de recuperación y refuerzo. Desde esta semana está disponible el material de trabajo en el Aula Virtual, para el alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores. En el material, aparece una adaptación del tema y las tareas que hay que entregar. Se ha procedido a comunicar a cada alumno que tiene alguna evaluación pendiente las partes que debe preparar, mediante correo electrónico, y un aviso por PASEN.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p>		<p>Plataforma Moodle</p> <p>https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logi/index.php</p>
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>Nota: los alumnos con la materia pendiente de 2º de ESO ya han sido notificados de qué y cómo tienen que recuperar. Los alumnos con la materia suspensa una o las dos evaluaciones tienen que ponerse en contacto conmigo vía email. Tienen en PASEN la notificación y qué tienen que hacer. De igual forma todos tenéis que consultar las modificaciones de la programación del departamento para saber cómo vamos a evaluar este trimestre y el final del curso.</p> <p>12 martes mayo 2020 4a hora 11:35 - 12:35 UD. 6. Minería, energía e industria. Resumen P.11. Minería, energía e industria en España. Vamos a hacer el ejercicio 22 de la página 186 y el 23 de la página 187. Visualiza el vídeo sobre el sector secundario en España y</p>		<p>Contacto: jfcarcar@iestrayamar.es</p>

	<p>extrae información destacada del mismo: https://youtu.be/SYLbv54EHmQ. Ahora imagina un mundo sin energía. Contesta: ¿podrías pasar un día sin emplear bienes que precisen de energía? ¿Qué crees que ocurriría? Redacta esta experiencia en tu cuaderno.</p> <p>13 miércoles mayo 2020 1o hora 08:15 - 09:15 UD. 6. Minería, energía e industria. P.12. El sector secundario en Andalucía. Hacemos el ejercicio 24 de la página 189. Visualizamos estos dos vídeos realizados por alumnos de vuestra edad y hacemos un resumen: https://youtu.be/QemLIDAyLLO y https://youtu.be/F9MkZdSdLUs. Tarea optativa: ¿Seríais capaces de hacer algo parecido?. Si alguien se atreve ¡adelante!, tendréis premio extra en vuestra nota (podríais hacer un vídeo, un power point o alguna presentación parecida. Incluso podríais hacer pequeños grupos e intercambiar pequeños vídeos para luego editarlo y mandarlo).</p> <p>15 viernes mayo 2020 5a hora 12:45 - 13:45 UD. 6. Minería, energía e industria. Una vez concluida la parte teórica pasamos a realizar los ejercicios de consolidación, refuerzo y ampliación. De la página 192 hacemos los ejercicios 27, 29, 30, 31, 32 y 33. Y de la página 193, los ejercicios 34, 35 y 38. El examen de esta unidad lo tendremos el próximo viernes 22 de mayo, por lo que iremos repasando esta semana todo lo estudiado hasta ahora.</p>		
<p>FRANCÉS/OPTATIVA</p>	<p>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspenso la primera o segunda evaluación vais a recibir por PASEN y a través de la página web del colegio información sobre cómo podéis recuperar la asignatura de Francés, actividades a realizar y plazos de entrega a lo largo de esta semana.</p> <p>La actividad de esta semana consistirá en la lectura de la explicación del comparativo y el superlativo en francés y la realización de una serie de ejercicios sobre esa explicación. La podréis encontrar tanto en la web del instituto (como</p>		

	material complementario) así como en la plataforma google classroom. Un saludo. ¡Mucho ánimo!		
RELIGIÓN/VE	<p>El bote salvavidas:</p> <p>Nos encontramos en un crucero en el Atlántico, y una gran tormenta arremete contra el barco y lo parte en dos. Todos deben subir al bote salvavidas, el problema es que solo hay espacio y comida suficiente para 9 personas y somos 10.</p> <p>Uno de nosotros debe sacrificarse para salvar al resto. La decisión de quién abandona el bote debe ser tomada por cada uno de nosotros.</p> <p>En el bote van:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un carpintero - Una mujer con su bebé - Un sacerdote - Una arquitecta - Un médico - Una empresaria - Un agricultor - Una costurera - La maestra de Religión - Uno de vosotros <p>Pregunta reflexión:</p> <p>1.¿Quién crees tú que debe abandonar el bote? Arguméntalo.</p> <p>2.¿Te parece cruel que se abandone a alguien?</p> <p>3.¿Puedes encontrar una solución para que todos estén en el bote?</p> <p>4.¿Cómo valoras esta dinámica?</p> <p>Importante:</p> <p>Poner nombre, apellidos y curso IES Trayamar Correo: elisasarol@yahoo.es</p>		
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>.</p> <p>Lunes: Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 2 min al 30% + 30 segundos muy rápido + 1 minuto de descanso). Estiramientos.</p> <p>· Martes: Calentamiento habitual y entrenamiento específico de pruebas físicas.</p>		

- **Miércoles:** Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 3 min al 30% + 10 segundos sprint máximo + 90 segundos de descanso). Estiramientos.
- **Jueves:** Calentamiento habitual y entrenamiento específico de pruebas físicas.
- **Viernes:** Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 50 segs al 70% + 10 segs sprint máximo + 2 min de descanso). Estiramientos
- **Fin de semana:** Uno de los dos días hay que dedicarlo al entrenamiento específico de pruebas físicas.

