

# I.E.S. Trayamar 29700680-9ª semana

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
LENGUA	<p><b>UNIDAD 12. La literatura del Barroco (siglo XVII).</b> <b>Segunda parte. El teatro.</b> <b>3.2. Tirso de Molina.</b> Hacer las actividades 3, 4, 5 (234) <b>3.3. Pedro Calderón de la Barca.</b> Copiar en el cuaderno la clasificación de las obras de Calderón (235). Hacer las actividades 6, 8 (235). Hacer las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 (236). Hacer las actividades 1, 2 (237). Hacer las actividades 1, 2, 3 (240). Estas actividades están ya comunicadas a los alumnos en Classroom. Para la entrega de actividades fuera de Classroom, se hará en la dirección de correo <a href="mailto:nuestrosuperprofedelengua@gmail.com">nuestrosuperprofedelengua@gmail.com</a>.</p>		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	<p>-En el blog <a href="http://trayamath.blogspot.com">trayamath.blogspot.com</a> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo. <b>El martes a las 10 horas deberán realizar un cuestionario en el Aula Virtual, es muy importante que lean atentamente las instrucciones antes de empezar.</b></p> <p>-En el Aula Virtual del grupo aparece una sección para el seguimiento y evaluación del alumnado con la materia</p>		

	<p><b>PENDIENTE</b> del curso anterior y para el alumnado con el <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> suspenso.</p> <p>- El <b>acceso a las videoconferencias</b> sólo se realizará a través del acceso al Aula virtual mediante usuario y contraseña. <b>NO FUNCIONARÁN LOS ENLACES DE INVITACIÓN</b></p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, <b>se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</b></p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>La clave para acceder a la plataforma Classroom es: <b>bieo4vs</b></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p><b>RECUPERACIONES.</b> Se ha avisado por PASEN a las familias de los alumnos/as que tienen que recuperar algún trimestre, de las tareas a realizar y el plazo de entrega de las mismas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Seguimos trabajando el tema 8 en el aula virtual de Classroom donde os iré poniendo todas las tareas, organizadas <b>en CUATRO SESIONES</b>, así como las explicaciones, audios, material complementario y las aclaraciones pertinentes para realizar las mismas. Aquí</p>		

	<p>igualmente se irá trabajando con material adicional, repaso de los trimestres anteriores y se informará acerca de todas las actividades evaluables a realizar</p> <p>Asimismo, se continuará trabajando con la página web <b>www.liveworksheets.com</b> donde os daré acceso a un nuevo cuaderno de trabajo. Este material os ayudará a recordar contenidos ya vistos, así como a practicar y avanzar con algunos nuevos.</p> <p>Os recuerdo que las instrucciones para registrarse a ambas plataformas están en la página web del centro.</p> <p>Ante cualquier duda no duden en ponerse en contacto conmigo a través de PASEN o en el correo <a href="mailto:marisa.jimenez@iestrayamar.es">marisa.jimenez@iestrayamar.es</a>.</p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Comenzamos el Tema 7:Gravitación y rozamiento</p> <p>Estudio de los modelos cosmológicos.</p> <p>Leer detenidamente las páginas 140 y 141 de libro. Ver los vídeos en los siguientes enlaces:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pAK2t3znuYk">https://www.youtube.com/watch?v=pAK2t3znuYk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/BxsGMwc_dl4">https://youtu.be/BxsGMwc_dl4</a></p> <p>Hacer los ejercicios nº 2,3,4 y 5 de la página 140.</p> <p>Hacer los ejercicios nº 8,9,10 ,11 y 12 de la página 141.</p> <p><b>Material de recuperación y refuerzo.</b>Mediante correo electrónico y Pasen, se ha comunicado al alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores, el material disponible para el estudio , y las tareas que tienen que entregar.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>	<p>Libro de texto</p>	<p>Aula Virtual de la Junta de Andalucía</p> <p><a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php</a></p>
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p><b>19 martes mayo 2020 4a hora 11:35 - 12:35</b></p> <p>Para repasar la <b>Unidad 6</b> vamos a ver unos vídeos de repaso de toda la unidad de un profesor que estudia con sus alumnos toda la unidad. Lo vamos a utilizar para nuestra clase de hoy. Tendrás que hacer una tabla donde</p>		<p>Tareas a:</p> <p><a href="mailto:jfcarcar@iestrayamar.es">jfcarcar@iestrayamar.es</a></p>

