

PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

IES TRAYAMAR

2023 -2024



ÍNDICE

1. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, CONSIDERACIONES GENERALES.....	2
2. RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.....	4
2.1 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES-GH.....	5
2.2 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	6
2.3 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	6
2.4 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.....	7
2.5 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	8
2.6 DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA	9
2.7 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIVISUAL.....	10
2.8 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	16
2.9 DEPARTAMENTO DE INGLÉS	18
2.10 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	18
2.11 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA	20
2.12 DEPARTAMENTO DE MÚSICA	20
2.13 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	21
2.14 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	22
3. PROGRAMACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES	22
3.1 PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR.	22
3.2 CAMPAÑA SEGURIDAD VIAL	22
3.3 DÍA DE SAN VALENTÍN.	23
3.4 SEMANA CULTURAL.....	23

3.5 GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS 2º BACHILLERATO.23
3.6 VIAJE DE ESTUDIEOS DEL ALUMNADO DE 4º DE E.S.O 23

PROGRAMA ANUAL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS CURSO 2023-2024

1. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, CONSIDERACIONES GENERALES:

- A. Cualquier actividad debe ser aprobada por el Consejo Escolar.
- B. Todos los alumnos/as deben entregar con tiempo suficiente la autorización que el profesor que organiza la actividad le ha entregado según el modelo normalizado.
- C. Dichas autorizaciones deberán estar en poder del jefe de estudios dos días antes de la fecha de la actividad.
- D. Para que una actividad se lleve a cabo deben participar al menos el 75% del grupo. El resto de alumnos deben asistir a clase con normalidad.
- E. La participación en actividades extraescolares está supeditada a que el alumno/a no esté implicado en asuntos de convivencia escolar.
- F. Los profesores de los grupos que participen en una actividad extraescolar quedarán disponibles en el centro para atender a los grupos que pudieran quedar sin profesor/a.
- G. El calendario de las distintas actividades se desarrollará con la coordinación del jefe/a del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

2. RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

2.1 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES-GH

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- 1º de ESO
 - Excursión a Antequera: dólmenes y Torcal
 - Excursión a las Cuevas de Nerja.
 - Visita al yacimiento fenicio de Trayamar (Algarrobo)
 - Exposiciones temporales que se celebren en la ciudad de Málaga y su entorno en coordinación con otros departamentos.
- 2º de ESO.
 - Visita a Mezquita de Córdoba y la ciudad musulmana.
 - Visita a la Alhambra y catedral de Granada.
 - Visita al centro histórico de Málaga
 - Exposiciones temporales que se celebren en la ciudad de Málaga y su entorno en coordinación con otros departamentos.
 - Visita al Museo Thyssen, en colaboración con el departamento de Plástica.
- 3º de ESO
 - Visita a la ciudad de Málaga tras el estudio previo de su plano. - Visita a la finca La Mayora.
 - Visita a la Málaga de la industrialización (chimeneas de la antigua zona industrial y centro).
- 4º ESO.
 - Ciudad de Córdoba: mezquita, catedral y Medina Azahara. En coordinación con el departamento de Religión.

1º Y 2º DE BACHILLERATO

- Vélez Málaga, casco urbano: Teatro del Carmen. Exposiciones y conferencias en el palacio de Beniel. Recorrido cultural, casco histórico, características urbanas, convivencia.
- Málaga. Alcazaba, Catedral, Teatro romano, Ayuntamiento, casco histórico, Puerto, Estación de ferrocarril, Museos (Bellas Artes, Picasso, Thyssen-Borzeniza, Artes Populares, Municipal y de Arte Contemporáneo).
- Granada: Alhambra y Generalife. Centro histórico.

- Conferencias, debates, encuentros, talleres y coloquios monográficos sobre cualquier temática de carácter sociológico, histórico, cultural y patrimonial.

2.2 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Torneos de fútbol-sala, colpbol, ping-pong y baloncesto en los recreos (1º, 2º ciclo de ESO y Bachillerato).
- Acampada en Alcaucín. Subida a la Maroma. Curso de iniciación de espeleología. 3º de ESO. 2º trimestre pendiente de climatología.
- Participación en los XXV juegos escolares de Atletismo organizados por el club de atletismo de Nerja. Fecha 14 de noviembre y fase final por confirmar. Participantes 1º, 2º, 3º, 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.
- Curso de iniciación al esquí. Lugar: Sierra Nevada. 1º y 2º de Bachillerato. Fecha: Pendiente de climatología.
- Senderismo subida a la fortaleza de Bentomiz para 1º de ESO. Temporalización pendiente de climatología.
- Excursión en Kayak a los acantilados de Maro – Cerro Gordo. 1º de ESO. Mayo/Junio.
- Acampada en Olvera: senderismo en el pinsapar de Grazalema y en el río Majaceite. Bicicleta por la vía verde de la Sierra. 2º de la ESO. Abril/ Mayo.
Senderismo por definir. 4º de ESO 2º trimestre.

