

# I.E.S. Trayamar 29700680-9ª semana

CURSO 2019-2020 4º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Curso 4º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ...)
<b>LENGUA</b>	<p>Continuamos trabajando en la plataforma Google Classroom, bien en un PC o bien descargando la app en su teléfono móvil. La clase es la de siempre (código: eeqzu7y).</p> <p>Allí iré publicando explicaciones, ejercicios, solucionarios, tareas, etc. Si tienen cualquier problema de acceso o quieren comentarme cualquier duda, pueden escribirme a <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a>. Es muy importante que todo el alumnado entre en la clase, ya que a través de esta plataforma tendrán que enviar todas las tareas requeridas. Esta semana trabajaremos tres tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vocabulario: se realizarán las fichas léxicas del tema 8.</li><li>2. Tipología textual: los textos dialogados (la entrevista).</li><li>3. Sintaxis: el complemento agente.</li></ol> <p>Os recuerdo que están disponibles las actividades de repaso/recuperación de la segunda evaluación y pueden entregarlas hasta el 25 de mayo.</p>		
<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p>		

	<p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas.</p> <p><b>RECUPERACIONES.</b> Se ha avisado por PASEN a las familias de los alumnos/as que tienen que recuperar algún trimestre, o la materia pendiente del curso anterior, de las tareas a realizar y el plazo de entrega de las mismas.</p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>Hi there! Os recuerdo que para entrar en liveworksheets tenéis que usar vuestro usuario y contraseña habitual. Para cualquier duda o consulta, escribidme a <a href="mailto:rocioladeingles@gmail.com">rocioladeingles@gmail.com</a></b></p> <p><b>Las tareas que son del libro tenéis que mandarlas por correo. Recordad que tenéis hasta el final de la semana para entregarlas. ¡Un saludo!</b></p> <p><b>S1: Reflexive Pronouns:</b> Actividades 1, 2, 3 de la página 89. <b>Ficha 1 en liveworksheets.</b></p> <p><b>S2: Reading:</b> leer el texto de la página 85. Actividades 4, 5 y 6 de la página 84 y actividades 7 y critical thinking de la página 85. <b>Ficha 2 en liveworksheets.</b></p> <p><b>S3: Listening: Ficha 3 y 4 en liveworksheets</b></p> <p><b>S4: Writing:</b> For and Against Essay: Actividades 1, 2 y 3 de la página 92 + Writing Task (IMPORTANTE: Tenéis que mandarme el writing por correo, ESCRITO EN EL EMAIL, no una foto...como si fuera un correo que escribís vosotros).</p> <p>¡Un saludo!</p> <p>May</p> <p>Realización fichas en Liveworksheets. Reunión por Zoom el jueves 21 misma hora de siempre. Dudas mayfunenglish@gmail.com</p>		

**INICIACIÓN  
ACTIVIDAD EMP.**

Esta semana empezamos un tema en el que vamos a reflexionar sobre algo que nos preocupa a todos: nuestro empleo.

Para ello vamos a hacer lo siguiente:

1. Vamos a entrar en el siguiente enlace:

[http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?identificador=esan\\_2018062512\\_9123804&secuencia=true](http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?identificador=esan_2018062512_9123804&secuencia=true)

2. Vamos a leer con atención el apartado 1 "Buscando empleo".

3. Vamos a leer con atención el apartado 2 "el itinerario formativo" y realizar el test que viene al final de este apartado. Se llama "compruebo lo aprendido".

4. Me tienes que enviar foto de los resultados de las preguntas del test.

Enviar todo al email: [miguel.olaya.or@gmail.com](mailto:miguel.olaya.or@gmail.com)

**Tareas de recuperación de trimestres anteriores.**

Quien tenga que recuperar el primer trimestre tiene que realizar la siguiente tarea: en la página web del IES Trayamar, en el apartado del Departamento de Orientación hay un documento titulado "Actividad de recuperación del primer

