

# I.E.S. Trayamar 29700680-8ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Curso 3º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
<b>LENGUA</b>	<p>Seguimos trabajando en la plataforma Google Classroom donde he publicado, como cada semana, las tareas que debéis realizar durante la semana 8 (11-15 mayo). Recuerdo que el código de la clase es asly6zf. Como siempre, iré publicando explicaciones, vídeos, ejercicios, tareas, etc. Tenéis hasta el sábado para entregar el trabajo semanal. Esta semana realizaremos una tarea de expresión escrita (redacción); continuaremos con sintaxis de oración simple y realizaremos la segunda parte de la entrevista (textos dialogados).</p> <p>Además, a partir del 11 de mayo tendréis a vuestra disposición el material de repaso/recuperación para recuperar la segunda evaluación, en caso de tenerla suspensa (os recuerdo que ya hicimos la recuperación del primer trimestre en enero). Tenéis de fecha límite para entregarlo el 25 de mayo (es evaluable y obligatorio). Después se realizará una prueba objetiva (2 de junio).</p> <p>Asimismo, he publicado toda la información para la recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior (fecha límite de entrega de tareas: el 1 de junio).</p> <p>Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a>. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas.</p>		

<p><b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p>	<p>-En el blog <b>trayamath.blogspot.com</b> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-<b>MUY IMPORTANTE:</b> En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia <b>PENDIENTE</b> del curso anterior y para el alumnado con el <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> suspenso.</p> <p>- <b>NOVEDAD:</b> El acceso a las <b>videoconferencias</b> sólo se realizará a través del acceso al Aula virtual mediante usuario y contraseña. <b>NO FUNCIONARÁN LOS ENLACES DE INVITACIÓN</b></p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: <b>bieo4vs</b></p>		

	<p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas. Para los alumnos/as con la <b>materia pendiente</b> y/o el <b>segundo trimestre suspenso</b>, en Classroom tienen publicadas las tareas y el procedimiento para la recuperación. Las familias ya han sido informados a través de PASEN del procedimiento para la recuperación.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>Esta semana repasamos contenidos de unidades anteriores. Como veréis, la unidad 9 está dedicada reforzar lo visto anteriormente. Empezamos con ella.</b></p> <p><b>Lunes - 11/5/20</b></p> <p><b><u>Vocabulary revision:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Unidad 9: Libro pág. 94</u></li> </ul> <p><i>Phrasal verbs:</i> ejercicio 3</p> <p><i>Word families:</i> ejercicios 4 y 5</p> <p><i>Collocations:</i> ejercicio 6</p> <p><i>Prefixes and suffixes:</i> 7</p> <p><b>Se copian enunciados y respuestas. No considero válidas las respuestas del tipo: 1.a)</b></p> <p>(Encontraréis más material de repaso de estos contenidos en <i>Liveworksheets</i> para el viernes 15)</p> <p><b>Miércoles - 13/5/20</b></p>		

**New vocabulary**

- Unit 8 Vocabulary pág 84.

Copiar y traducir el vocabulario de la pág. 84.

Realizar ejercicio 3

**Reading and Listening pág.85**

- Usa el libro digital para acceder al audio correspondiente.
- Realizar ejercicios 5, 6 y 7.

**Jueves – 14 /5/20**

**Writing and grammar revision**

*'When I get out to have a walk at the seafront, I can see many groups of young people, talking to each other without keeping distance, sitting on benches and not wearing masks or gloves as if there wasn't any virus around. I need you help.'*

❖ ***What do you think? What pieces of advice would you give to your own generation? Write 5 affirmative and 5 negative sentences expressing advice with the particles should/shouldn't. Use your own words and thoughts.***

*(I.e: You should respect the rules for Phase 0, you should think of the elderly, etc.*