2.3 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Visita al Aula del Mar para los alumnos de 1º ESO.
- Visita al Parque de las Ciencias de Granada para los alumnos de 3º ESO y 4ºESO, junto con el Departamento de Física y Química y Tecnología.
- Visita a la Mayora, para los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de Ciencias, junto con el Departamento de Física y Química.
- Visita a una Estación Depuradora de Aguas Residuales para los alumnos de 1ºESO, 4ºESO y 1º Bachillerato, junto con el Departamento de Física y Química.
- Visita a un Centro de Residuos Urbanos para los alumnos de 1º ESO, 4ºESO y 1º Bachillerato, junto con el Departamento de Física y Química.

- Visita a un espacio natural (Aula de la Naturaleza de las Contadoras, Cueva de Nerja, Cueva del Tesoro, Torcal de Antequera, Charca Suárez, parque natural Sierra Tejeda, Alhama y Almirajara,) para todos los niveles.
- Visita al Centro de transfusión, tejidos y células de Málaga para alumnos de 3º ESO y 1º Bachillerato.
- Visita a los laboratorios Rovi para 4 ESO, 1º y 2º Bachillerato, junto con el Departamento de Física y Química.
- Visita a la fábrica de cementos para 3ºESO, 4ºESO y 1º Bachillerato, junto con el Departamento de Física y Química.
- Taller Mares Circulares para los alumnos de 1º ESO, 4ºESO y 1º Bachillerato.
- Campaña de reciclaje en colaboración con el Excelentísimo Ayuntamiento de Algarrobo, para todos los niveles.
- Charla divulgativa con motivo del “Día de la mujer y la niña en la Ciencia” para los alumnos de 3ºESO, 4ºESO, 1ºBch y 2º Bch, junto con el Departamento de Física y Química.

2.4 DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Para el presente curso escolar se proponen las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- Visita al Parque de las Ciencias de Granada para los alumnos de 3º y 4º ESO junto con el departamento de Biología y geología.
- Visita a la Mayora, para los alumnos de Bachillerato, junto con el departamento de Biología y geología.
- Visita a un espacio natural (Torcal de Antequera, Cueva de Nerja, Cueva del Tesoro) para todos los niveles.
- Campaña de reciclaje en colaboración con el Excelentísimo Ayuntamiento de Algarrobo, para todos los niveles.
- Taller Mares Circulares (charla divulgativa sobre la contaminación de los mares y océanos y salida para limpiar un entorno natural), 3º ESO, 4ºESO,
- Charla divulgativa con motivo del ¿Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia¿, para los niveles de ESO y Bachillerato, junto con el departamento de Biología y geología.
- Visita al museo de Ciencias de Málaga (Principia) para los alumnos 2ºESO.

- Parques de energía eólica en Casares (Málaga).
- Fábrica de cementos Goliath (Málaga), junto con el departamento de biología y geología
- Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), en Málaga.
- Cementerio nuclear (El cambril) (Córdoba)
- Visita a una (huerta solar) (La Axarquía)
- Fábrica de cerveza San Miguel (Málaga)
- Visita a una fábrica de aceites.
- Fábrica de pinturas.
- Visita a una depuradora con bachillerato
- Charla informativa sobre la construcción y funcionamiento de una desaladora. Este es un proyecto necesario en la zona debido a la escasez de agua por la falta de lluvia y es una posible solución al mismo que las diferentes instituciones están estudiando para su instalación.
- Visita a la planta de residuos sólidos urbanos, junto con el departamento de biología y geología
- Visita a los laboratorios Rovi, para 4º ESO, 1º y 2º bachillerato, junto con el departamento de biología y geología

El departamento colaborará con otros departamentos para la realización conjunta de actividades, así como en todas las que se propongan desde el DACE, además de las que puedan surgir a lo largo del curso a través de distintos organismos y de las que se informará al Consejo Escolar.

2.5 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

El departamento de francés propone las siguientes actividades complementarias que estarán sujetas, como siempre, a una buena acogida por parte del alumnado y sus familias, disponibilidad del profesorado y conveniencia de fechas y horarios.

- **Primer trimestre:**

Durante el primer trimestre, el alumnado de FR2 de los niveles de 2º, 3º, 4º ESO Y 1ºBACH. Asistirán durante la jornada lectiva del día 18/10 a la proyección del largometraje *LA PETITE*

BANDE en las salas del Cine Albéniz (MÁLAGA), en el marco de la XIX edición del Festival de Cine Francés que organiza la Alianza Francesa.

