

CURSO 2019-20. IES "TRAYAMAR". ANA M. MONTOSA

Geografía 3º ESO



SABER

Qué es la conciencia medioambiental

Problemas que afectan al medio ambiente y factores que lo causan

Soluciones para proteger el medio natural

No tendremos una sociedad si destruimos el medio ambiente

Margaret Mead

SABER HACER

Comparar

Analizar

Exponer

TEMA 9

LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL II



ACCESO A LA PLATAFORMA MOODLE

- ▶ Poned: el enlace que aparece en la página de las tareas
- ▶ 1-USUARIO - A vuestra familia le ha tenido que llegar , vuestro USUARIO DE PASEN
- ▶ 2-CONTRASEÑA- VUESTRA CONTRASEÑA PASEN (Los mismos que utilizáis para entrar en el aula virtual).
- ▶ 3- Una vez dentro debéis acceder a ÁREA PERSONAL.
- ▶ 4- Luego MIS CURSOS.
- ▶ 5- GEOGRAFÍA.
- ▶ Saldrán enlaces que son los materiales que he subido cada semana (PDF), separados en distintos temas, si pincháis los veréis.
- ▶ Esta semana Mirad en el Tema 9. La sostenibilidad medioambiental (II) Allí encontraréis el PDF, información, videos y un enlace para que I@s que quieran entreguen la TAREA.
- ▶ Tarea 15 al 19 de junio para enviar la tarea a través de la plataforma.



CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS



CONTAMINACIÓN DE LA ATMÓSFERA



LA DESERTIFICACIÓN

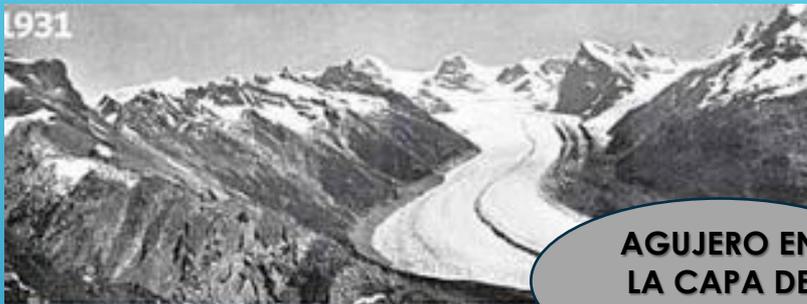
LA AMENAZA A LA BIODIVERSIDAD



LA DESFORESTACIÓN

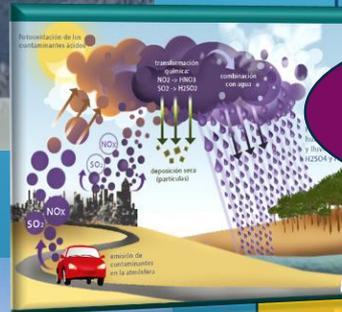
PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES

EL CAMBIO CLIMÁTICO



AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO

- ▶ Llamamos cambio climático a la modificación del clima que ha tenido lugar respecto de su historial a escala regional y global. En general, se trata de cambios de orden natural, pero actualmente, se los encuentra asociados con el impacto humano sobre el planeta.



LA LLUVIA ÁCIDA



LA EMISIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO, ES LA PRINCIPAL CAUSANTE DEL CALENTAMIENTO GLOBAL



▶ CONTAMINACIÓN DE LA ATMÓSFERA

Acuerdos más significativos:

PROTOCOLO DE MONTREAL

PROTOCOLO DE KYOTO
(que se compromete a reducir los gases que crean el efecto invernadero)

CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

REDUCIR EL CONSUMO DE AGUA

Sistemas de riego de bajo consumo

Reciclaje agua

Evitar pérdidas

LA AMENAZA A LA BIODIVERSIDAD

Deben ser soluciones globales y con el compromiso de cumplimiento de todos los países.

La CUMBRE DE LA TIERRA, celebrada en Río de Janeiro en 1992, unió por primera vez a los países para conservar la biodiversidad

POSIBLES SOLUCIONES

HACEMOS EJERCICIOS

-ACTIVIDAD nº 13 página 268. (o un resumen de las diapositivas anteriores)

-¿Cómo puedes contribuir a mejorar la sostenibilidad medioambiental?

PON 3 medidas contra el efecto invernadero (contaminación atmosférica).

PON 3 medidas para el ahorro de agua.



Algún día,
comprenderemos el
milagro de la
naturaleza



LOS TRES CONTENEDORES

¡NO LO
OLVIDES!

SEPARAR PARA RECICLAR: TÚ ERES LA CLAVE

El primer paso para reciclar es separar. Recuerda qué residuos depositar en cada contenedor

VIDRIO

SÍ

TARROS

(conservas...)

FRASCOS

(perfumes, cosméticos,
desodorante...)

BOTELLAS

(vino, cerveza, zumo, licores...)

NO

VASOS COPAS ESPEJOS

Al contenedor de
basura/restos.

VENTANAS

Al Punto Limpio.

BOMBILLAS

Incandescentes:
al contenedor de
basura/restos

Bajo consumo:
a la tienda o
distribuidor

ENVASES

SÍ

BOTELLAS DE PLÁSTICO

(agua, productos de limpieza...)

BRIKS

(leche, zumos, batidos...)

ENVASES METÁLICOS

(latas, aerosoles, conservas...)

PAPEL DE ALUMINIO Y FILM TRANSPARENTE

VASOS Y PLATOS DE UN SOLO USO

NO

ENVASES DE CARTÓN, PAPEL O VIDRIO

JUGUETES DE PLÁSTICO, UTENSILIOS DE COCINA, CUBOS DE PLÁSTICO, CD / DVD

Al contenedor de basura/restos

PAPEL-CARTÓN

SÍ

CAJAS Y ENVASES DE CARTÓN LIMPIOS

PAPEL, REVISTAS, PERIÓDICOS,...

NO

SERVILLETAS PAÑUELOS DE PAPEL PAÑALES PAPEL DE ALUMINIO PAPEL Y CARTÓN MANCHADOS

Todos al contenedor
de basura/restos.



AYUNTAMIENTO
DE CUÉLLAR
Concejalía de Medio Ambiente

SEPARAR PARA RECICLAR.....

Si tiene este
símbolo se recicla



Aunque es mejor.....

Las 3 R.

reducir, reutilizar y reciclar



Y RECUERDA.....



HACEMOS EJERCICIOS

-PINTA LOS TRES CONTENEDORES DE RECICLAJE
(azul, verde y amarillo,) coge una revista de promoción de algún supermercado y recorta algunos productos, pégalos dentro del contenedor correspondientes (si no tienes folletos, dibújalos).



ME INTERESA VUESTRA OPINIÓN

DURANTE ESTE TRIMESTRE NO PRESENCIAL, LA ASIGNATURA:

- ¿Cómo te ha resultado?: fácil/ difícil /amena/ aburrida
- ¿Te ha gustado la forma en la que se ha trabajado?: PDF, entrega de tareas y cuestionario (Quizizz y Moodle): SÍ/NO
- Lo que más te ha gustado.
- Lo que menos te ha gustado.



Hemos plantado la semilla, que florezca será responsabilidad de cada un@.

**RECUERDA.....
EL PLANETA OS NECESITA**



**¡MUCHAS
GRACIAS!** (he tenido roto
todo este tiempo el signo de
admiración)

- ▶ **¡ÁNIMO!** espero que os haya gustado la signatura durante este trimestre.....y que la Geografía os acompañe.