

I.E.S. Trayamar 29700680-13ª semana

CURSO 2019-2020º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 15 de junio al 23 de junio de 2020

Curso 2º ESO B

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>La semana del 15 al 19 de junio tendréis que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudiad las páginas 210 a 212 y 222.- Haced los ejercicios 1 y 2 (pág. 211).- Haced los ejercicios 4 y 5 (pág. 213).- Haced los ejercicios 1, 2, 8, 9, 11 y 13 (pág. 214).- Haced los ejercicios 1 y 4 (pág. 222). <p>Además os pondré un cuestionario en classroom para valorar el curso. Me lo mandáis por correo junto con las actividades.</p>		
MATEMÁTICAS	<p>--En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>-- Los alumnos que tienen que recuperar el SEGUNDO TRIMESTRE tendrán que realizar un cuestionario el miércoles 17 de junio, de 10 a 11</p>		

	<p>horas, en el Aula Virtual de su grupo. Se aconseja puntualidad y leer con anterioridad las instrucciones que se dan en el blog.</p> <p>-- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p>		
INGLÉS	<p>Queridos/as alumnos/as,</p> <p>Estamos llegando al final y para terminar os he dejado en Classroom lo que tenéis que hacer en esta última semana de clases no presenciales. Debéis ya terminar de hacer las fichas de la plataforma Liveworksheets asignadas para vosotros/as (fecha límite: miércoles 17 de junio). En caso de duda o para cualquier otro problema, se han de poner en contacto conmigo a través de mi correo electrónico: lruirod082@gmail.com</p> <p>Un fuerte abrazo!!!</p>		
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Finalizamos el tema 6: Energía Térmica y temperatura.</p> <p>Repasar el tema y hacer las actividades del archivo adjunto</p> <p>Trabajamos con el Aula Virtual de la Junta de Andalucía, el material y la entrega de tareas están disponibles en esta plataforma. Es importante que todos los alumnos comprueben el acceso al aula para poder gestionar sus tareas y para hacer los cuestionarios.</p> <p>Recuperaciones: Se hará prueba evaluable el martes 16 de junio.(cuestionario en el aula virtual)</p> <p>Se informará a los alumnos de las instrucciones que deben seguir.</p> <p>Material de recuperación y refuerzo. Mediante correo electrónico y Pasen, se ha comunicado al alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores, el material disponible para el estudio, y las tareas que tienen que entregar.</p>	<p>Documento disponible en la página web del centro</p>	<p>Aula virtual https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/logn/index.php</p>

	<p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es juanamariajodar9@gmail.com</p> <p>¡Ánimo, queda muy poco para disfrutar de las vacaciones!</p>		
GEOGRAFÍA E H.	<p>Vamos ya a acabar el tema 9 La Europa del Barroco. Vamos a ver en primer lugar el arte barroco. Tras leer los apartados 7, 8 y 9, vamos a hacer tres esquemas con las características de la arquitectura, la escultura y la pintura. Por último, vamos a ver el siglo de oro. Leeremos las páginas 214, 215 y 216 y responderemos a las preguntas de “claves para estudiar” (pág. 216) Como siempre, una vez realizadas, enviar a joseantoniomoraf@gmail.com Y esto ha sido todo ¡Un abrazo para tod@s y que paséis un feliz verano!</p>		
FRANCÉS/OPTATIVA	<p>Para esta última semana, deberéis contestar a un cuestionario sobre los contenidos vistos en clase de francés durante el curso. El mismo aparecerá en google classroom el lunes 15 de junio. Para realizarlo, tendréis una hora pero lo podréis cumplimentar cuando queráis a lo largo de la semana. Si tenéis cualquier problema a la hora de realizarlo o no podéis entrar en google classroom, podéis escribirme a josepablogobiet@gmail.com Estaré encantado en poder ayudaros. Queda muy poco. Mucho ánimo y un fuerte abrazo.</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Realizar las actividad atrasadas de las semanas de confinamiento, la fecha de entrega es hasta el jueves 18 de Junio.</p> <p>Importante poner el nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>		