- **Segundo trimestre:**

-Posibilidad de participar con los grupos de 1º, 2º Y 3ºESO en un campamento de inmersión lingüística de 3 noches de duración organizado por *Séjour Linguistique* en la Finca Alarcos, localidad de Valverde (Ciudad Real) entre los días 6-9 de febrero. Por último, el Departamento participará igualmente en las diferentes actividades que el centro pueda organizar durante el año escolar con motivo de:

- Día Internacional del Flamenco
- Día de Andalucía
- Día de la Paz y la No violencia
- Día de la Mujer
- Día del libro

Nada programado de momento para el **tercer trimestre**

2.6 DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Salidas a ciudades de interés cultural en Andalucía.
- Asistencia a representaciones teatrales, recitales, exposiciones, películas, y similares, en la localidad o en otra población (Vélez-Málaga; Málaga). Este curso se asistirá a la obra de teatro *El Buscón* que tendrá lugar en Málaga (sala Unicaja de conciertos M^a Cristina) el 16 de abril con los alumnos/as de 1º Bachillerato y 3º ESO.
- Salida a las salas de cine El Ingenio (Torre del Mar) para el visionado de películas de actualidad con el alumnado del Centro.
- Salidas a Torrox; Museo Arqueológico de Málaga en la asignatura de Latín.
- Excursión de varios días a Toledo (tercer trimestre) con los alumnos/as de 2º y 3º ESO para visitar el parque temático *Puy du Fou*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Concursos literarios: organizados directamente por el Departamento o en colaboración con otros Departamentos.

- Certamen literario “Mi Libro Favorito” (1º y 2º ESO).
- Concursos de Ortografía.

- Concurso literario “*Villa de Algarrobo*” organizado por el Excmo. Ayuntamiento de Algarrobo.
- Concurso “Rompiendo el Techo de Cristal” relacionado con la Violencia de Género.
- 2. Celebración de la “Feria del Libro” con actividades diversas y venta de libros (DICIEMBRE).
- 3. Celebración del “*Día de la Lectura en Andalucía*” con juegos y actividades literarias a nivel de clase.
- 4. Con motivo de la celebración del Día del Libro se realizarán actividades propias de la fecha: lectura en público, recital poético, mercadillo de libros, etc.
- 5. Encuentros con autor.(2º ESO).

Algunas de estas actividades se realizarán en colaboración con otros Departamentos.

2.7 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Los contenidos se ejercitan a través de proyectos y ejercicios prácticos teniendo en cuenta, en la medida de lo posible, cualquier evento relevante que tenga una temporalización afín. Se organizarán exposiciones y demostraciones públicas de las actuaciones artísticas. Las actividades más importantes se incorporarán a la red Instagram Trayaplas para difundir y compartir las imágenes de los proyectos con otros usuarios.

- 2ºESO: Diseño de almanaque escolar para el 2023-24. Tema: favorecer las buenas relaciones y la empatía entre los escolares: hábitos para erradicar el bullying y el ciberacoso, fomentar el respeto entre iguales, reforzar la autoestima y la interculturalidad. Se realiza colaborando con el ayuntamiento Villa de Algarrobo.

-Concurso para el diseño de la portada de la Agenda del curso 24-25.

- Debido a que gran parte de las vacaciones y días festivos escolares se relacionan con la tradición religiosa de nuestra cultura, se incorporará, en la medida de lo posible, la conexión de fechas señaladas entre distintas culturas religiosas: fiesta de la Ashura, Papá Noel y los Reyes Magos, el Ramadán y la Cuaresma, la fiesta de Halloween y el Día de todos los Santos, etc. Máscaras de Halloween, estudio de catrinas en 4º y PEPA EN 2º.

- Exposición virtual de fotografías con temas variados como: el autorretrato, el medioambiente, fotografía abstracta.

- Exposición virtual de Fotografías. Tema: la matemática en el entorno (junto al Departamento de matemáticas).

- Exposición virtual de diseños artísticos de tableros de ajedrez en base a Marcel Duchamp y Vasarely.

- Concurso de Vídeos creativos para promocionar el instituto.
- Diseño de estampaciones y logos del Centro para diseñar la agenda escolar del próximo curso.
- Terminación del Mural que representa el sistema solar, iniciado el curso pasado dentro del proyecto STEAM. Así mismo, se culminará la maquetación del trabajo sobre científicos y científicas destacados en la investigación aeroespacial y sobre la relación de la mitología y el sistema solar que también se hizo el curso pasado entre 2º EPVA y un grupo de Lengua de 2º.

ESTÉTICA Y MEDIOAMBIENTE:

- Organización de una campaña visual publicitaria de concienciación de la limpieza del suelo, en especial, para que la goma de mascar, desperdicios tras los recreos y demás residuos se depositen en el interior de las papeleras correspondientes. Performance-instalación en los patios para marcar los residuos de chicles en el pavimento de las zonas exteriores.
- 4º: Proyecto de decoración y habitabilidad de una zona del patio con fines de reunión del alumnado aprovechando los elementos existentes (árboles, estructura de esfera en piedra y conjunto de mesa y dos bancos en piedra).
- Carteles y pictogramas para dar a conocer “las tres R”: (Reducir, Reutilizar y Reciclar). En colaboración con el Departamento de Ciencias y Tecnología. 1º y 2º de E.S.O.
- Recogida de residuos en el entorno costero, actividad con el Departamento de Ciencias, montaje-happning- performance-instalación en el Centro con parte de este material.
- 2º y 4º: Esculturas a partir de plásticos de desecho de los invernaderos en base al estudio de la obra de la artista Sabina Huber (posibilidad de que la propia artista imparta un mini taller explicando el proceso de su obra).
- 4º Esculturas efímeras a partir de mini objetos de desecho de plástico de colores..
- 2º: Reciclado de latas de conserva: cada lata lleva en su interior un molde en soporte de papel con una cara pintada.
- 2º: Campaña. “somos lo que comemos”: construcción de platos cocinados, pescados y otros alimentos reutilizando plásticos y materiales industriales.
- Exposición el 5 de junio, día del medioambiente, tanto en el Centro como en las redes sociales.

