

Lee con detenimiento este documento que se enlaza con el de la semana pasada y realiza las dos actividades que te propongo. ¡Mucho ánimo! ¡Tú puedes! Con este documento acabamos el tema que comenzamos a principios de mes.

## Lo moral y lo inmoral

Se puede considerar la realidad con dos perspectivas:

- ❖ **Amoral.** Son realidades, hechos o acciones que son indiferentes desde el punto de vista moral, o que no tienen sentido moral. Por ejemplo, los hechos o las leyes naturales son amoraes.
- ❖ **Moral.** Proviene del término latino *mos, moris*. Califica nuestras acciones en las relaciones que mantenemos con otras personas. Actuamos moralmente cuando respetamos el código moral de la comunidad en la que vivimos, que corresponde al entorno propio, y que al hacerlo nos convierte en una buena persona.

**No debemos confundir lo <amoral> con lo <inmoral>.** Lo inmoral es una acción que sí tiene sentido moral, aunque negativo. Lo inmoral es el mal moral. Mentir, difamar, agredir a alguien, son ejemplos de comportamientos morales, pero negativos (inmorales).

**Los seres humanos no somos amoraes, pero sí pueden ser inmorales.**

## AMORAL, MORAL E INMORAL

- **AMORAL:** aquello que está "fuera de" o "al margen de" algún tipo de moral.
- **MORAL:** aquello que a la hora de actuar imagina distintas posibilidades, se queda con la que está obligado a elegir y por último justifica su elección.
- **INMORAL:** aquello que trasgrede el conjunto de normas morales de una comunidad.

## El aprendizaje moral

Los seres humanos, al nacer, no están plenamente formados, se van haciendo en cuanto a su personalidad durante mucho tiempo. Pero aun cuando "nacemos desnudos", no partimos de cero, tenemos una rica herencia que portan los que nos rodean. **Tenemos que aprender muchas cosas.** Nuestros antepasados no sólo se han adaptado a las condiciones ambientales, como hacen los animales, sino que las han transformado, se han "tenido que convertir en humanos" comportándose como tales. Eso es **lo que significa obrar moralmente: tener una conciencia que nos dicta qué está bien o lo que está mal, y tener una voluntad que nos impulsa a realizar aquello que nos proponemos.**



Venecia, Italia. Cannaregio. Plaza Mayor del Gueto de la ciudad. Hábitat del pueblo judío en la ciudad veneciana durante siglos. El proceso educativo implica tener que acostumbrarnos a un mundo de símbolos que constituye la cultura (el lenguaje, el conocimiento, las normas, las costumbres, los ritos, etc).

#### Actividades y tareas

- ✚ De las siguientes acciones, di cuáles son morales, cuáles inmorales y cuáles amorales, y explica por qué: no devolver dinero que te han prestado, ayudar a un compañero o a una compañera con sus deberes escolares, tener miedo a una tormenta, robar compulsivamente (cleptomanía), ponerse a dieta.

## MORAL Y ÉTICA

**Ética y moral** significan en cierto modo lo mismo, pero en un sentido más preciso podemos distinguirlas.

**La ética** tiene como fin reflexionar sobre las distintas formas de moral que puede asumir el ser humano, así como juzgar la validez de cada una de ellas. La ética es, pues, una reflexión sobre la moral.

**La reflexión ética** nos permite hacernos conscientes de nuestra moralidad, nos obliga a compararlas con otras, a juzgarla, a ver su validez y coherencia, a justificarla y mejorarla.

***El filósofo Aranguren "llamaba a la ética <Moral pensadora>, y a la moral, <Moral vivida>.***

# ETICA y MORAL

## *Semejanzas*

En los dos casos se trata de normas, percepciones, deber ser

Moral → Conjunto de normas que una sociedad se encarga de transmitir de generación en generación

Ética → Conjunto de normas que el sujeto a esclarecido y adoptado en su propia mentalidad

## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LO MORAL

Las características principales de lo moral son:

- ✓ **La acción moral es libre.** A diferencia de los animales, la conducta humana está moldeada por su propia voluntad, dirigida por su razón y su inteligencia. Con respecto a nuestra conducta, se nos abren constantemente muchas posibilidades entre las que podemos elegir, y ello nos convierte en seres libres. No tiene sentido calificar de moral a un animal. La libertad moral es la base de todas las demás formas de libertad.
- ✓ **Somos responsables.** Ligada a la libertad se encuentra la responsabilidad. Es importante ser responsable porque nos debemos hacer cargo de las consecuencias de tus actos, siempre que los actos sean ejecutados libremente. Unido a la responsabilidad aparece la bondad o la maldad. Si la acción es buena, es moral; si es mala, merecerá reprobación, censura.
- ✓ **El carácter moral.** Cuando las acciones morales se convierten en un hábito, esto crea un carácter o una forma de ser que acaba calificando a la persona como buena o mala.

### Actividades y tareas

- ✚ Vamos a pensar sobre una forma correctora de los actos inmorales que es propia del pasado, nos referimos a la Ley del Tali3n, “ojo por ojo, y diente por diente”. En otras 3pocas, por ejemplo, cuando una persona robaba, “se le cortaban las manos”. O cuando alguien nos hac3a algo, pod3amos tomarnos la justicia por nuestra cuenta e infringirle un dolor parecido al que nos hab3an causado. 3Te parece 3ticamente correcta esta ley?  
3Conoces alg3n caso en el que todav3a se aplique?