<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>NOTA MUY IMPORTANTE: Pocos alumnos me han enviado sus pruebas físicas. Todos sabáis (porque lo avisé repetidamente por este medio) que el plazo de envío de las pruebas para recuperar cursos anteriores expiraba el 7 de junio a las 23:59:59 horas. Todos los suspensos de cursos anteriores que no me enviaron sus pruebas ya saben que la tienen para septiembre. Para el resto, recuerdo que <u>el plazo acaba el 22 de junio</u> y que <u>no admitiré nada fuera de ese plazo</u>. Escoged para la grabación formato mp4 y una resolución media o media baja para aligerar el peso de cada uno de los archivos.</p> <p>Y REPETIMOS: Ajustándonos a las instrucciones del 23 de abril de la Consejería de Educación, que otorgan a la 2ª evaluación “carácter de evaluación final presencial”, es probable que un alumno pueda aprobar la asignatura incluso con nota aceptable aun sin aportar grabación de sus pruebas, ya que en los dos primeros trimestres podría haber sumado y consolidado una calificación sujeta a pocas variaciones en esta 3ª evaluación tan especial, PERO NO LO ACONSEJAMOS DE NINGUNA MANERA, PUES AUNQUE ESTAS PRUEBAS TIENEN UN CARÁCTER MENOS DECISIVO PARA LA NOTA FINAL, TAMBIÉN CUENTAN. NO HACERLAS SIGNIFICARÍA ASUMIR UN EVIDENTE RIESGO DE DESCENSO EN LA CALIFICACIÓN, E INCLUSO DE SUSPENDER PARA SEPTIEMBRE. POR FAVOR, TOMAOS EN SERIO ESTE AVISO.</p>		
<p style="text-align: center;">PLÁSTICA</p>	<p style="text-align: center;">MEMORIA FINAL DEL CURSO</p> <p>Como ya sabéis desde el inicio de curso, tenéis un archivador donde se han ido guardando todas las actividades, ejercicios y teoría del curso para presentar por orden en estas fechas. Pues bien, vamos a resumir, no mandes ninguna imagen, pero sí una MEMORIA FINAL ESCRITA:</p> <p>Escribe un listado de todo el curso, teoría, prácticas y ejercicios de clase. Te explico:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe en folios blancos de forma ordenada, con letra clara y derecha (usa una plantilla debajo para no torcer la letra). También puedes hacerlo a ordenador. ● Numera cada hoja en una esquina. ● Escribe por orden dividiendo en tres bloques que son las tres evaluaciones. ● Escribe cada título con MAYÚSCULA. ● Debajo del título, escribe en minúscula una frase explicativa y la técnica usada. ● Mandar antes del 19 de junio. <p style="text-align: center;">trayaplas@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Llega el final del curso y os merecéis un descanso ¡Felices vacaciones!</p>		
MÚSICA	<p>Por favor. Enviadme las tareas por Google Classroom.</p> <p>El que todavía no sepa cómo enviarlo que se ponga en contacto conmigo</p> <p style="text-align: center;">musica.trayamar@gmail.com</p> <p>1) FLAUTA: “La canción del Adiós” (“Auld Lang Syne”). Es una canción tradicional escocesa cuya letra consiste en un poema escrito en 1788 por Robert Burns, uno de los poetas escoceses más populares. Se suele utilizar en momentos solemnes, como aquellos en que alguien se despide, se inicia o acaba un viaje largo en el tiempo. Como siempre os grabaréis en vídeo. Como esta semana ya se acaba el curso, este curso tan extraño que nos ha tocado vivir separados, la vamos a tocar todos a modo de despedida.</p> <p>Auld Lang Syne</p>		

2) NUEVOS GÉNEROS INSTRUMENTALES EN EL ROMANTICISMO

A parte de la Sinfonía romántica y el concierto para solista, en el siglo XIX **aparecen nuevos géneros (vais a leer de nuevo las páginas 89 y 90):**