DÍA DE LA TOLERANCIA (16 de noviembre):

- Montaje de cartel conmemorativo en base al estudio de la obra del artista Rockwell “La regla de oro”. Mosaico expuesto en la sede de la ONU en Nueva York. 4º ESO.
- 4º: visualización gráfica de la intervención realizada para la III Bienal: “Tu puerta no cierra mi libertad”. El alumnado apuntará sus impresiones para hacer un análisis y debate grupal. Posibilidad de hacerlo en tutorías.

DÍA DE LA INFANCIA (20 de noviembre):

- Conmemoración del Día del Niño y la Niña: cartel conmemorativo y reivindicativo de sus derechos. Posible campaña de recogida de 1 euro por alumno/alumna para concienciar y recaudar fondos para la alguna causa benéfica. Varias siluetas del estereotipo de la silueta de un niño serán dibujadas en el suelo del patio, una dentro de otra, de mayor a menor. Primero se irá rellenando con las monedas la silueta pequeña, después la siguiente más grande que engloba a ésta y así sucesivamente hasta completar las monedas de que se disponga.
- Montaje de los derechos de lqa infancia con maniquí de niño.

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA A LA MUJER (25 de noviembre):

- 2º ESO: Diseños en positivo alusivos al tema a partir de una silueta violeta en forma de corazón que integrarán en el dibujo.
- Visionado de la muestra “Metáforas Visuales” en apoyo a la mujer y de denuncia del machismo que el alumnado del centro realizó para participar en la exposición de la II Bienal de arte y escuela
- Montaje expositivo con maniquí.
- Presentación en la página web del IES del vídeo sobre un “libro de artista” que recopila las manifestaciones gráficas y por escrito del alumnado y que se ha ido confeccionando con los testimonios en este día de celebración durante los tres últimos años.

FIESTAS NAVIDEÑAS (diciembre):

- Concurso de Tarjeta de felicitación de las fiestas. Fallo del concurso: primera semana de diciembre. En las bases del concurso se incluirá el requisito de que el motivo gráfico debe hacer referencia directa a la igualdad de sexos y a la unidad entre culturas. Esta felicitación se enviará a todas las familias en el idioma que corresponda, además de en castellano.
- Exposición-montaje ¿Quién hace los regalos a los niñ@s? Sobre un mural con forma de paquete regalo se muestran imágenes gráficas de los personajes que entregan regalos simbólicos a los niños y niñas en la tradición religiosa y cultural de distintos países.

DÍA MUNDIAL DE LA NO VIOLENCIA (30 de enero):

- 4º Dibujo Técnico: exposición de las interpretaciones de logotipos relacionados con la Paz.
- Simbología de la paloma. Interpretaciones de distintos artistas. Primer ciclo.
- Actividad en el patio: Forrar con paño de plástico desde la columna que soporta una columna a la otra. El alumnado se expresará pintando. Será grabado el proceso y después se publicará en la web del IES. Simbología de la paloma. Interpretaciones de distintos artistas.
- Posibilidad de continuar con el proyecto de “La cápsula del tiempo”: el alumnado de 1º se hace una carta escrita y otra gráfica para guardarla en un sobre y enviársela a sí mismo. Será depositada en un contenedor a modo de cápsula del tiempo y se les entregará cuando pasen tres cursos/ estén en 4º. Entrega de las cartas de aquellos alumnos que participaron cuando estaban en 1º ESO.

MURALES POR LA AMISTAD (14 de febrero):

- Los alumnos de 4º de E.S.O. investigarán sobre la simbología del Amor a lo largo de la Historia y en distintas tradiciones culturales: estudiarán la relación entre sexos y las representaciones artísticas masculinas y femeninas. Realizarán un montaje gráfico con la información recopilada y las interpretaciones artísticas que hayan realizado en base al estudio previo. Exposición virtual.

MURAL INTERPRETATIVO DE LA BANDERA DE ANDALUCÍA:

- Interpretación artística de la bandera oficial de la comunidad andaluza a partir del estudio de la iconografía, forma y color de las banderas que identifican cada provincia.
- Estudio de la labor positiva relacionada con las artes visuales y audiovisuales de hombres y mujeres en Andalucía.

Se incluirá de forma especial la contribución tanto de aquellos que, proviniendo de otras culturas, hayan desarrollado su trabajo en nuestra comunidad, como de los andaluces de nacimiento que lo hayan realizado en otro espacio cultural.