**Viernes - 15/5/20**

**Revision: Liveworksheets 45,46,47,48,49**

	<p><i>Song by Alicia Keys 50 – Good job (Enjoy!)</i></p> <p><i>*Se reducirán los contenidos de la unidad 7, centrándonos en aquellos que se puedan trabajar de forma óptima telemáticamente. Esto no implica la pérdida de los mismos ya que están dentro del currículum contemplado para el próximo curso</i></p> <p><b>Importante:</b> además de ser enviada individualmente a las familias (PASEN) y a los correos del alumnado, toda la información sobre la recuperación de trimestres y pendientes está disponible en la web del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamentos (abajo a la izquierda).</li> <li>2. Haciendo <i>click</i> en la asignatura, Inglés</li> <li>3. Pulsando en el enlace: Anexo modificación programación tercer trimestre (arriba a la derecha). Apartados 3, 4 y 5.</li> </ol>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Esta semana terminamos el Tema 6: Fuerzas.</p> <p>Repasamos la teoría , se incluye también una relación de ejercicios de recapitulación , que está en el Aula Virtual.</p> <p>Habrà una <b>prueba evaluable</b> el próximo <b>jueves 14</b> (os confirmaré la hora).</p> <p>Estamos trabajando a través del <b>Aula Virtual</b> de la Junta de Andalucía, donde está disponible todo el material para el estudio y la entrega de tareas.</p> <p>La prueba se hará también a través de dicha plataforma, por lo que <b>es importante que los alumnos que no hayan entrado a la plataforma lo hagan lo antes posible</b>, para poder efectuar la prueba.</p> <p><b>Material de recuperación y refuerzo.</b> Desde esta semana está disponible el material de trabajo en el Aula Virtual, para el alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores. En el material, aparece una adaptación del tema y las tareas que hay que entregar. Se ha procedido a comunicar a cada alumno que tiene alguna evaluación pendiente las partes que debe</p>		<p>Plataforma Moodle</p> <p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logi/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logi/index.php</a></p>

	<p>preparar, mediante correo electrónico, y un aviso por PASEN.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p><b>REPASO.</b> Repasad el apartado de servicios y comercio <b>página 198</b>, porque esta semana voy a pedir vuestra colaboración para ir utilizando la plataforma Moodle. Aquell@s que no han hecho el test online de este apartado en Quizizz, tienen la oportunidad de hacerlo. L@s que lo hayáis hecho ya, me gustaría que lo hagáis de nuevo, ya que es prácticamente el mismo y os acordaréis de las respuestas (así la nota queda reflejada de manera más oficial)</p> <p>En el PDF os explico cómo acceder y cómo hacer el test, también me gustaría que intentaras la opción de enviar la tarea, a través de la plataforma (una alumna ya lo ha hecho), aunque por supuesto, en mi correo de Gmail, la seguiré recibiendo.</p> <p>Entrad en:</p> <p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php</a></p> <p><b>TAREAS.</b> El PDF (presentación power point) de esta semana lleva por título <b><u>Tema 8. El reto del desarrollo. La pobreza extrema.</u></b> Y se encuentra debajo del cuadro de las tareas semanales, en el apartado MATERIAL COMPLEMENTARIO 8ª semana (resúmenes, información y las actividades que hay que hacer del libro)</p>		

	<p>P. D. Lo pongo también en la plataforma Moodle.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es <a href="mailto:amontosadiaz@gmail.com">amontosadiaz@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo y muchas gracias ¡</p>		
<b>FRANCÉS/OPTATIVA</b>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspensa la primera o segunda evaluación vais a recibir por PASEN y a través de la página web del colegio información sobre cómo podéis recuperar la asignatura de Francés, actividades a realizar y plazos de entrega a lo largo de esta semana.</b></p> <p>La actividad de esta semana consistirá en la lectura de la explicación del comparativo y el superlativo en francés y la realización de una serie de ejercicios sobre esa explicación. La podréis encontrar tanto en la web del instituto (como material complementario) así como en la plataforma google classroom. Un saludo. ¡Mucho ánimo!</p>		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p><b>El bote salvavidas:</b></p> <p>Nos encontramos en un crucero en el Atlántico, y una gran tormenta arremete contra el barco y lo parte en dos.</p> <p>Todos deben subir al bote salvavidas, el problema es que solo hay espacio y comida suficiente para 9 personas y somos 10.</p> <p>Uno de nosotros debe sacrificarse para salvar al resto. La decisión de quién abandona el bote debe ser tomada por cada uno de nosotros.</p> <p>En el bote van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un carpintero</li> <li>- Una mujer con su bebé</li> <li>- Un sacerdote</li> <li>- Una arquitecta</li> <li>- Un médico</li> <li>- Una empresaria</li> </ul>		

	<p>- Un agricultor  - Una costurera  - La maestra de Religión  - Uno de vosotros</p> <p>Pregunta reflexión:</p> <p>1.¿Quién crees tú que debe abandonar el bote?  Argumentalo.</p> <p>2.¿Te parece cruel que se abandone a alguien?</p> <p>3.¿Puedes encontrar una solución para que todos estén en el bote?</p> <p>4.¿Cómo valoras esta dinámica?</p> <p>Importante:</p> <p>Poner nombre, apellidos y curso IES Trayamar  Correo: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>		
<p><b>EDUCACIÓN  FÍSICA</b></p>	<p><b>Lunes:</b> Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 2 min al 30% + 30 segundos muy rápido + 1 minuto de descanso). Estiramientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Martes:</b> Calentamiento habitual y entrenamiento específico de pruebas físicas.</li> <li>· <b>Miércoles:</b> Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 3 min al 30% + 10 segundos sprint máximo + 90 segundos de descanso). Estiramientos.</li> <li>· <b>Jueves:</b> Calentamiento habitual y entrenamiento específico de pruebas físicas.</li> <li>· <b>Viernes:</b> Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 50 segs al 70% + 10 segs sprint máximo + 2 min de descanso). Estiramientos</li> <li>· <b>Fin de semana:</b> Uno de los dos días hay que dedicarlo al entrenamiento específico de pruebas físicas.</li> </ul> <p>Dado que ya parece definitivo que el curso presencial no va a continuar, hemos tenido que</p>		

