

# I.E.S. Trayamar 29700680-13ª semana

CURSO 2019-20204º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 15 de junio al 23 de junio de 2020

Curso 4º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>La semana del 15 al 19 de junio tendréis que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Empezamos el tema 12 con el índice:</li><li>· Los textos de la vida cotidiana.</li><li>· Signos de interrogación y exclamación.</li><li>· Literatura hispanoamericana en los siglos XX y XXI.</li></ul> <p>- Estudiar los textos de la vida cotidiana, la ortografía y la norma y uso de la lengua de las páginas 284 a 287, 290 y 291.</p> <p>- Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de las páginas 285 y 287.</p> <p>- Hacer los ejercicios 2 y 3 página 288.</p> <p>- Hacer los ejercicios 1 y 7 páginas 290 y 291.</p> <p>- Hacer un resumen de la poesía y narrativa en Hispanoamérica páginas 294 a 299.</p> <p>Además os pondré un cuestionario en classroom para valorar el curso. Me lo mandáis por correo junto con las actividades.</p>		
<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS CIENCIAS</b>	<p>- En el blog <b>trayamath.blogspot.com</b> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo</p>		

	<p>no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>- Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa. Además, se está informando por este medio a las familias que tienen hijos que no han superado la materia pendiente o la segunda evaluación, para que puedan hacerlo.</p> <p>- Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede mandar un correo: <a href="mailto:casildamatematicastrayamar@gmail.com">casildamatematicastrayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>MATEMÁTICAS</b> <b>ACADÉMICAS</b> <b>LETRAS</b></p>	<p>Todas las instrucciones para trabajar esta semana las tenéis en la plataforma Classroom y en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a></p> <p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la plataforma Classroom y en el <b>Aula Virtual</b> (con su usuario y contraseña de PASEN), ya que estamos trabajando con estas plataformas. <b>El jueves 18 de junio de 11:00 a 12:00, los alumnos/as tendrán que contestar un cuestionario de probabilidad, en el Aula Virtual de Moodle.</b></p> <p>En caso de cualquier duda pueden contactar a través de mi correo <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Queridos/as alumnos/as,</p> <p>Estamos llegando al final y para terminar os he dejado en Classroom lo que tenéis que hacer en esta última semana de clases no presenciales. Debéis ya terminar de hacer las fichas de la plataforma Liveworksheets asignadas para vosotros/as (fecha límite: miércoles 17 de junio). En caso de duda o para cualquier otro problema, se han de poner en contacto conmigo a través de mi correo electrónico: <a href="mailto:lruirod082@gmail.com">lruirod082@gmail.com</a></p>		

	Un fuerte abrazo.		
<b>FÍSICA Y QUÍMICA/</b>	<p>Vamos terminar con una recapitulación de los contenidos básicos del trimestre y con un ejercicio práctico individual del miércoles 17 de junio. Aquellos alumnos que le falten tareas, tienen esta semana para ponerse al día.</p> <p><b>Lunes 15/06</b> Material. Orientaciones (hombre pensante) de los contenidos relevantes para el ejercicio práctico individual del miércoles.</p> <p><b>Miércoles 17/06</b> Tarea. Ejercicio práctico individual contenidos tercer trimestre. Estará disponible el miércoles a partir de las 11:00 ... tenéis que estar pendiente de las instrucciones.</p> <p>Enhorabuena chicos por el trabajo desarrollado, lamento no haber contado con vosotros en clase y que vuestro fin de curso haya sido de esta forma, el trato personal no se sustituye por nada. Os deseo lo mejor y que la vida os reserve gratas sorpresas.... ☺</p> <p><b>Muy importante: Material de recuperación y refuerzo.</b> Seguimos aportando material de trabajo para el alumnado que tiene pendiente las evaluaciones anteriores. En el material, aparece una adaptación del tema y las tareas que tenéis que ir trabajando cada semana: material de recuperación 1ª evaluación y/o 2ª evaluación. esta tarea es prioritaria para los alumnos implicados) Tal como hacen varios alumnos, no dudéis en contactar y preguntar dudas a través de classroom o email. Quien tenga problemas de acceso a Classroom o cualquier aclaración mi email del dpto. es <a href="mailto:fqtrayamar@gmail.com">fqtrayamar@gmail.com</a></p>		
<b>GEOGRAFÍA E H.</b>	<p><b>15 lunes junio 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</b> Continuamos con la revisión del temario con la UD. <b>10. La descolonización y el Tercer Mundo.</b> Hacemos en nuestro cuaderno el esquema conceptual de toda la unidad para tener una visión completa del tema. Mira esta presentación sobre el</p>		Tareas a: <a href="mailto:jfcarcar@iesstrayamar.es">jfcarcar@iesstrayamar.es</a>