Objetivos: Estudiar el marco geográfico e identificación visual de cada provincia. Interpretar plásticamente sus banderas. Investigar desde distintas áreas buscando información sobre personajes relevantes a lo largo de la historia del arte en nuestro marco geográfico. Tomar conciencia de la igualdad de hombres y mujeres. Apreciar el intercambio y la asimilación cultural que ha pervivido en Andalucía a lo largo de su Historia. Crear unión y conciencia de grupo al establecerse un trabajo encadenado. Favorecer una identidad de buena convivencia en el centro.

DÍA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN RACIAL (21 de marzo):

- Exposición del montaje-escultura de una paella española simulada con los ingredientes característicos que la hacen comida típica de España. Junto a ella se coloca un cartel con los nombres de los ingredientes y el origen diverso de los mismos. La mayoría de sus ingredientes no tienen origen autóctono. Significado: La identidad del país no se pierde con la llegada de inmigrantes.

DÍA DE LA IGUALDAD EN EL TRABAJO (8 de marzo):

-2ºESO: Tarea en el tema de simetría para conmemorar el día de la igualdad en el trabajo entre hombres y mujeres: Trazado del eje o línea vertical divisoria sobre un papel dispuesto en vertical. En uno de los espacios se dibuja la mitad de una mujer con un utensilio de tarea doméstica en la mano. En el otro lado, coincidiendo en proporciones y simetría, se dibuja la mitad de un hombre con otro utensilio de tarea doméstica en su mano. Cada uno se acompaña de la frase:” YO TAMBIÉN SÉ...” seguida de: fregar, planchar, cocinar, cuidar al bebé, gestionar la economía, pasar la aspiradora, etc., en función del utensilio que sostenga en la mano.

- Exposición virtual de Fotografías: el alumnado será modelo para reivindicar la igualdad. Tema: “las tareas en el hogar”.

- Exposición virtual de QR: el contenido será una frase o una imagen. Posibilidad de exponerlos en colaboración con el Ayuntamiento de Algarrobo.

- Exposición de las interpretaciones policromas de cuadros de hombres y mujeres de Picasso (3º y 4º del curso pasado).

DÍA MUNDIAL DEL AGUA (22 de marzo):

- Dentro de la Campaña de ahorro energético, este Departamento realizará una campaña gráfica para evitar el desperdicio de agua.

DÍA DEL LIBRO (23 de abril):

- 4º: Confección de un libro gráfico donde las imágenes sustituyan a las palabras. En base a cuentos de la tradición cercana. Estudio previo de la novela en imágenes de Ajubel “Robinson Crusoe” Ed. Media Vaca inspirada en la obra de Daniel Defoe.

- Fomento de la biblioteca: 1ª ESO: marcapáginas creativos con formas irregulares y lemas a favor de la lectura.

- 2º: Ilustraciones en base a la lectura de la obra de Antoine de Saint-Exupéry “El principito” ed. quinteto (Salamandra).

- 2º- 4º ESO: Exposición de caligramas tras el estudio y el análisis de la construcción de un poema visual.

- Campaña: donar un libro/ libro ilustrado a alguna entidad sin ánimo de lucro. El libro debe llevar una dedicatoria redactada por el alumno o alumna que lo dona pensando en el niño/a que lo pueda recibir. Ejemplo: Asociaciones culturales, bibliotecas de hospitales infantiles, asociación infantiles, biblioteca de recintos penitenciarios.

ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

- Salidas al exterior más cercano o al patio para practicar el dibujo del natural y paisaje, así como el encuadre fotográfico, dentro de la Unidad correspondiente, si la situación actual de pandemia lo permite.

- Visita a museos de Málaga/ Vélez Málaga.

- 2ºESO y alumnado de EPVA 4ºESO: Visita-Taller al Museo Tyssen de Málaga . Actividad “ La pereza”.

- Visita y participación en la edición de la Bienal internacional de Arte y escuela de la Axarquía.

- Visita a exposiciones en la sala de exposiciones del IES Bezmiliana que este año celebra el 25 aniversario.

TALLERES EN EL CENTRO

- Taller de Ilustración impartido por una ilustradora de Granada.
- Taller de grabado reciclando soportes impartido por Ana Villén.

2.8 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

En primer lugar, el Departamento de Matemáticas se muestra dispuesto a colaborar con el DACE y con el resto de departamentos didácticos en la planificación y realización de las distintas actividades que puedan surgir durante el curso.

Las propuestas que hacemos desde nuestro departamento son:

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA: “MATEMÁTICAS A NUESTRO ALREDEDOR”

Participantes: Alumnado de la materia optativa MDD.

Descripción: Aunque, en principio está destinada al alumnado de la optativa MDD, podemos hacerla extensiva a todo el alumnado del centro. El alumnado entregará, en un formato aún por determinar, una fotografía original con un título y una breve descripción en la que se destaque la presencia de las Matemáticas en la imagen elegida. Las mejores fotografías serán expuestas durante el mes de mayo con motivo del Día Escolar de las Matemáticas (16 de mayo).

