

# I.E.S. Trayamar 29700680-8ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Curso 3º ESO B

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Seguimos trabajando en la plataforma Google Classroom donde he publicado, como cada semana, las tareas que debéis realizar durante la semana 8 (11-15 mayo). Recuerdo que el código de la clase es xoydopf. Como siempre, iré publicando explicaciones, vídeos, ejercicios, tareas, etc. Tenéis hasta el sábado para entregar el trabajo semanal. Esta semana realizaremos una tarea de expresión escrita (redacción); continuaremos con sintaxis de oración simple y realizaremos la segunda parte de la entrevista (textos dialogados).</p> <p>Además, a partir del 11 de mayo tendréis a vuestra disposición el material de repaso/recuperación para recuperar la segunda evaluación, en caso de tenerla suspensa (os recuerdo que ya hicimos la recuperación del primer trimestre en enero). Tenéis de fecha límite para entregarlo el 25 de mayo (es evaluable y obligatorio). Después se realizará una prueba objetiva (2 de junio).</p> <p>Asimismo, he publicado toda la información para la recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior (fecha límite de entrega de tareas: el 1 de junio).</p> <p>Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a>. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas.</p>		
<b>MATEMÁTICAS</b>	-En el blog <a href="http://trayamath.blogspot.com">trayamath.blogspot.com</a> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen		

<p><b>ACADÉMICAS</b></p>	<p>que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-<b>MUY IMPORTANTE:</b> En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia <b>PENDIENTE</b> del curso anterior y para el alumnado con el <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> suspenso.</p> <p>- <b>NOVEDAD:</b> El acceso a las <b>videoconferencias</b> sólo se realizará a través del acceso al Aula virtual mediante usuario y contraseña. <b>NO FUNCIONARÁN LOS ENLACES DE INVITACIÓN</b></p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: <b>bieo4vs</b></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que</p>		

	<p>estamos trabajando con estas plataformas. Para los alumnos/as con la <b>materia pendiente</b> y/o el <b>segundo trimestre suspenso</b>, en Classroom tienen publicadas las tareas y el procedimiento para la recuperación. Las familias ya han sido informados a través de PASEN del procedimiento para la recuperación.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<p>Vamos a comenzar con el tema 7 Gravitación y rozamiento. En el aula virtual de Classroom.</p> <p>Vamos a ver algo de la historia de la Astronomía y de la ley de gravitación universal</p> <p><b>Martes 12/05.</b></p> <p>Material 1. Tema en pdf (por si alguien tuviera problemas de acceso). Vídeo de ayuda sobre los primeros contenidos del tema</p> <p>Tarea 1. Lee las páginas 140-141 del libro y realiza las actividades 3,4,5,9,10,11</p> <p><b>Jueves 014/05 y viernes 15/05</b></p> <p>Tarea2. Complimenta la ficha adjunta. Procura que la captura sea vertical y legible, te recomiendo la app que os propuse en el aula.</p> <p><b>Material de recuperación y refuerzo.</b></p> <p>Seguimos aportando material de trabajo para el alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores. En el material, aparece una adaptación del tema y las tareas que tenéis que ir trabajando cada semana: material de recuperación 1ª evaluación y/o 2ª evaluación.</p> <p>Tal como hacen varios alumnos, no dudéis en contactar y preguntar dudas a través de classroom o email. Quien tenga problemas de acceso a Classroom o cualquier aclaración mi email del dpto. es <a href="mailto:fqtrayamar@gmail.com">fqtrayamar@gmail.com</a></p>		
<b>GEOGRAFÍA E H.</b>	<p><b>REPASO.</b> Repasad el apartado de servicios y comercio <b>página 198</b>, porque esta semana voy a pedir vuestra colaboración para ir utilizando la plataforma Moodle. Aquell@s que no han hecho el test online de este apartado en Quizizz, tienen la oportunidad de hacerlo. L@s que lo hayáis hecho ya, me gustaría que lo hagáis de nuevo, ya que es</p>		

	<p>prácticamente el mismo y os acordaréis de las respuestas (así la nota queda reflejada de manera más oficial)</p> <p>En el PDF os explico cómo acceder y cómo hacer el test, también me gustaría que probaras la opción de enviar la tarea, a través de la plataforma (una alumna ya lo ha hecho), aunque por supuesto, en mi correo de Gmail, la seguiré recibiendo.</p> <p>Entrad en:</p> <p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php</a></p> <p><b>TAREAS.</b> El PDF (presentación power point) de esta semana lleva por título <b><u>Tema 8. El reto del desarrollo. La pobreza extrema.</u></b> Y se encuentra debajo del cuadro de las tareas semanales, en el apartado MATERIAL COMPLEMENTARIO 8ª semana (resúmenes, información y las actividades que hay que hacer del libro)</p> <p>P. D. Lo pongo también en la plataforma Moodle.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es <a href="mailto:amontosadiaz@gmail.com">amontosadiaz@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo y muchas gracias ;</p>		
<p><b>FRANCÉS/OPTATIVA</b></p>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspena la primera o segunda evaluación vais a recibir por PASEN y a través de la página web del colegio información sobre cómo podéis recuperar la asignatura de Francés, actividades a realizar y plazos de entrega a lo largo de esta semana.</b></p>		