rehacer el contenido de la programación. La semana pasada os comunicamos la posibilidad de tener que evaluaros conforme a imágenes de vuestras pruebas físicas, y finalmente es lo que vamos a tener que hacer. Todos tenéis teléfono móvil para grabar imágenes y enviarlas, pero para evitar archivos demasiado largos y tan pesados que no puedan enviarse, finalmente las pruebas físicas serán las de **Salto, Fondos y Plancha**, pero la de plancha será de **Plancha activa**, cuya técnica de ejecución podréis ver en este enlace de youtube.

<https://youtu.be/rBsG8CYioHU>

Con esta forma de hacer plancha, también se consigue un trabajo activo abdominal (siendo muy válida para sustituir a la vez a las pruebas de plancha y abdominales), y el tiempo de ejecución y grabación es bastante más breve. La puntuación de la misma será la siguiente:

4 o menos movimientos... 0 puntos

6 movimientos .....0,5 puntos

8 movimientos .....1 punto

10 movimientos .....1,5 puntos

12 movimientos ..... 2 puntos

14 movimientos .....2'5 puntos

16 movimientos ..... 3 puntos

18 movimientos .....3,5 puntos

20 movimientos .....4 puntos

22 movimientos .....4'5 puntos

24 movimientos.....5 puntos

26 movimientos.....5,5 puntos

28 movimientos .....6 puntos

30 movimientos.....6'5 puntos

32 movimientos .....7 puntos

34 movimientos.....7'5 puntos

	<p>36 movimientos.....8 puntos</p> <p>38 movimientos.....9 puntos</p> <p>40 movimientos .....10 puntos</p> <p>Habrá una última prueba, que no punt�a, pero que es obligatoria su ejecución para obtener un apto, y es la de <b>Jumping Jacks</b> o la de <b>Esquiar</b> (a elegir una de las dos), y para conseguir ese apto es necesario realizar 30 aperturas en Jumping Jack o 30 ciclos (60 pasos) en el ejercicio de esquiar.</p> <p>Ya os avisaremos más adelante cuándo se abre el plazo de envío de imágenes Y CÓMO HAN DE HACERSE, pues, para evitar trampas o picaresca, va a haber unas normas estrictas.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE TENGAN LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR, PUES ES NECESARIO UN TRATO MÁS EXTENSO Y PERSONALIZADO. POR FAVOR, NO OS OLVIDÉIS DE ESTO. Este es mi correo: <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p>		
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspensa la primera o segunda evaluación habeis por PASEN y a través del correo electrónico información sobre cómo pod�is recuperar, las actividades a realizar y plazos de entrega.</b></p> <p>Comenzamos el tema 7 Reproducción</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Leer y resumir los puntos 1 Reproducción y sexualidad</li> <li>2)Leer y resumir los puntos 2 Los cambios en la vida reproductiva</li> <li>3)Leer y resumir los puntos 3.1 Aparato reproductor masculino.</li> </ol> <p>Actividades 1, 4, 8, 9 y 10 (Hay que copiar los enunciados)</p> <p>Para hacer la actividad 4 veis este video:</p>		

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAOdnS39HiQ">https://www.youtube.com/watch?v=DAOdnS39HiQ</a></p> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico. Para cualquier duda me contactáis al correo.</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p>		
<b>CIUDADANÍA</b>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspensa la primera o segunda evaluación vais a recibir por PASEN y a través de la página web del colegio información sobre cómo podéis recuperar la asignatura de Ciudadanía, actividades a realizar y plazos de entrega a lo largo de esta semana.</b></p> <p>La actividad de esta semana consistirá en la lectura de un artículo y la realización de una reflexión personal. La podréis encontrar tanto en la web del instituto (como material complementario) así como en la plataforma google classroom. Un saludo. ¡Mucho ánimo!</p>		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p><b>IMPORTANTE: A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha remitido un correo electrónico y un aviso por PASEN con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</b></p>		

	<p><i>Esta información también se ha publicado en el aula virtual que estáis utilizando.</i></p> <p><i>A los alumnos con pendientes de cursos anteriores se les ha remitido también un correo y/o aviso PASEN y se os ha ampliado el plazo de entrega de los trabajos al 1 de Junio.</i></p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo tecnotrayment@gmail.com.</p>		