Objetivos:

- Incidir en la constante presencia de las matemáticas en la vida cotidiana del alumnado, desde las formas geométricas a los medios de comunicación.
- Desarrollar el gusto por las matemáticas.

CONCURSO EDUCATIVO “TELEGRAMA A UN PLANETA”

Participantes: Alumnado de 3º y 4º ESO.

Descripción: Dicho concurso tiene por objetivo componer un mensaje gráfico o pictograma con el cual establecer un primer contacto con una posible civilización alienígena en el planeta Teegarden b, un planeta potencialmente habitable de la estrella Teegarden (a 12,5 años luz de nuestro Sistema Solar). Dicho concurso está patrocinado por la ESA (European Space Agency) y la UV (Universidad de Valencia), entre otras instituciones.

VII TORNEO DE AJEDREZ

Participantes: Todo el alumnado del centro.

Descripción: Durante los recreos del segundo trimestre los alumnos inscritos en el torneo realizarán una fase de grupos para luego realizar enfrentamientos eliminatorios. Este curso, a diferencia de los dos anteriores, se realizará una única fase que incluirá alumnado de ESO y Bachillerato.

Objetivos:

- Desarrollar en el alumnado el gusto por el ajedrez como juego de estrategia.
- Desarrollar el espíritu de sana competitividad entre iguales.
- Generar responsabilidad en la toma de decisiones al tener, en cada jugada, que afrontar un problema que debe definir y para el que deberá aplicar una estrategia.
- Favorecer la integración de todo el alumnado.

PREMIO “NOBEL DE MATEMÁTICAS”

Durante la semana del 14 de marzo, día internacional de las matemáticas (día de pi), celebraremos una prueba con actividades lógico – matemáticas. Para todos los niveles de ESO y Bachillerato. Los ganadores recibirán “nobel de matemáticas”. La duración estimada es 1,5 h y se trata de una actividad voluntaria para el alumnado.

FERIA DE LAS CIENCIAS, Granada y Sevilla.

Se acudirá con un grupo reducido de alumnos de 3ºESO, 4ºESO y Bachillerato de ciencias.

FANTEC, Feria de las Ciencias de Málaga.

En el mes de junio asistiremos, junto con el Dpto. de Tecnología, con alumnado de ciencias a presentar el proyecto del Escaperoom y de Investiga y Descubre.

OBRA TEATRAL “LA HABITACIÓN DEL TRAYAMAR”

Dicha representación se llevará a cabo con el alumnado de la materia optativa Matemáticas en tu Día a Día, en 1º ESO.

ESCAPEROOM: Misión en la Luna, problemas de oxígeno.

Se celebrará la última semana de diciembre para todos los grupos de ESO y Bachillerato. Duración estimada, 1 h por grupo.

Está en marcha la segunda fase, así como una competición intercentros con los institutos de Vélez-Málaga, con fecha por determinar, pero que será más o menos a final de curso.

2.9 DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Se propone realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- Visita Cementerio inglés en Málaga con guía en lengua inglesa.
- Visita aeropuerto de Málaga con guía y explicaciones en inglés.
- Visita a la Cueva de Nerja con guía en inglés.
- Teatro para ver la obra “Dracula” en inglés por la empresa Transeduca y tendrá lugar en Málaga el 29 de enero 2024. Dirigida al alumnado del segundo ciclo de Secundaria.
- Actividad de Escape Room en Málaga en lengua inglesa.
- Campamento bilingüe para alumnado del primer ciclo de Secundaria en Zafarraya durante 2-3 días para finales de curso.

2.10 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CRONOGRAMA PROVISIONAL DE TALLERES/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2023/2024

TALLER/ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	PADRES	OTRO
VISITA UMA	SEGUNDO TRIMESTRE				X		X		
VISITA CICLOS FORMATIVOS DE LA ZONA	TERCER TRIMESTRE				X		X		
EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.	SEGUNDO TRIMESTRE			X					
PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR.		X							
PREVENCIÓN DE RIESGOS DE INTERNET.	ASOCIACIÓN ADIADOS	X	X	X	X				
PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS.	CENTRO PROVINCIAL DE DROGODEPENDENCIAS FUNDACIÓN AYUDA A LA DROGADICCIÓN				X				
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.		X		X					
PRIMEROS AUXILIOS	ENFERMERA ORIENTADOR	X	X	X	X	X	X	X	X