	<p>trimestre". Tienes que utilizar los apuntes del primer trimestre e ir contestando a todas las preguntas de ese documento. Cada pregunta tiene tres soluciones, pero sólo una de ellas es verdadera. Si tienes dudas para contestar alguna pregunta puedes utilizar internet o preguntarme por email.</p> <p>Lo puedes hacer a mano en tu libreta y enviar foto o hacerlo en ordenador y enviar el fichero.</p> <p>Enviar todo al email: miguel.olaya.or@gmail.com</p>		
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p><b>19 martes mayo 2020 1o hora 08:15 - 09:15</b></p> <p><b>UD7. La II Guerra Mundial.</b> Vamos a hacer el resumen del P.4. El Holocausto, la faceta más brutal de la política nazi: exclusión racial, reclusión en guetos y el exterminio final. Busca el significado de las palabras racismo, antisemitismo y xenofobia explicando las diferencias entre ellas. En esta introducción de 10 minutos podrás sacar tus propias conclusiones. El Holocausto en 10 minutos: <a href="https://youtu.be/78CJ8Q9jRnQ">https://youtu.be/78CJ8Q9jRnQ</a>. Y en estos enlaces verás más sobre Auschwitz: <a href="https://youtu.be/jHJCs49yDgl">https://youtu.be/jHJCs49yDgl</a> y Mauthausen: <a href="https://youtu.be/FbOJWkpT3BU">https://youtu.be/FbOJWkpT3BU</a>, dos de los campos más activos. Saca las ideas principales y anótalas en tu cuaderno.</p> <p><b>20 miércoles mayo 2020 4a hora 11:35 - 12:35</b></p> <p><b>UD7. La II Guerra Mundial.</b> El tema del Holocausto está bien documentado. Si quieres indagar más sólo tendrás que buscar en internet y encontrarás miles de páginas.</p>		<p>Tareas a:</p> <p><a href="mailto:jfcarcar@iesstrayamar.es">jfcarcar@iesstrayamar.es</a></p>

	<p>Nosotros vamos a hacer en las dos sesiones que nos quedan un ejercicio que consistirá en lo siguiente. Deberás gestionar tu tiempo. En este enlace encontrarás una guía con documentación esencial sobre el Holocausto: <a href="https://drive.google.com/open?id=1dZmK8pOg4-1wTtZcsW1H8wMv6MVD9grX">https://drive.google.com/open?id=1dZmK8pOg4-1wTtZcsW1H8wMv6MVD9grX</a>. Vamos a leerlo detenidamente para tener más información sobre el tema y realiza en tu cuaderno un esquema conceptual con las ideas más importantes.</p> <p><b>22 viernes may 2020 2a hora 09:15 - 10:15</b></p> <p><b>UD7. La II Guerra Mundial.</b> En este otro enlace encontrarás una secuencia histórica con preguntas relacionadas con el Holocausto que deberás contestar o bien en el mismo documento, o bien en tu cuaderno, como prefieras. Es la tarea más amplia de esta semana. Es un documento con un bloque de actividades: <a href="https://drive.google.com/open?id=1akw1DTKZK4jC7i9K37Q_ns3u_7MNHArI">https://drive.google.com/open?id=1akw1DTKZK4jC7i9K37Q_ns3u_7MNHArI</a>. <b>Esta actividad podríamos extenderla hasta el lunes de la semana siguiente 25 de mayo si no la termináis en esta semana.</b> Por último, hay un sin fin de películas y bibliografía sobre el tema. Me gustaría que en este tiempo de confinamiento pudierais ver algunas de ellas como: <i>La lista de Schindler</i> (la más dura de todas) o <i>El niño con el pijama de rayas</i> y lecturas como: <i>El diario de Ana Frank</i>, <i>Cuando Hitler robó el conejo rosa</i> o <i>Si esto es un hombre</i>. Como todo eso quedará en la voluntad de cada uno de vosotros, me vais a entregar un listado completo de películas y de libros que narren esta atrocidad histórica. Lo podéis hacer en Power Point, Genially, Canvas o en cualquier otro formato digital que conozcáis. De la misma forma os recomiendo leer <i>El niño con el pijama de rayas</i> (de aquí a fin de curso). A quien lo haga le mandaré una actividad que tendrá mucho peso en la nota final.</p>		
<p><b>MÚSICA/ INFORMÁTICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b>LA ÓPERA (continuación)</b></p> <p>Vais a escuchar <b>CON MUCHA ATENCIÓN</b> varios fragmentos de ópera</p>		

- 1) Escribid el título de la ópera
- 2) Indicad el nombre del compositor de la ópera
- 3) Breve información de la ópera (fecha de estreno, breve resumen del argumento, si es ópera seria o buffa)
- 4) Indica también a qué período de la Historia de la música pertenece

ES IMPORTANTE QUE LO ESCUCHÉIS TODO PARA COMPRENDER LA EVOLUCIÓN DE LA ÓPERA A LO LARGO DE LA HISTORIA

[Orfeo Monteverdi \(obertura\)](#)

[Orfeo Monteverdi](#)

[Rinaldo Händel](#)

Este vídeo es un fragmento de la película “Farinelli, il castrato”, una biografía sobre Farinelli, un famoso castrati de la época.