tema de un alumno de 4º de ESO.: <https://www.slideshare.net/DavidProfeSoc/la-descolonizacion-en-imagenes-4eso>. Vamos a ver estos vídeos para ampliar: <https://www.youtube.com/watch?v=l-ZTMVUf1B4> y [https://youtu.be/HF\\_OTTHsCk8](https://youtu.be/HF_OTTHsCk8); y con todo ello hacemos nuestras valoraciones y recogemos la información en nuestro cuaderno o bien en forma de presentación en power point.

**18 jueves junio 2020 5ª hora 12:45 - 13:45**

Seguimos con la UD. 11. **El mundo desde 1945 hasta la actualidad.** Hacemos en nuestro cuaderno el esquema conceptual de toda la unidad para tener una visión completa del tema. Mira esta presentación sobre el tema para ver cómo cambia el mundo a través de los mapas: <https://www.historia-en-mapas.com/europa-y-las-naciones-de-1945-a-nuestra-epoca>. Vamos a ver este vídeo para ampliar: <https://youtu.be/Chm48UcvESQ> y con todo ello hacemos nuestras valoraciones y recogemos la información en nuestro cuaderno o bien en forma de presentación en power point.

**19 viernes junio 2020 4ª hora 11:35 - 12:35**

Para finalizar, la UD12. **España: de la dictadura a la democracia.** Hacemos el esquema a conceptual de la unidad. A través de la visualización de estos vídeos vamos a hacer una presentación en power point o similar desde los primeros años del franquismo <https://youtu.be/EemzZxSxdII> pasando por el final de la dictadura [https://youtu.be/vCidccM\\_HTw](https://youtu.be/vCidccM_HTw), la proclamación de Juan Carlos I <https://youtu.be/aav1H2a8kyY> , la Transición democrática <https://youtu.be/CUGcuMBB3RI> y [https://youtu.be/Pcc0\\_8i0CYs](https://youtu.be/Pcc0_8i0CYs) , la Constitución de 1978 <https://youtu.be/muIUf1mPvAY> hasta la alternancia de los partidos políticos en España <https://youtu.be/NW3XqjdWacM> y la proclamación de Felipe VI <https://youtu.be/U-VxQWninVo>. Pincha en ellos para analizar la información.

Nota: Todas las tareas (éstas y las que tengáis pendientes a partir de la sexta semana) deberán estar entregadas antes de las 14 horas de este

	viernes 19. Las que mandéis después de ese tiempo no serán calificadas.		
<b>FRANCÉS/</b>	Para esta última semana, deberéis contestar a un <b>cuestionario sobre los contenidos vistos en clase de francés durante el curso</b> . El mismo aparecerá en <b>google classroom el lunes 15 de junio</b> . Para realizarlo, tendréis una hora pero lo podréis cumplimentar cuando queráis a lo largo de la semana. Si tenéis cualquier problema a la hora de realizarlo o no podéis entrar en google classroom, podéis escribirme a <a href="mailto:josepablogobiet@gmail.com">josepablogobiet@gmail.com</a> . Estaré encantado en poder ayudaros. Queda muy poco. Mucho ánimo y un fuerte abrazo.		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	Realizar las actividad atrasadas de las semanas de confinamiento, la fecha de entrega es hasta el jueves 18 de Junio.  Importante poner el nombre, apellidos, curso e ies Trayamar.  Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>NOTA MUY IMPORTANTE:</b> Pocos alumnos me han enviado sus pruebas físicas. Todos sabíais (porque lo avisé repetidamente por este medio) que el plazo de envío de las pruebas para recuperar cursos anteriores expiraba el 7 de junio a las 23:59:59 horas. Todos los suspensos de cursos anteriores que no me enviaron sus pruebas ya saben que la tienen para septiembre. Para el resto, recuerdo que <u>el plazo acaba el 22 de junio</u> y que <u>no admitiré nada fuera de ese plazo</u> . Escoged para la grabación formato mp4 y una resolución media o media baja para aligerar el peso de cada uno de los archivos.  <b>Y REPETIMOS:</b> Ajustándonos a las instrucciones del 23 de abril de la Consejería de Educación, que otorgan a la 2ª evaluación “carácter de evaluación final presencial”, es probable que un alumno pueda aprobar la asignatura incluso con nota aceptable aun sin aportar grabación de sus pruebas, ya que en los dos primeros trimestres podría haber sumado y consolidado una calificación sujeta a pocas variaciones en		

