

# I.E.S. Trayamar 29700680-13ª semana

CURSO 2019-2020 1º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 15 de junio al 23 de junio de 2020

Curso 1º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Buenos días a todos. Ya estamos en la última semana del periodo lectivo, así que ya queda poco para terminar.</p> <p><b>16/06/2020. Martes</b></p> <p>Libro de texto. Unidad 11.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizamos la carátula de la página 197</li><li>● Leer la página 198 y hacer los ejercicios del 1 al 11 de la página 199</li></ul> <p><b>17/06/2020. Miércoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estudiar y hacer los ejercicios de las páginas 206, 207 y 211</li></ul> <p>Con esto ya hemos terminado todo lo que había que hacer con el libro de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● En el material complementario encontraréis un <b>documento de autoevaluación</b>. Es importante que lo completéis y nos lo enviéis para poder mejorar las clases de Lengua en el futuro.</li><li>● En el material complementario también hay un documento con <b>ejercicios sobre el género teatral</b>. Es una tarea voluntaria.</li></ul>		

	<p>Sube nota pero no baja. Tenéis hasta el día 22 para entregarla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enviadme una foto de las tareas a mi correo.</li> </ul>		
<p><b>LENGUA DESDOBLE</b></p>	<p>Libro de texto. Unidad 11. Realizamos la carátula de la página 197</p> <p>Leer la página 198 y hacer los ejercicios del 1 al 11 de la página 199</p> <p>Estudiar y hacer los ejercicios de las páginas 206, 207 y 211</p> <p>Con esto ya hemos terminado todo lo que había que hacer con el libro de texto.</p> <p>En el material complementario encontrareis un <b>documento de autoevaluación</b>. Es importante que lo completéis y nos lo enviéis para poder mejorar las clases de lengua en el futuro.</p> <p>En el material complementario también hay un documento con ejercicios sobre el género teatral. Es una tarea voluntaria. Sube nota pero no baja. Tenéis hasta el día 22 para entregarla.</p> <p>Enviadme una foto de las tareas a mi correo: milagros.english@gmail.com</p> <p>También podéis enviarlas a Google Classroom.</p> <p>Código 1ºD: ainaj44</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS Y MATEMÁTICAS DESDOBLE</b></p>	<p>En el blog <a href="https://casildamates.blogspot.com/">https://casildamates.blogspot.com/</a> se dan instrucciones precisas para las actividades a</p>		

	<p>realizar durante la semana del 15 al 23 de junio de 2020.</p> <p>Pinche en el siguiente enlace para obtener toda la información detallada:</p> <p><a href="https://casildamates.blogspot.com/2020/06/tareas-1eso-semana-del-15-al-23-de.html">https://casildamates.blogspot.com/2020/06/tareas-1eso-semana-del-15-al-23-de.html</a></p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un <b>comentario en el blog</b>, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casilda Durillo Barrionuevo casildamatematicastrayamar@gmail.com</li> <li>- Loli Camacho González lolicamachogonzalez@hotmail.com</li> <li>- Pedro Pablo López García <a href="mailto:pedropablotrayamar@gmail.com">pedropablotrayamar@gmail.com</a></li> <li>- Encarni López Fernández elf.mat.trayamar@gmail.com . Podéis consultar también el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></li> </ul> <p>¡Ánimo!</p>		
<p><b>INGLÉS Y DESDOBLE INGLÉS</b></p>	<p><b><u>NOTA IMPORTANTE:</u></b> Las tareas tienen que ser entregadas en la plataforma Classroom con fecha límite del viernes 19 de junio a las 14:45. Aquellas tareas entregadas posteriormente <b>NO</b> serán corregidas.</p> <p>Vamos a seguir usando la plataforma Classroom: ahí estarán todas las actividades que tenéis que realizar, instrucciones, fechas de entrega y material adicional cuando sea necesario. Todos los alumnos/as deben enviar las tareas a través de Classroom, no a mi e-mail para poder llevar un mejor control de todas las tareas enviadas por los alumnos/as.</p>		

	Alumnos/as de 1º A: código de clase rtkcdto Alumnos/as de 1º DESDOBLE: código de clase co7duor		
<b>BIOLOGÍA</b>	<p>Bueno chicos, esta es la última semana de “clases” y comienzan las vacaciones. Quería daros la enhorabuena a todos, habéis trabajado muy bien estas semanas. Han sido unas semanas complicadas pero ya estamos casi a punto de retomar la vida, de una forma más normalizada, aunque, hay que seguir con mucho cuidado. Para esta semana os voy a proponer algo sencillo...que ya hay menos ganas de sentarse en la mesa a hacer deberes!.</p> <p>1.- Vamos a ver este vídeo dónde os explica cuáles son las características más importantes de los vertebrados. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aU_76pjVoHs&amp;list=PL-u0nJh3-hegVFfbwEmcIgtNjMzi7BKyq&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=aU_76pjVoHs&amp;list=PL-u0nJh3-hegVFfbwEmcIgtNjMzi7BKyq&amp;index=9</a></p> <p>2.- Os dejo una ficha en la web y en classroom, la descargáis y hacéis las actividades. Son muy fáciles.</p>		
<b>GEOGRAFÍA E H.</b>	<p>Vamos a acabar el tema de <b>la civilización romana</b>. En primer lugar vamos a seguir conociendo el arte romano, concretamente <b>la escultura, la pintura y el mosaico</b>. Para ello, leeremos la página 276 y responderemos a las “claves para estudiar” de la página 277. Luego, vamos a conocer algo más sobre <b>la religión romana</b>, Vamos a leer la página 278 y responder a “interpreta la imagen”. Por último, y como <b>repaso</b> del tema, vamos a completar el esquema de la actividad 23 de la página 282. Como siempre, una vez realizadas, enviar a <a href="mailto:joseantoniomoraf@gmail.com">joseantoniomoraf@gmail.com</a> Y esto ha sido todo ¡Un abrazo para tod@s y que paséis un feliz verano!</p>		
<b>FRANCÉS/OPTATIVA</b>	<p>Para esta última semana, deberéis contestar a un <b>cuestionario sobre los contenidos vistos en clase de francés durante el curso</b>. El mismo aparecerá en <b>google classroom el lunes 15 de junio</b>. Para</p>		