- a) **Música para piano**
- b) **Música programática (música basada en un texto literario, un poema o una imagen)**
- c) **Música nacionalista (2ª mitad siglo XIX)**

Vais a escuchar unos **ejemplos musicales** y **responderéis unas preguntas:**

AUDICIÓN ACTIVA

MÚSICA PARA PIANO. CHOPIN: “Nocturno nº 2”

[Chopin Nocturno 2](#)

- 1) **¿Qué mano toca la melodía principal?** (fíjate cómo al final esta melodía se toca con ornamentos, es decir añadiendo notas de adorno u ornamentales)
- 2) **¿Qué mano toca el acompañamiento de acordes?**
- 3) **¿Qué sensación te produce esta música? Explícalo brevemente.**

MÚSICA PROGRAMÁTICA. SAINT-SAËNS: “Danza macabra” **Antes de escuchar la obra es imprescindible que leas el apartado ACTIVIDADES de la página 89 del libro**

[Saint-Säens Danza Macabra](#)

- 1) ¿Qué anuncia el arpa al principio?
- 2) Al principio de la obra, ¿qué instrumentos representan a los espíritus
- 3) El tema principal de la Danza Macabra está escrito en un ritmo de un baile de salón, ¿cuál?
- 4) ¿Qué instrumento representa a la Muerte y habla con los esqueletos?
- 5) ¿Qué instrumento representa a los esqueletos?

MÚSICA NACIONALISTA.

Antes de escuchar estas obras tienes que leer la página 90 del libro.

Vamos a escuchar dos ejemplos:

GRANADOS: “Goyescas” (Intermedio)

[Granados Goyescas](#)

SMETANA: “El Moldava”

[Smetana El Moldava](#)

La composición es un Poema sinfónico que describe el curso del río Moldava: el nacimiento en **dos pequeños manantiales**, el Moldava Frío y el Moldava Caliente, su unión, el discurrir a través de bosques y pastizales, a través de paisajes donde se celebra **una boda campesina**, la **danza de las náyades** a la luz de la luna; en las cercanías del río se alzan castillos orgullosos, palacios y ruinas. El Moldava se precipita en los Rápidos de San Juan, y

después se ensancha de nuevo y fluye apacible hacia Praga, pasa ante el castillo Vyšehrad, y se desvanece majestuosamente en la distancia, desembocando en el Elba.

- 1) ¿Qué es el Nacionalismo musical?
- 2) Busca las biografías de **Enrique Granados y Bedrich Smetana**
- 3) ¿De dónde viene la palabra Goyescas?
- 4) ¿Dónde está el río Moldava?
- 5) ¿Qué eran las Náyades?
- 6) Las dos flautas y los dos clarinetes del principio, ¿qué representan?
- 7) ¿Cuál de las dos obras te ha gustado más y por qué?

3) LA MÚSICA EN NUESTRAS VIDAS

Quiero que reflexionéis sobre **la importancia que tiene la Música en nuestras vidas**. Vais a escribir **una redacción** donde expliquéis la **importancia de la Música**. Podéis buscar información en Internet. Yo os planteo varias preguntas:

- a) ¿Podríamos vivir sin Música?
- b) ¿Qué beneficios nos aporta la Música? (físicos, psíquicos, emocionales, intelectuales)
- c) ¿Por qué es importante la Música en la Educación?
- d) La Música, ¿es un lenguaje universal?

	<p>e) ¿Existe la Música desde que existe el ser humano?</p> <p>La grabación, los cuestionarios y la redacción me la enviaréis por Classroom antes del 19 de Junio.</p> <p>Y para despedirme de todos vosotros, os he grabado un vídeo tocando la guitarra. Espero que os guste. ¡Un beso a tod@s y feliz verano!</p> <p><u>Guitarra Ana Villanueva</u></p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p>		