

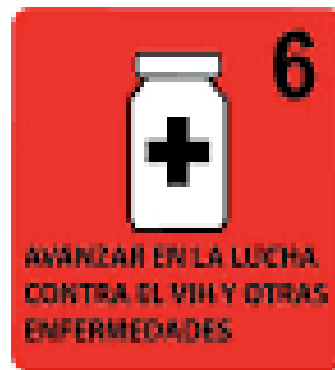
CURSO 2019-20. IES "TRAYAMAR". ANA M. MONTOSA

GEOGRAFÍA 3º ESO



ACCESO A LA PLATAFORMA MOODLE

- PONED: EL ENLACE QUE APARECE EN LA PÁGINA DE LAS TAREAS
- 1- **USUARIO** - A VUESTRA FAMILIA LE HA TENIDO QUE LLEGAR , VUESTRO USUARIO DE PASEN (ME CONSTA QUE EN ALGUNAS ASIGNATURAS LO ESTÁIS USANDO).
- 2- **CONTRASEÑA**- VUESTRA CONTRASEÑA PASEN
- 3- UNA VEZ DENTRO DEBÉIS ACCEDER A **ÁREA PERSONAL**.
- 4- LUEGO **MIS CURSOS**
- 5- **GEOGRAFÍA**
- 6- SALDRÁN TODOS LOS TEMAS Y EN ELLOS LOS MATERIALES QUE HE SUBIDO CADA SEMANA (PDF).
- 7- EN EL TEMA 7. LOS SERVICIOS, OS SALDRÁ UN ENLACE CON EL TÍTULO **LOS SERVICIOS Y EL COMERCIO**(CON UN SÍMBOLO ROJO AL PRINCIPIO)
- 8- DEBEIS PINCHAR AHÍ Y APARECE EL TIEMPO, LOS INTENTOS Y UN BOTÓN DONDE PONE **-COMENZAR EL INTENTO**.
- 9- COMENZA CUANDO ESTÉIS PREPARAD@S PARA HACERLO.
- 10- UNA VEZ TERMINÉIS HAY QUE PULSAR "**ENVIARLO**".
- **EL CUESTIONARIO PERMANECERÁ ABIERTO TODA LA SEMANA, ES DE OPCIÓN MÚLTIPLE, CON PREGUNTAS SIMILARES A LAS QUE OS HE PUESTO EN QUIZZZ, ASÍ QUE NO TENDRÉIS NINGÚN PROBLEMA**



TEMA 8. EL RETO DEL DESARROLLO

EL ANALFABETISMO EN EL MUNDO

Pág.
229



La **EDUCACIÓN** es un instrumento para reducir la pobreza y la desigualdad social.

En 2011

57 millones de niños y niñas no iban a la escuela primaria
70 millones de jóvenes (sobre todo mujeres) no cursaban estudios de Secundaria

El 84% de la población mundial sabe leer y escribir

(estas cifras disminuyen mucho en países en desarrollo)

CAMINO A LA ESCUELA (PELÍCULA RECOMENDADA)



4KM
1 hora

18 KM
1,5 horas

22 KM
4 horas

15 KM
2 horas

<https://www.youtube.com/watch?v=DvMt2bNRaB4>

Este es el enlace, copiadlo y podréis acceder a la película que está en YouTube (es un documental) Os recomiendo que veáis al menos un trozo. También pondré el enlace en Moodle y allí pinchando sobre él podréis entrar directamente.

LOS PAÍSES SEGÚN SU DESARROLLO PÁG. 232

- **EN CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO.**
- EL DESARROLLO DE UN PAÍS SE MIDE TENIENDO EN CUENTA SU RIQUEZA , LOS INGRESOS MEDIOS POR HABITANTES, Y LA REPERCUSIÓN DE ESTA RIQUEZA SOBRE LA POBLACIÓN.
- LOS **ÍNDICE UTILIZADOS PARA SU MEDICIÓN** SON:
- LA ONU PUBLICA ANUALMENTE EL LLAMADO **ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)**. SIENDO EL 0 PARA PAÍSES CON EL ÍNDICE DE DESARROLLO MÁS BAJO Y EL 1 PARA LOS ÍNDICES MÁS ALTOS.
- OTRO INDICADOR ES EL **ÍNDICE DE POBREZA HUMANA (IPH)**, QUE MIDE LAS CARENCIAS DE UNA SOCIEDAD TENIENDO EN CUENTA:

Esperanza de vida. En los países desarrollados (+ de 60 años), en los países en desarrollo (+40 años)

El porcentaje de adultos **analfabetos**

Un **nivel de vida digno** Acceso al agua potable, desnutrición infantil....)

LOS PAÍSES SEGÚN SU ÍNDICE DE DESARROLLO (PÁG. 232)

- **EN 2013, LA ONU CONSTATÓ UN MEJORA EN LO ÍNDICES DE DESARROLLO HUMANO**
- PERO LOS FUERTES CONTRASTES ECONÓMICOS Y SOCIALES , HACE QUE SE PUEDAN DISTINGUIR **TRES GRUPOS DE PAÍSES:**

PAÍSES DESARROLLADOS.

Tienen una renta per cápita alta, que favorece el consumo y el crecimiento económico

PAÍSES EN DESARROLLO

son los que están en vías de conseguir un nivel de vida y desarrollo, que los haga entrar en los países desarrollados

PAÍSES MENOS DESARROLLADOS,

tienen una renta per cápita y un nivel de consumo bajos.