[La serva padrona Pergolesi](#)

[Don Giovanni Mozart](#)

[El Barbero de Sevilla Rossini](#)

[Norma Bellini](#)

[Aida Verdi](#)

[La Bohème Puccini 1](#)

[La Bohème Puccini 2](#)

[Tristán e Isolda Wagner](#)

	<p>Me lo entregaréis por Google Classroom antes del 22 de Mayo</p> <p>Para cualquier duda mi correo es <a href="mailto:musica.trayamar@gmail.com">musica.trayamar@gmail.com</a></p>		
<b>TIC</b>	<p>Trabajamos desde el Aula Virtual . Continuamos el tema 4: Hoja de Cálculo. Ver información y videotutoriales. Hacer el ejercicio 5.Una vez hecho, entregar la tarea.</p> <p><b>IMPORTANTE :Recuperaciones.</b>A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha enviado información con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		<a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle/">https://principal.iestrayamar.es/moodle/</a>
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p>El alumnado deberá ponerse al día en las actividades que tengan pendientes de semanas anteriores.</p> <p>Importante: poner nombre, apellidos, curso e ies Trayamar. Señalar las páginas o la semana que correspondan las tareas atrasadas.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p> <p><b>Valores éticos:</b> El alumnado deberá ponerse al día en las tareas que tengan pendientes de envío de semanas anteriores. Importante: poner nombre, apellidos y curso en el asunto del mensaje. <a href="mailto:lruiod082@gmail.com">lruiod082@gmail.com</a></p>		

## EDUCACIÓN FÍSICA

**Lunes:** Calentamiento habitual + 4 x (1 min marcha atlética + 1 min al 30% + 1 min al 50% + 50 segs al 70% + 10 segs sprint máximo + 2 min de descanso). Estiramientos

**Martes:** Calentamiento habitual + circuito de **4 vueltas** para preparación de pruebas:

30 segundos de plancha activa rápida  
<https://youtu.be/rBsG8CYioHU>

30 segundos de descanso

10 sentadillas con salto hacia arriba <https://youtu.be/J6Y520KkwOA>

30 segundos de descanso

1 serie de fondos al semifallo

30 segundos de descanso

30 segundos de jumping jacks realizados velozmente y con apreciable apertura.

30 segundos de descanso

**Miércoles:** Calentamiento habitual +2 x (4 min de carrera continua al 40 % + 30 segundos andando + 2 min de carrera al 60% + 1 minuto andando + 30 segundos de carrera al máximo posible + 2 min andando).

**Jueves:** Exactamente igual que el Martes.

**Viernes:** Extensivo de entre 12 y 25 minutos, dependiendo de tu nivel. Velocidad constante que no ha de bajar del 40% en ningún momento. No se permite parar. Al acabar, descansa 5 minutos estirando un poco, y a continuación realiza 3 sprints de 40 metros, descansando 1 minuto entre sprints. Termina nuevamente con estiramientos.

**Fin de semana:** Uno de estos dos días hay que dedicarlo a una marcha atlética de 15 minutos.

**IMPORTANTE:** El lunes 1 de junio comenzará el plazo para que me empecéis a enviar los videos de vuestras pruebas físicas. Ese plazo durará hasta el lunes 22 de junio, así tendréis tiempo para seguir entrenando y mejorando aquellos que lo necesitéis. Por favor, **antes de esa fecha no me mandéis nada**, ya que antes os tengo que dar las instrucciones de cómo me tenéis que grabar cada video, para evitar en la medida de lo posible cualquier tipo de trampa o irregularidad.

Por favor, poneos en contacto conmigo si necesitáis resolver cualquier duda que os surja, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE TENGAN LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR, PUES ES NECESARIO UN TRATO MÁS EXTENSO Y

	PERSONALIZADO. POR FAVOR, NO OS OLVIDÉIS DE ESTO. Este es mi correo: ivj1968@gmail.com		
<b>TECNOLOGÍA</b>	Al igual que en las semanas anteriores iremos publicando en el aula virtual las indicaciones, tareas y fecha de entrega, esta semana seguimos con el tema: “Tecnología y sociedad”. La dirección del aula virtual es <a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a> , apartado tecnología 4º ESO. Para cualquier duda podéis contactar en el correo: <a href="mailto:profesordetecnologias@gmail.com">profesordetecnologias@gmail.com</a>		