Dado que ya parece definitivo que el curso presencial no va a continuar, hemos tenido que rehacer el contenido de la programación. La semana pasada os comunicamos la posibilidad de tener que evaluaros conforme a imágenes de vuestras pruebas físicas, y finalmente es lo que vamos a tener que hacer. Todos tenéis teléfono móvil para grabar imágenes y enviarlas, pero para evitar archivos demasiado largos y tan pesados que no puedan enviarse, finalmente las pruebas físicas serán las de **Salto**, **Fondos** y **Plancha**, pero la de plancha será de **Plancha activa**, cuya técnica de ejecución podréis ver en este enlace de youtube.

<https://youtu.be/rBsG8CYioHU>

Con esta forma de hacer plancha, también se consigue un trabajo activo abdominal (siendo muy válida para sustituir a la vez a las pruebas de plancha y abdominales), y el tiempo de ejecución y grabación es bastante más breve. La puntuación de la misma será la siguiente:

- 4 o menos movimientos... 0 puntos
- 6 movimientos0,5 puntos
- 8 movimientos1 punto
- 10 movimientos1,5 puntos
- 12 movimientos 2 puntos
- 14 movimientos2'5 puntos
- 16 movimientos 3 puntos
- 18 movimientos3,5 puntos
- 20 movimientos4 puntos

	<p>22 movimientos4'5 puntos</p> <p>24 movimientos.....5 puntos</p> <p>26 movimientos.....5,5 puntos</p> <p>28 movimientos6 puntos</p> <p>30 movimientos.....6'5 puntos</p> <p>32 movimientos7 puntos</p> <p>34 movimientos.....7'5 puntos</p> <p>36 movimientos.....8 puntos</p> <p>38 movimientos.....9 puntos</p> <p>40 movimientos10 puntos</p> <p>Habrá una última prueba, que no punt�a, pero que es obligatoria su ejecución para obtener un apto, y es la de Jumping Jacks o la de Esquiar (a elegir una de las dos), y para conseguir ese apto es necesario realizar 30 aperturas en Jumping Jack o 30 ciclos (60 pasos) en el ejercicio de esquiar.</p> <p>Ya os avisaremos más adelante cuándo se abre el plazo de envío de imágenes Y CÓMO HAN DE HACERSE, pues, para evitar trampas o picaresca, va a haber unas normas estrictas.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE TENGAN LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR, PUES ES NECESARIO UN TRATO MÁS EXTENSO Y PERSONALIZADO. POR FAVOR, NO OS OLVIDÉIS DE ESTO. Este es mi correo: ivj1968@gmail.com</p>		
BIOLOGÍA	<p>Acabamos el tema esta semana! Os propongo lo siguiente:</p> <p>1.- PÁG 126 (act 37 y 38), PÁG 127 (act 39)</p> <p>2.- Lectura de Hábitos saludables. Enfermedades de los órganos de los sentidos y del aparato locomotor.</p> <p>3.- PÁG 131 (act 74 y 77)</p>		
CIUDADANÍA	<p>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspensa la primera o segunda evaluación vais a recibir por PASEN y a través de la página web del colegio información sobre cómo pod�is recuperar la asignatura de</p>		

	<p>Ciudadanía, actividades a realizar y plazos de entrega a lo largo de esta semana.</p> <p>La actividad de esta semana consistirá en la lectura de un artículo periodístico y la realización de una reflexión. La podréis encontrar tanto en la web del instituto (como material complementario) así como en la plataforma google classroom. Un saludo. ¡Mucho ánimo!</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>IMPORTANTE: <i>A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha remitido un correo electrónico y un aviso por PASEN con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</i></p> <p><i>Esta información también se ha publicado en el aula virtual que estáis utilizando.</i></p> <p><i>A los alumnos con pendientes de cursos anteriores se les ha remitido también un correo y/o aviso PASEN y se os ha ampliado el plazo de entrega de los trabajos al 1 de Junio.</i></p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo tecnotratar@gmail.com.</p>		