	<p>esta 3ª evaluación tan especial, PERO NO LO ACONSEJAMOS DE NINGUNA MANERA, PUES AUNQUE ESTAS PRUEBAS TIENEN UN CARÁCTER MENOS DECISIVO PARA LA NOTA FINAL, TAMBIÉN CUENTAN. NO HACERLAS SIGNIFICARÍA ASUMIR UN EVIDENTE RIESGO DE DESCENSO EN LA CALIFICACIÓN, E INCLUSO DE SUSPENDER PARA SEPTIEMBRE. <b>POR FAVOR, TOMAOS EN SERIO ESTE AVISO.</b></p>		
<b>BIOLOGÍA/</b>	<p>Comenzamos el <u>tema 7 Genética humana.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leer punto 2.2 Caracteres discontinuos.</li> <li>2) Leer punto 2.3 Los grupos sanguíneos</li> <li>3) Hacer las actividades 9, 11, 12 y 13. (Hay que copiar los enunciados)</li> </ol> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico. Para cualquier duda me contactáis al correo.</p> <p><a href="mailto:luisestevezjimenez@gmail.com">luisestevezjimenez@gmail.com</a></p>		
<b>LATÍN</b>	<p>La semana del 15 al 19 de junio tendréis que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar las páginas 180, 183, 188 y 189.</li> <li>- Repasar las funciones sintácticas de los casos (páginas 184 y 185)</li> <li>- Hacer los ejercicios 1 al 5 de la página 181.</li> <li>- Hacer los ejercicios 1 al 7 de la página 183.</li> <li>- Hacer los ejercicios 1 al 6 y 8 (como son muchas, elegid 8, las que queráis, las dos primeras no se hacen) de la página 185.</li> </ul>		

	Además os pondré un cuestionario en classroom para valorar el curso. Me lo mandáis por correo junto con las actividades.		
<b>MÚSICA</b>	<p><b>LA MÚSICA EN NUESTRAS VIDAS</b></p> <p>Quiero que reflexionéis sobre <b>la importancia que tiene la Música en nuestras vidas</b>. Vais a escribir <b>una redacción</b> donde expliquéis la <b>importancia de la Música</b>. Podéis buscar información en Internet. Yo os planteo varias preguntas:</p> <p>a) <b>¿Podríamos vivir sin Música?</b></p> <p>b) <b>¿Qué beneficios nos aporta la Música? (físicos, psíquicos, emocionales, intelectuales)</b></p> <p>c) <b>¿Por qué es importante la Música en la Educación?</b></p> <p>d) <b>Escuchar música o tocar un instrumento musical, ¿qué nos aporta?</b></p> <p>e) <b>La Música, ¿es un lenguaje universal?</b></p> <p>f) <b>¿Existe la Música desde que existe el ser humano?</b></p> <p>La <b>redacción</b> me la enviaréis por Classroom <b>antes del 19 de Junio</b>.</p> <p>Y para despedirme de todos vosotros, <b>os he grabado un vídeo tocando la guitarra</b>. Espero que os guste. <b>¡Un beso a tod@s y feliz verano!</b></p> <p><a href="#">Guitarra Ana Villanueva</a></p>		
<b>PLÁSTICA</b>	<b>MEMORIA FINAL DEL CURSO</b>		