RCP Y DESFIBRILADOR										
OCIO NOCTURNO Y DEFENSA PERSONAL.	TÉCNICO AYUNTAMIENTO ORIENTADOR TERCER TRIMESTRE	X	X	X	X	X	X			
EDUCACIÓN EMOCIONAL	PSICÓLOGO Y PEDAGOGA CENTRO SIAX	X	X	X	X					
CONMEMORACIÓN DE FECHAS RELEVANTES.	TUTORES/AS CONVIVENCIA/IGUALDAD	X	X	X	X	X	X	X	X	
ASESORÍA INDIVIDUAL FORMA-JOVEN	ORIENTADOR									
MEDIACIÓN EN CONFLICTOS	EN ESPERA DE LA FORMACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA									
PROGRAMA TEI (TUTORÍA ENTRE IGUALES)	EN ESTUDIO DE APLICACIÓN									
ASERTIVIDAD	INSTITUTO DE SUEÑOS PRIMER Y TERCER TRIMESTRE				X					
ASESORÍA SALUD	TODO EL AÑO ENFERMERA									
ASESORÍA EMOCIONAL	TODO EL AÑO PSICÓLOGO Y PEDAGOGA CENTRO SIAX									
PLAN DIRECTOR: ACOSO	POR DETERMINAR									
PLAN DIRECTOR: RIESGOS DE INTERNET	POR DETERMINAR									
PLAN DIRECTOR: DROGAS Y ALCOHOL	POR DETERMINAR									
PLAN DIRECTOR: VIOLENCIA DE GÉNERO	POR DETERMINAR									
PLAN DIRECTOR: INGRESO EN EL CUERPO	POR DETERMINAR									
HIGIENE PERSONAL	ENFERMERA	X								
PREVENCIÓN JUEGO DE APUESTAS	ASOCIACIÓN POR DETERMINAR (AYUNTAMIENTO)			X						
PREVENCIÓN USO DE CACHIMBAS Y VAPERS	ASOCIACIÓN POR DETERMINAR (AYUNTAMIENTO)	X								
PREVENCIÓN ACCIDENTES TRÁFICO	SERGIO HIJANO			X						
ESCUELA DE PADRES	UNA AL TRIMESTRE							X		
TALLER/ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	PADRES	OTRO	

2.11 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

1º TRIMESTRE

- Visita a la Mezquita- Catedral de Córdoba, con los alumnos de 4º de ESO. El 30 de Octubre.
- Visita a los Belenes de Málaga el 18 de Diciembre, con los alumnos de 1º de ESO.
- Visionar una película en el centro comercial el Imgenio, con los alumnos de 2º de ESO. El 19 de Diciembre.

2º TRIMESTRE

- Visita a la Alhambra de Granada a principio del 2º Trimestre, con los alumnos de 3º de ESO.
- Visita al Museo Arqueológico y los Dolmenes con los alumnos de 2º de ESO
- Visita a diversas cofradías de Málaga, a finales del 2º trimestre con 1º y 2º de Bachillerato.

3º TRIMESTRE

- Visita a la Catedral de Málaga on los alumnos de 1º de ESO.
- Visita al aqualand con los alumnos de 3º de ESO, a finales de Junio

2.12 DEPARTAMENTO DE MUSICA

- Celebración del Día del Flamenco. Semana del 13 al 17 de noviembre. A lo largo de la semana y especialmente el día 16 se desarrollarán diferentes actividades:
 - Realización y visita Exposición sobre el Flamenco
 - Rayuela por soleá
 - Grabación tema C. Tangana/Kiko Veneno(3º)
 - Interpretación Tangos: “Uncabrito”(2º Y 4º)Grupos participantes :4º (organizadores de la exposición) Toda la ESO
- Día contra la violencia de género. Semana del 25 de noviembre. Lectura, comentario y entonación de canciones contra la violencia de género. Grupos Participantes: 1º, 2º Y 4º
- Navidad, Semana del 18 al 22 de diciembre, Interpretación de villancicos populares. Grupos Participantes: 1º, 2º Y 4º
- Día de la Paz. Semana del 29 de enero. Lectura, comentario, interpretación y montaje audiovisual de la canción “Yo soy un moro judío”. Participantes: 4º.
- Día de Andalucía. Semana del 19 al 23 de febrero. Recreación del Himno de Andalucía en diferentes estilos musicales. Participantes: 1º, 2º y 4º

- Visita al Museo interactivo de la música. Semana del 15 al 19 de abril. Visita del museo interactivo de la música de Málaga con la participación en un taller didáctico. Participantes: 4º y premio para 1º y 2º mejores en resultados y actitud.
- Noche en la ópera. Semana del 20 al 24 de mayo. Recreación asistencia a un teatro, proyección de extractos de óperas acompañados por explicaciones y apoyo didáctico por parte del alumnado. Participantes: 4º organizadores 1º y 2º asistentes.
- Batalla de Audiciones. Semana del 10 al 14 de junio. Concurso que enfrenta a los segundos para ver sus capacidades de reconocimiento auditivo de obras representativas de la historia de la música. Participantes :2º.
- Concierto Graduación. Fecha graduación. Interpretación de obras vocales e instrumentales para amenizar el acto de graduación. Participantes: 1º, 2º y 4º

2.13 DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Se va a realizar una propuesta de actividades complementarias y extraescolares, pero realizaremos aquellas que por disponibilidad horaria, disponibilidad del alumnado, circunstancias económicas, entre otras causas, podamos llevar a cabo.