	<p>recojas el título del vídeo en una columna y en otra un resumen de los puntos que coinciden con el libro. Son un total de 5 vídeos y aquí tenéis los enlaces a los mismos:  Vídeo 1: <a href="https://youtu.be/DyIO_GEx5v4">https://youtu.be/DyIO_GEx5v4</a>; Vídeo 2: <a href="https://youtu.be/5i3GiWgz_TE">https://youtu.be/5i3GiWgz_TE</a>; Vídeo 3: <a href="https://youtu.be/B6tKQR9d3rY">https://youtu.be/B6tKQR9d3rY</a>; Vídeo 4: <a href="https://youtu.be/qg055_D_QRs">https://youtu.be/qg055_D_QRs</a> y Vídeo 5: <a href="https://youtu.be/FvzRTmTM4eU">https://youtu.be/FvzRTmTM4eU</a>.</p> <p><b>20 miércoles mayo 2020 1o hora 08:15 - 09:15</b>  Terminados los ejercicios y el repaso de la UD6, pasamos a hacer el esquema inicial y el vocabulario de la <b>UD7. Los servicios</b>. Esta unidad consta de 13 apartados que quedarán recogidos en dicho esquema conceptual. En el vocabulario recogeremos las siguientes palabras: servicios, terciarización, comercio interior, comercio exterior, OMC, OPEP, área de libre comercio, unión aduanera, red de transporte, redes transeuropeas, contenedores, compañías low cost, turismo, ecoturismo, TIC, bolsas, franquicia, AVE,</p> <p><b>22 viernes mayo 2020 5a hora 12:45 - 13:45</b>  Hoy vamos a hacer el examen de la <b>UD. 6. Minería, energía e industria</b>. El cuestionario de la plataforma Moodle (<a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/malaga/login/index.php</a>), se abrirá hoy viernes 22 de mayo a las 9 de la mañana y estará abierto hasta las 15 horas del mismo día. Tendréis 1 hora y 15 minutos para su realización.</p>		
<p><b>FRANCÉS/OPTATIVA</b></p>	<p>El alumnado realizará un ejercicio de escucha a través del enlace de Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&amp;v=gizYKF_xbCE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&amp;v=gizYKF_xbCE&amp;feature=emb_logo</a> y contestará a una serie de preguntas de comprensión.</p> <p>Podrán enviar la tarea a través de la plataforma Google Classroom o al correo electrónico josepablogobiet@gmail.com</p>		
<p><b>RELIGIÓN/VE</b></p>			
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>Lunes:</b> Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 50 segs al 70% + 10 segs sprint máximo + 2 min de descanso).  Estiramientos</p>		