	<p>Como ya sabéis desde el inicio de curso, tenéis un archivador donde se han ido guardando todas las actividades, ejercicios y teoría del curso para presentar por orden en estas fechas. Pues bien, vamos a resumir, no mandes ninguna imagen, pero sí una MEMORIA FINAL ESCRITA:</p> <p>Escribe un listado de todo el curso, teoría, prácticas y ejercicios de clase. Te explico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe en folios blancos de forma ordenada, con letra clara y derecha (usa una plantilla debajo para no torcer la letra). También puedes hacerlo a ordenador.</li> <li>● Numera cada hoja en una esquina.</li> <li>● Escribe por orden dividiendo en tres bloques que son las tres evaluaciones.</li> <li>● Escribe cada título con MAYÚSCULA.</li> <li>● Debajo del título, escribe en minúscula una frase explicativa y la técnica usada.</li> <li>● Mandar antes del 19 de junio.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:trayaplas@gmail.com">trayaplas@gmail.com</a></p> <p>Llega el final del curso y os merecéis un descanso ¡Felices vacaciones!</p>		
<p><b>INFORMÁTICA</b> <b>(Óscar)</b></p>	<p>Como las semanas anteriores en el aula virtual se han publicado las instrucciones y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p>		
<p><b>TIC</b> <b>(Juana)</b></p>	<p>Trabajamos desde el Aula Virtual. Continuamos el tema 4: Hoja de Cálculo. Ver información y videotutoriales. Hacer el ejercicio 9. Una vez hecho, entregar la tarea.</p> <p>Aprovechamos también para repasar y terminar algunas tareas que hayan podido quedar pendientes.</p> <p><b>IMPORTANTE :Recuperaciones.</b> A los alumnos que no habían aprobado la 1ª o la 2ª evaluación se les ha enviado información con las instrucciones, fechas de entrega y trabajos a realizar para recuperarlas.</p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		<p>Aula virtual del centro</p> <p><a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle/">https://principal.iestrayamar.es/moodle/</a></p>

	¡Ánimo, queda muy poco para disfrutar de las vacaciones!		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Al igual que en las semanas anteriores iremos publicando en el aula virtual las indicaciones, tareas y fecha de entrega, esta semana seguimos con las prácticas de robótica con arduino, pero a través de un simulador online ya que no disponemos de material en casa. La dirección del aula virtual es</p> <p><a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a> , apartado tecnología 4º ESO. Para cualquier duda podéis contactar en el correo:</p> <p><a href="mailto:profesordetecnologias@gmail.com">profesordetecnologias@gmail.com</a></p>		
<b>ECONOMÍA</b>	<p><b>15 lunes junio 2020 2ª hora 09:15 - 10:15</b>  <b>UD.9. La inflación y los tipos de interés.</b>  Hacemos el resumen del P.3. Los efectos de la inflación. Vamos a visualizar este vídeo: <a href="https://youtu.be/eQAR7oRykJ8">https://youtu.be/eQAR7oRykJ8</a> y apuntaremos en nuestro cuaderno las conclusiones más importantes del mismo.</p> <p><b>17 miércoles junio 2020 3ª hora 10:35 - 11:35</b>  <b>UD.9. La inflación y los tipos de interés.</b>  Hacemos el resumen del P.4. El interés: relación entre los tipos de interés y la inflación.</p> <p><b>18 jueves junio 2020 1ª hora 08:15 - 09:15</b>  <b>UD.9. La inflación y los tipos de interés.</b>  Hacemos el resumen del P.5. La evolución de los tipos de inflación. Vamos a visualizar este vídeo: <a href="https://youtu.be/K3C7lLl68gQ">https://youtu.be/K3C7lLl68gQ</a> y apuntaremos en nuestro cuaderno las conclusiones más importantes del mismo.</p> <p>Nota: Todas las tareas (éstas y las que tengáis pendientes a partir de la sexta semana) deberán estar entregadas antes de las 14 horas de este viernes 19. Las que mandéis después de ese tiempo no serán calificadas.</p>		<p>Tareas a:</p> <p><a href="mailto:jfcarcar@iestrayamar.es">jfcarcar@iestrayamar.es</a></p>

--	--	--	--