	<p>La actividad de esta semana consistirá en la lectura de la explicación del comparativo y el superlativo en francés y la realización de una serie de ejercicios sobre esa explicación. La podréis encontrar tanto en la web del instituto (como material complementario) así como en la plataforma google classroom. Un saludo. ¡Mucho ánimo!</p>		
<p><b>RELIGIÓN/VE</b></p>	<p><b>El bote salvavidas:</b></p> <p>Nos encontramos en un crucero en el Atlántico, y una gran tormenta arremete contra el barco y lo parte en dos.  Todos deben subir al bote salvavidas, el problema es que solo hay espacio y comida suficiente para 9 personas y somos 10.  Uno de nosotros debe sacrificarse para salvar al resto. La decisión de quién abandona el bote debe ser tomada por cada uno de nosotros.  En el bote van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un carpintero</li> <li>- Una mujer con su bebé</li> <li>- Un sacerdote</li> <li>- Una arquitecta</li> <li>- Un médico</li> <li>- Una empresaria</li> <li>- Un agricultor</li> <li>- Una costurera</li> <li>- La maestra de Religión</li> <li>- Uno de vosotros</li> </ul> <p>Pregunta reflexión:</p> <p>1.¿Quién crees tú que debe abandonar el bote? Argumentalo.</p> <p>2.¿Te parece cruel que se abandone a alguien?</p> <p>3.¿Puedes encontrar una solución para que todos estén en el bote?</p> <p>4.¿Cómo valoras esta dinámica?</p> <p>Importante:</p> <p>Poner nombre, apellidos y curso IES Trayamar  Correo: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>		

## EDUCACIÓN FÍSICA

**Lunes:** Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 2 min al 30% + 30 segundos muy rápido + 1 minuto de descanso). Estiramientos.

· **Martes:** Calentamiento habitual y entrenamiento específico de pruebas físicas.

· **Miércoles:** Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 3 min al 30% + 10 segundos sprint máximo + 90 segundos de descanso). Estiramientos.

· **Jueves:** Calentamiento habitual y entrenamiento específico de pruebas físicas.

· **Viernes:** Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 50 segs al 70% + 10 segs sprint máximo + 2 min de descanso). Estiramientos

· **Fin de semana:** Uno de los dos días hay que dedicarlo al entrenamiento específico de pruebas físicas.

Dado que ya parece definitivo que el curso presencial no va a continuar, hemos tenido que rehacer el contenido de la programación. La semana pasada os comunicamos la posibilidad de tener que evaluaros conforme a imágenes de vuestras pruebas físicas, y finalmente es lo que vamos a tener que hacer. Todos tenéis teléfono móvil para grabar imágenes y enviarlas, pero para evitar archivos demasiado largos y tan pesados que no puedan enviarse, finalmente las pruebas físicas serán las de **Salto, Fondos y Plancha**, pero la de plancha será de **Plancha activa**, cuya técnica de ejecución podréis ver en este enlace de youtube.

<https://youtu.be/rBsG8CYioHU>

Con esta forma de hacer plancha, también se consigue un trabajo activo abdominal (siendo muy válida para sustituir a la vez a las pruebas de plancha y abdominales), y el tiempo de

	<p>ejecución y grabación es bastante más breve. La puntuación de la misma será la siguiente:</p> <p>4 o menos movimientos... 0 puntos</p> <p>6 movimientos .....0,5 puntos</p> <p>8 movimientos .....1 punto</p> <p>10 movimientos .....1,5 puntos</p> <p>12 movimientos ..... 2 puntos</p> <p>14 movimientos .....2'5 puntos</p> <p>16 movimientos ..... 3 puntos</p> <p>18 movimientos .....3,5 puntos</p> <p>20 movimientos .....4 puntos</p> <p>22 movimientos .....4'5 puntos</p> <p>24 movimientos.....5 puntos</p> <p>26 movimientos.....5,5 puntos</p> <p>28 movimientos .....6 puntos</p> <p>30 movimientos.....6'5 puntos</p> <p>32 movimientos .....7 puntos</p> <p>34 movimientos.....7'5 puntos</p> <p>36 movimientos.....8 puntos</p> <p>38 movimientos.....9 puntos</p> <p>40 movimientos .....10 puntos</p> <p>Habrà una última prueba, que no puntúa, pero que es obligatoria su ejecución para obtener un apto, y es la de <b>Jumping Jacks</b> o la de <b>Esquiar</b> (a elegir una de las dos), y para conseguir ese apto es necesario realizar 30 aperturas en Jumping Jack o 30 ciclos (60 pasos) en el ejercicio de esquiar.</p> <p>Ya os avisaremos más adelante cuándo se abre el plazo de envío de imágenes Y CÓMO HAN DE HACERSE, pues, para evitar trampas o picaresca, va a haber unas normas estrictas.</p>		
--	---	--	--