	<p><b>Martes:</b> Calentamiento habitual + circuito de <b>4 vueltas</b> para preparación de pruebas:</p> <p>30 segundos de plancha activa rápida <a href="https://youtu.be/rBsG8CYioHU">https://youtu.be/rBsG8CYioHU</a></p> <p>30 segundos de descanso</p> <p>10 sentadillas con salto hacia arriba <a href="https://youtu.be/J6Y520KkwOA">https://youtu.be/J6Y520KkwOA</a></p> <p>30 segundos de descanso</p> <p>1 serie de fondos al semifallo</p> <p>30 segundos de descanso</p> <p>30 segundos de jumping jacks realizados velozmente y con apreciable apertura.</p> <p>30 segundos de descanso</p> <p><b>Miércoles:</b> Calentamiento habitual +2 x (4 min de carrera continua al 40 % + 30 segundos andando + 2 min de carrera al 60% + 1 minuto andando + 30 segundos de carrera al máximo posible + 2 min andando).</p> <p><b>Jueves:</b> Exactamente igual que el Martes.</p> <p><b>Viernes:</b> Extensivo de entre 12 y 25 minutos, dependiendo de tu nivel. Velocidad constante que no ha de bajar del 40% en ningún momento. No se permite parar. Al acabar, descansa 5 minutos estirando un poco, y a continuación realiza 3 sprints de 40 metros, descansando 1 minuto entre sprints. Termina nuevamente con estiramientos.</p> <p><b>Fin de semana:</b> Uno de estos dos días hay que dedicarlo a una marcha atlética de 15 minutos.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> El lunes 1 de junio comenzará el plazo para que me empecéis a enviar los videos de vuestras pruebas físicas. Ese plazo durará hasta el lunes 22 de junio, así tendréis tiempo para seguir entrenando y mejorando aquellos que lo necesitéis. Por favor, <b>antes de esa fecha no me mandéis nada</b>, ya que antes os tengo que dar las instrucciones de cómo me tenéis que grabar cada video, para evitar en la medida de lo posible cualquier tipo de trampa o irregularidad.</p> <p>Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE TENGAN LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR, PUES ES NECESARIO UN TRATO MÁS EXTENSO Y PERSONALIZADO. POR FAVOR, NO OS OLVIDÉIS DE ESTO. Este es mi correo: <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p>		
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>RECUPERACIONES Los alumnos que tenéis suspensa la primera o segunda evaluación, tenéis en classroom las</b></p>		

	<p><b>actividades que tenéis que hacer. Si tenéis cualquier duda, os ponéis en contacto conmigo.</b></p> <p>Empezamos nuevo tema: <b>REPRODUCCIÓN</b></p> <p>Este tema es muy importante, ya que, muchos de vosotros ya tenéis relaciones sexuales.</p> <p>1.-Vamos a empezar viendo un vídeo, os pongo el enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pzzmXFY2XE">https://www.youtube.com/watch?v=8pzzmXFY2XE</a>  (Respuesta Sexual) El vídeo nos habla de cómo responde nuestro cuerpo a un estímulo sexual y cuáles son los cambios que se van produciendo, mientras tenemos relaciones sexuales.</p> <p>2.- Leeros las pág 136 y 137 del libro..y hacéis la actividad 4, 5 y 6 de la pág 137</p> <p>3.- Para hacer la actividad 4, os paso un vídeo, que os puede ayudar.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAOdnS39HiQ">https://www.youtube.com/watch?v=DAOdnS39HiQ</a></p> <p>Las actividades me las podéis enviar por classroom o por el correo electrónico: <a href="mailto:rosaramos.biologia@gmail.com">rosaramos.biologia@gmail.com</a>.</p> <p>Que tengáis buena semana!! Mucho ánimo!!</p>		
<p><b>CIUDADANÍA</b></p>	<p>Esta semana comenzamos un nuevo tema concerniente a la diversidad cultural y social y para ello propongo como actividad el visionado de una película en la plataforma Netflix titulada “Si supieras” y la posterior reflexión acerca de cómo podemos ser felices en sociedad a partir de las diferencias personales en el amor.</p> <p>El alumnado que no tenga esta plataforma digital (Netflix) deberá ponerse en contacto conmigo a través del correo electrónico <a href="mailto:josepablogobiet@gmail.com">josepablogobiet@gmail.com</a> y le mandaré un documento de la sinopsis de la misma con el cual podrá trabajar las preguntas.</p> <p>La actividad se encuentra en Google Classroom y puede ser remitida a través de la plataforma o del correo electrónico arriba citado.</p>		

<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p> <p>Como siempre, cualquier otra duda, o problema con la plataforma, podéis escribirnos al correo correo <a href="mailto:tecnotrayamar@gmail.com">tecnotrayamar@gmail.com</a>.</p>		