

¿Mi? ¿Tu? ¿Su?

¿Nuestro/a?

¿Vuestro/a?

¿Suyo/a?

¿Mis? ¿Tus? ¿Sus?

¿Nuestros/as?

¿Vuestros/as?

¿Suyos/as?







¿MIO?

Chers élèves, cette semaine nous allons la consacrer à l'explication d'un nouvel aspect grammatical. Nous allons devenir les mouettes du film «Nemo» pour exprimer la possession à partir de l'étude des adjectifs possessifs. Pour cela nous devons savoir ces aspects importants:

1. Les adjectifs possessifs sont des particules qui accompagnent un substantif et se placent toujours devant celui-ci.
2. Ils s'accordent en genre et nombre avec le mot qu'ils accompagnent.
3. À l'heure de son utilisation il faut savoir différencier entre l'objet possédé et la personne qui possède et suivre cette table:

Queridos alumnos, esta semana la dedicaremos a explicar un nuevo aspecto gramatical. Nos convertiremos en las gaviotas de la película "Nemo" para expresar la posesión mediante el estudio de los adjetivos posesivos. ;) Para eso tendremos que conocer estos aspectos importantes:

1. Los adjetivos posesivos son partículas que acompañan a un sustantivo y siempre se colocan delante del mismo.
2. Se concuerdan en género y número con la palabra a la que acompañan.
3. En el momento de su utilización, debemos saber cómo diferenciar entre el objeto que se posee y la persona que lo posee, siguiendo esta tabla:

Si l'objet est si el objeto es	Un objet possédé Un objeto poseido		Plusieurs objets possédés Varios objetos poseidos	
	masculin	féminin	masculin	féminin
				
<b>Un seul possesseur:</b> à moi (mío) 	<b>mon: mi</b> c'est mon livre (es mi libro)	<b>ma (mi)+ consonne</b> ma table (mi mesa)	<b>mes(mis) mes livres</b> (mis libros/mis mesas)	/ mes tables
à toi (tuyo)	<b>ton:</b> c'est ton livre es tu libro	<b>ta + consonne</b> ta table	<b>tes</b> tes livres /	<b>tes</b> tes tables
à lui(de él) à elle(de ella) à soi(suyo)	<b>son:</b> c'est son livre es su libro	<b>sa + consonne</b> sa table	<b>ses</b> ses livres	<b>ses</b> ses tables
<b>Plusieurs possesseurs:</b> 	<b>notre</b> C'est notre livre es nuestro libro	<b>notre</b> c'est notre table es nuestra mesa	<b>nos</b> ce sont nos livres son nuestros libros	<b>nos</b> ce sont nos tables son nuestras mesas
à nous (de nostros/as)				
à vous (de vosotros/as)	<b>votre:</b> c'est votre livre es vuestro libro	<b>votre:</b> c'est votre table	<b>vos</b> ce sont vos livres	<b>vos</b> ce sont vos tables
à eux(de ellos) à elles(de ellas)	<b>leur:</b> c'est leur livre es su libro(de él/ella)	<b>leur</b> c'est leur table es su mesa ( de él/ella)	<b>leurs</b> ce sont leurs livres son sus libros(de ellos/ellas)	<b>leurs</b> ce sont leurs tables son sus mesas(de ellos /ellas)

## ATENCIÓN

Se utilizan las formas masculinas, mon, ton, son; en lugar de las formas femeninas ma, ta, sa, cuando el nombre es femenino pero comienza por vocal o h muda:

**mon+ voyelle ou h muet**(ex. mon amie, mon histoire)

**ton+ voyelle ou h muet** (ex. ton amie, ton histoire)

**son+ voyelle ou h muet**(ex. son amie,son histoire)

## EXERCICE

1. Complète ces phrases avec les adjectif possessifs correspondants. Je vous ai signalé le genre et le nombre du mot possédé.


Completa estas frases con los adjetivos posesivos correspondientes (mon/ton/son/ma/ta/sa/mes/tes/ses/notre/votre/leur/nos/vos/leurs) Os he indicado el género (masculino/femenino) y el número (singular/plural) de la palabra que se posee en **rojo** y la persona que posee en **verde**.


- J'ai **un ballon (masc/sing)**. C'est \_\_\_\_\_ ballon
- **Ils ont une moto (fem/sing)** . C'est \_\_\_\_\_ moto
- **Vous avez des livres (masc/plur)**. Ce sont \_\_\_\_\_ livres
- **Elle a un ballon (masc/sing)**. C'est \_\_\_\_\_ ballon.
- **Ils ont des cadeaux (masc/plur)**. Ce sont \_\_\_\_\_ cadeaux.
- **Elles ont un mobile (masc/sing)**. Ce sont \_\_\_\_\_ mobiles.
- **Vous avez un chat (masc/sing)**. C'est \_\_\_\_\_ chat.
- **Tu as une amie (fem/sing)**. C'est \_\_\_\_\_ amie. ATTENTION!
- **Ils ont une voiture (fem/sing)**. C'est \_\_\_\_\_ voiture.
- **J'ai un frère (masc/sing)**. C'est \_\_\_\_\_ frère.

2. Écris cinq phrases en utilisant les adjectifs possessifs et le vocabulaire de l'exercice antérieur.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

3. Cette semaine nous allons apprendre le vocabulaire relatif aux aliments et pour cela faire, vous devrez cliquer sur ce lien web [http://fr.ver-taal.com/motscroises\\_aliments.htm](http://fr.ver-taal.com/motscroises_aliments.htm) et vous devrez compléter le mots croisés sur les aliments. Pour cela, vous devrez mettre le curseur sur  pour voir une photo des aliments retenus. Un fois complété, vous ferez une liste ci-dessus avec ce vocabulaire en français-espagnol.

Esta semana vamos a aprender el vocabulario de los alimentos y para poder realizarlo, deberéis clicar sobre este enlace [http://fr.ver-taal.com/motscroises\\_aliments.htm](http://fr.ver-taal.com/motscroises_aliments.htm) y tendréis que completar el cricigrama sobre este vocabulario. Para ello, tendréis que poner el cursos sobre cada uno de estos iconos . De cada uno se desplegará la imagen del alimento que deberéis completar en el crucigrama. Una vez completo, haréis una lista aquí abajo con ese vocabulario en español- francés justo aquí abajo.

#### VOCABULAIRE LES ALIMENTS

ESPAGNOL	FRANÇAIS
	ail
	ananas
	beurre
	chou
	citron
	eau
	fraise
	fromage
	haricot
	huile
	jambon
	lait
	oeuf
	oignon
	orange
	pain
	poire
	poisson
	pomme
	prune
	raisin
	sel

	sucre
	tomate
	viande
	yaourt