	<p>realizarlo, tendréis una hora pero lo podréis cumplimentar cuando queráis a lo largo de la semana. Si tenéis cualquier problema a la hora de realizarlo o no podéis entrar en google classroom, podéis escribirme a <a href="mailto:josepablogobiet@gmail.com">josepablogobiet@gmail.com</a></p> <p>Estaré encantado en poder ayudaros. Queda muy poco. Mucho ánimo y un fuerte abrazo.</p>		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p>Realizar las actividad atrasadas de las semanas de confinamiento, la fecha de entrega es hasta el jueves 18 de Junio.</p> <p>Importante poner el nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Esta semana la tarea es sencilla: mandar los vídeos de malabares y pruebas físicas.</p> <p><b>MALABARES (hasta el viernes 19 de junio).</b></p> <p>En total son 3 vídeos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿Cuántas veces soy capaz de lanzar 2 pelotas seguidas con la mano hábil?</li> <li>2- ¿Cuántas veces soy capaz de lanzar 2 pelotas seguidas con la mano no-hábil?</li> <li>3- ¿Cuántas veces soy capaz de hacer malabares con 3 pelotas?</li> </ol> <p>Hay que intentar llegar a 10 veces en cada ejercicio pero si no se llega no pasa nada, se envía el video con las que me salgan y punto.</p> <p><b>PRUEBAS FÍSICAS (hasta el lunes 22 de junio).</b></p> <p>En total son 3 videos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>PLANCHA ACTIVA</b></li> <li>2- <b>JUMPING JACKS</b></li> <li>3- <b>SALTO HORIZONTAL</b></li> </ol>		

	Mandáis el video en formato mp4 y con resolución media o baja (para aligerar el peso de los archivos) a mi correo: axarbicial@gmail.com		
<b>PLÁSTICA</b>	<p><b>MEMORIA FINAL DEL CURSO</b></p> <p>Como ya sabéis desde el inicio de curso, tenéis un archivador donde se han ido guardando todas las actividades, ejercicios y teoría del curso para presentar por orden en estas fechas. Pues bien, vamos a resumir, no mandes ninguna imagen, pero sí una MEMORIA FINAL ESCRITA:</p> <p>Escribe un listado de todo el curso, teoría, prácticas y ejercicios de clase. Te explico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe en folios blancos de forma ordenada, con letra clara y derecha (usa una plantilla debajo para no torcer la letra). También puedes hacerlo a ordenador.</li> <li>● Numera cada hoja en una esquina.</li> <li>● Escribe por orden dividiendo en tres bloques que son las tres evaluaciones.</li> <li>● Escribe cada título con MAYÚSCULA.</li> <li>● Debajo del título, escribe en minúscula una frase explicativa y la técnica usada.</li> <li>● Mandar antes del 19 de junio</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:trayaplas@gmail.com">trayaplas@gmail.com</a></p> <p>Llega el final del curso y os merecéis un descanso</p> <p style="text-align: center;">¡Felices vacaciones!</p>		
<b>MÚSICA</b>	<p><b>Por favor. Enviadme las tareas por Google Classroom.</b></p> <p><b>El que todavía no sepa cómo enviarlo que se ponga en contacto conmigo</b></p>		

[musica.trayamar@gmail.com](mailto:musica.trayamar@gmail.com)

1) FLAUTA: “La canción del Adiós” (“Auld Lang Syne”). Es una canción tradicional escocesa cuya letra consiste en un poema escrito en 1788 por Robert Burns, uno de los poetas escoceses más populares. Se suele utilizar en momentos solemnes, como aquellos en que alguien se despide, se inicia o acaba un viaje largo en el tiempo. Como siempre os grabaréis en vídeo.

Como esta semana ya se acaba el curso, este curso tan extraño que nos ha tocado vivir separados, la vamos a tocar todos a modo de despedida.

### [Auld Lang Syne](#)

## 2) LA MÚSICA EN NUESTRAS VIDAS

Quiero que reflexionéis sobre la importancia que tiene la Música en nuestras vidas. Vais a escribir **una redacción** donde expliquéis la importancia de la Música. Podéis buscar información en Internet. Yo os planteo varias preguntas:

- a) ¿Podríamos vivir sin Música?
- b) ¿Qué beneficios nos aporta la Música? (físicos, psíquicos, emocionales, intelectuales)
- c) ¿Por qué es importante la Música en la Educación?
- d) La Música, ¿es un lenguaje universal?

	<p>e) ¿Existe la Música desde que existe el ser humano?</p> <p><b>La grabación y la redacción me la enviaréis por Classroom antes del 19 de Junio.</b></p> <p>Y para despedirme de todos vosotros, os he grabado un vídeo tocando la guitarra. Espero que os guste. ¡Un beso a tod@s y feliz verano!</p> <p><a href="#"><u>Guitarra Ana Villanueva</u></a></p>		