	<p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE TENGAN LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR, PUES ES NECESARIO UN TRATO MÁS EXTENSO Y PERSONALIZADO. POR FAVOR, NO OS OLVIDÉIS DE ESTO. Este es mi correo: <a href="mailto:lvj1968@gmail.com">lvj1968@gmail.com</a></p>		
<b>BIOLOGÍA</b>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspenso la primera o segunda evaluación habeis por PASEN y a través del correo electrónico información sobre cómo podéis recuperar, las actividades a realizar y plazos de entrega.</b></p> <p><b>Comenzamos el tema 7 Reproducción</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1)Leer y resumir los puntos 1 Reproducción y sexualidad</b></li> <li><b>2)Leer y resumir los puntos 2 Los cambios en la vida reproductiva</b></li> <li><b>3)Leer y resumir los puntos 3.1 Aparato reproductor masculino.</b></li> </ol> <p><b>Actividades 1, 4, 8, 9 y 10 (Hay que copiar los enunciados)</b></p> <p><b>Para hacer la actividad 4 veis este video:</b></p> <p><b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAOdnS39HiQ">https://www.youtube.com/watch?v=DAOdnS39HiQ</a></b></p> <p><b>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico. Para cualquier duda me contactáis al correo.</b></p> <p><b><a href="mailto:luisestevezjimenez@gmail.com">luisestevezjimenez@gmail.com</a></b></p>		
<b>CIUDADANÍA</b>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspenso la primera o segunda evaluación vais a recibir por PASEN y a través de la página web del colegio información sobre cómo podéis recuperar la asignatura de Ciudadanía, actividades a</b></p>		



	<p><b>realizar y plazos de entrega a lo largo de esta semana.</b></p> <p>La actividad de esta semana consistirá en la lectura de un artículo y la realización de una reflexión. La podréis encontrar tanto en la web del instituto (como material complementario) así como en la plataforma google classroom. Un saludo. ¡Mucho ánimo!</p>		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> <i>A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha remitido un correo electrónico y un aviso por PASEN con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</i></p> <p><i>Esta información también se ha publicado en el aula virtual que estáis utilizando.</i></p> <p><i>A los alumnos con pendientes de cursos anteriores se les ha remitido también un correo y/o aviso PASEN y se os ha ampliado el plazo de entrega de los trabajos al 1 de Junio.</i></p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		
<b>INGLÉS</b>	<p>Una vez acabada y evaluada la unidad 6 seguiremos avanzando con la unidad 8, dejando los contenidos de la 7 (Passive Voice) para el próximo curso. Para ello seguimos trabajando en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas <b>en CUATRO SESIONES</b>, así como las explicaciones, audios, material complementario</p>		

y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí igualmente se irá trabajando con material adicional, repaso de los trimestres anteriores y se informará acerca de todas las actividades evaluables a realizar

Asimismo, se continuará trabajando con la página web **www.liveworksheets.com** donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.

Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro.

### **RECUPERACIÓN PENDIENTES**

El alumnado que está registrado en el aula virtual Classroom, ha sido informado individualmente de los procedimientos a seguir para recuperar la asignatura pendiente de 2ºESO. Los que aún no están registrados en la página han sido informados a través de PASEN

Toda la información para poder recuperar está disponible en la página web del centro en la sección Departamento de inglés, pulsando en el enlace: Anexo modificación de la programación tercer trimestre. Apartado 5.

El material que se deberá trabajar y entregar lo tenéis esta semana disponible pinchando en el enlace: Material para alumnado con inglés de 2º ESO pendiente.

La tarea asignada deberá subirse a la plataforma virtual de Classroom, donde se ha estado trabajando durante el período no presencial. Asimismo, dicha plataforma se utilizará para realizar la prueba escrita.

## **PROCESO DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES**

Se ha informado por PASEN a las familias del alumnado interesado. Toda la información para poder recuperar está disponible en la página web del centro en la sección Departamento de inglés, pulsando en el enlace: Anexo modificación de la programación tercer trimestre. Apartado 3.

Tanto en Classroom como en Liveworsheets a lo largo de este período de enseñanza-aprendizaje no presencial se ha trabajado con material de repaso y refuerzo de trimestres anteriores que se ha ido evaluando progresivamente. Durante este mes y principios de junio se seguirá con el refuerzo de dichos contenidos, continuando de esta manera el seguimiento y evaluación de alumnado con trimestres suspensos. pudiéndose realizar pruebas escritas evaluables, así como algunas entrevistas a través de Google Meet. De todo esto se informará a través de Classroom.

Ante cualquier duda no duden en ponerse en contacto conmigo a través de PASEN o en el correo [marisa.jimenez@iestrayamar.es](mailto:marisa.jimenez@iestrayamar.es).