La lista de actividades propuesta es la siguiente

- Participar en los diferentes programas del centro.
 - Charla y visita en la Agencia Tributaria.
 - Visita a las instalaciones del Banco de España de Málaga.
 - Visita a empresas para ver el proceso de fabricación, procesos de distribución y/o medidas de prevención de riesgos laborales, entre otros procesos de interés.
 - Talleres impartidos por el CADE.
 - Taller/Charla con Adicae, Edufinet, Fundación Junior Achievement, entre otros organismos.
- Taller/Charla del Complejo Medioambiental de Valsequillo u otros organismos relacionados con la economía circular y la sostenibilidad del medio.

2.14 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

- ↪ **Concurso de la ESA** (Agencia Espacial Europea), mandar un *Telegrama a un Exoplaneta*.
- ↪ **Proyecto STEAM** en colaboración con el departamento de matemáticas.
- ↪ **Excursiones** a Sierra Nevada, atletismo en Nerja y fin de semana de senderismo, en colaboración con el departamento de EF.
- ↪ **Escape Room educativo**: elaboración de materiales y coordinación del proyecto, STEAM en colaboración con el departamento de matemáticas.
- ↪ Colaboración en el **proyecto INVESTIGA Y DESCUBRE**, antiguo PROFUNDIZA, con la temática IMPULSANDO LA CIENCIA, con alumnado de 3º y 4º de la ESO, donde se tratarán por nuestra parte temas de robótica y programación.
- ↪ **Programa de Divulgación de Ciencia y Tecnología del IES La Rosaleda**. Visita Museo Principia Málaga

3. PROGRAMACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES DEL CENTRO.

Dentro de esta categoría se han incluido aquellas actividades estables que forman parte de la organización general del centro y en las que está involucrada la totalidad de la comunidad educativa. Tienen una periodicidad más o menos estable, dependiendo del tipo de actividad. Entre ellas estarían las siguientes:

3.1 PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR.

Un curso más el centro ha solicitado la participación en dicho programa por el que se ofrecerán charlas al alumnado durante el curso. Estas charlas tendrán lugar en las respectivas aulas de cada grupo y tendrán una sola temática por nivel, atendiendo a una previa valoración de la especial conflictividad detectada y nivel madurativo de cada línea.

- Temática sobre ACOSO ESCOLAR, nivel 1º ESO.
- Temática sobre RIESGOS DE INTERNET, nivel 2º ESO.
- Temática sobre DROGAS Y ALCOHOL, nivel 3º ESO.
- Temática sobre IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO, nivel 4º ESO:
- Temática sobre INGRESO EN EL CUERPOS DE SEGURIDAD, nivel 1º BACHILLERATO.

3.2. CAMPAÑA DE SEGURIDAD VIAL.

D. Sergio Hijano, delegado provincial de AESLEME, visitará el centro para dar una charla “ TE PUEDE PASAR” enfocada a 3º ESO. Esta consta de las siguientes partes: Factores de riesgo (peatón tecnológico.), medidas preventivas, actuación en caso de accidente y consecuencias de los mismos (peatones, ciclistas, pasajeros, usuarios de ciclomotor, bicicleta o patinete eléctrico). En los alumnos más mayores se trata el consumo de sustancias adictivas (alcohol y drogas) y su influencia. El fin es que sepan sus efectos, como decir “NO” y el fomento del conductor alternativo cuando salen y tienen que coger algún vehículo.

3.3 DÍA DE SAN VALENTÍN

El 14 de febrero el alumnado de 4º ESO repartirá por las clases los claveles que previamente han sido comprados por los alumnos/as y cuyos beneficios servirán para financiar parte del viaje de estudios.

3.4 SEMANA CULTURAL

Durante estos días se celebran una serie de actividades aún no programadas, a las que asisten un grupo o nivel previamente seleccionado, pero que, evidentemente, no supondrá interrupción de las clases nada más que para esos alumnos/as. Las actividades se desarrollarán en las dos últimas horas, salvo alguna actividad concreta que requiera más tiempo.

3.5 GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS DE 2º BACHILLERATO

La graduación se llevará a cabo el 14 junio.

3.6 VIAJE DE ESTUDIOS DEL ALUMNADO DE 4º DE E.S.O

Durante el presente curso el alumnado de 4º de la ESO realizará un viaje posiblemente en el mes de abril, a comienzos del tercer trimestre.

Los objetivos de este viaje serían entre otros:

-Transmitir valores como el de la convivencia con los compañeros, puesto que es el final de una etapa, en el caso del alumnado de 4º.

- Conocer otras culturas.
- Respeto por los usos y costumbres de otras regiones o países.
- Respeto por el patrimonio cultural.

A la vuelta del viaje, los profesores responsables del mismo reflexionarán sobre la pertinencia o no de cambiar fechas y/o itinerario. Sus conclusiones serán trasladadas a la Jefa de Actividades extraescolares, para que sus sugerencias sean tenidas en cuenta en próximos cursos.