HACEMOS EJERCICIOS

- **HACED LA PORTADA. TEMA 8. EL RETO DEL DESARROLLO**
- **CLAVES PÁGINA 232.** (INFORMACIÓN EN LAS DOS PRIMERAS DIAPOSITIVAS)



LAS CAUSAS DEL ATRASO ECONÓMICO

• EL PESO DEL COLONIALISMO Y EL DESFASE TECNOLÓGICO

Han sido colonias de países europeos, con **economías atrasadas** cuando alcanzaron la independencia.

Se enfrentaron a grandes **problemas políticos**

Además: **corrupción** generalizada
Gobiernos autoritarios e inestabilidad política

Las actividades que generan crecimiento económico, suelen estar en manos de **empresas extranjeras**

Falta de tecnología propia y por lo tanto, su **producción es obsoleta** (antigua)

LAS CAUSAS DEL ATRASO ECONÓMICO II

• EL PESO DE LA POBLACIÓN , LA DEUDA EXTERNA Y LAS GUERRAS

La **población crece** a mayor ritmo que los recursos. Además, **Enfermedades y hambrunas** causan un fuerte impacto. Predomina la **mano de obra no cualificada** .

Gran **DEUDA EXTERNA** , deben dinero a otros países o a organismos internacionales

Tienen dificultades para devolver los préstamos

A veces, el dinero recibido no se ha invertido en crear riqueza

Los intereses económicos y políticos , así como la intolerancia provocan frecuentes **CONFLICTOS ARMADOS**

HACEMOS EJERCICIOS

- **CLAVES PÁGINA 235.**



LA POBREZA EXTREMA

• CARACTERÍSTICAS

PERSONAS cuyo ingresos son inferiores a **1,25 dólares diarios = 0,96 céntimos de euros**

Afortunadamente, el número de personas que viven en la pobreza extrema, se va reduciendo. En 2010, **700 millones** han salido de esta situación, aunque afecta todavía a **1200 millones de seres humanos** (casi 26 veces la población de nuestro país)

Cosas que podría comprar....

Arabia Saudí se podría comprar "una bolsa de pan de molde, 1/4 de litro de leche, 1/4 de litro de zumo y una tableta de chocolate".

-En **Costa Rica** se podrían comprar "cuatro huevos", mientras que en Colombia serían tres.

-En **Chile**, dos yogures.

-En **Ruanda**, dos botellas de agua.

-En **Pakistán**, un kilo de tomates, mientras que en Francia serían "dos tomates".

-En **Ghana**, se puede comprar un bolígrafo y unas galletitas

-En **Indonesia**, "un paquete de arroz".



Primer Objetivo del milenio. Erradicar la pobreza extrema

EL HAMBRE EN EL MUNDO

• CARACTERÍSTICAS

Más de **821 millones de personas** padecían hambre en **2018** (se va reduciendo, pero lejos de los objetivos marcados) y casi **51 millones de niños y niñas** tenían un peso insuficiente para su edad

Cerca de **600 millones de personas** no tiene acceso a agua potable (lo que ocasiona **1,5 millones de muertes al año**)

1 de cada 8

213

Primer Objetivo del milenio. Erradicar EL HAMBRE

Cosas que debes saber....

Asia es el continente con más **personas hambrientas**, con **515 millones**, lo que supone el **11,4 por ciento** de su población.

En términos de porcentaje el continente más golpeado por el hambre es **África**, con **casi el 21 por ciento de sus habitantes afectados por este problema**, o lo que es lo mismo, **256 millones**.

El hambre golpea especialmente al **África Subsahariana**, donde el **23,2 por ciento** de la población está hambrienta. .

La principal consecuencia del hambre es **la desnutrición** en sus diversas formas. Hay avances pero, se estima que hay **151 millones de niños menores de 5 años en el mundo con retraso en su crecimiento**

millones de niños menores de 5 años son afectados por la emaciación con mayor riesgo de mortalidad

es la cifra de personas desnutridas que se disparó entre 2014 y 2017 en Venezuela, el país donde más ha aumentado la desnutrición.

1 de cada 9 personas en el mundo padecen de hambre.



HACEMOS EJERCICIOS

- **CLAVES PÁGINA 237**
- **ACTIVIDAD “EL HAMBRE EN EL MUNDO”.... IMAGINA QUE TIENES QUE HACER UNA CAMPAÑA PARA CONCIENCIAR DEL HAMBRE Y LA FALTA DE AGUA POTABLE. INVENTA UNA FRASE O LEMA, PROCURA QUE SEA POSITIVO, PORQUE AUNQUE LENTAMENTE... AFORTUNADAMENTE SE VA REDUCIENDO Y ESO ES LO QUE QUEREMOS DESTACAR. PUEDES PONER UNA IMAGEN, UN DIBUJO, UNA FRASELO QUE QUIERAS, PERO QUE RESULTE IMPACTANTE...DE NUEVO USA LA IMAGINACIÓN Y EL TALENTO QUE TIENES.....**



RECUERDA...



- **ESPERO.....QUE HAYÁIS HECHO BUENA ELECCIÓN..... ;
ENTREGAD LA TAREA¡.....Y QUE LA GEOGRAFÍA OS
ACOMPañE**