

DESCRIPCIÓN DE NUEVAS MATERIAS LOMCE

LATÍN

Asignatura de introducción a la lengua antigua latín. Viene a reforzar y enriquecer el ámbito lingüístico contribuyendo, así, al desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.

El latín de cuarto de ESO es una materia determinante de cara a futuros estudios especializados, en la que el alumnado, podrá adquirir nociones básicas de la lengua latina y su civilización.

tiene como objetivo preferente el trabajo con textos latinos de contenido variado, de los que emanará la formación de una base mínima de contenidos gramaticales y culturales, gracias a los cuales el alumnado entienda, de un lado, el funcionamiento de una lengua flexiva como la latina, y, de otro, conozca a grandes rasgos los hitos culturales, históricos, artísticos y de civilización de los antiguos romanos, sin olvidar la proyección que estos factores de romanización supusieron para la Bética romana y los usos, costumbres y patrimonio de la Andalucía actual.

La materia se encuentra dividida en los siguientes bloques:

- Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances.
- Bloque 2. Sistema de la lengua latina: elementos básicos.
- Bloque 3. Morfología.
- Bloque 4. Sintaxis.
- Bloque 5. Roma, historia, cultura, arte y civilización.
- Bloque 6. Textos.
- Bloque 7. Léxico.

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional es una materia troncal de opción a la que podrá optar el alumnado que elija la vía de enseñanzas aplicadas.

El conocimiento científico capacita a las personas para que puedan aumentar el control sobre su salud y mejorarla. Les permite comprender y valorar el papel de la ciencia y sus procedimientos en el bienestar social, de aquí la importancia de esta materia, ya que ofrece al alumnado la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en Química, Biología o Geología a cuestiones cotidianas y cercanas.

Esta materia proporciona una orientación general sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional y los impactos medioambientales que conlleva, así

como operaciones básicas de laboratorio. Esta formación aportará una base sólida para abordar los estudios de formación profesional en las familias agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, entre otras. La actividad en el laboratorio dará al alumnado una formación experimental básica y contribuirá a la adquisición de una disciplina de trabajo, aprendiendo a respetar las normas de seguridad e higiene, así como a valorar la importancia de utilizar los equipos de protección personal necesarios en cada caso, en relación con su salud laboral.

Los contenidos se presentan en 4 bloques: El bloque 1 está dedicado al trabajo en el laboratorio, el bloque 2 está dedicado a la ciencia y su relación con el medioambiente, el bloque 3 es el más novedoso ya que introduce el concepto de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación). Por último, el bloque 4 consiste en la realización de un proyecto de investigación donde se aplican las destrezas propias del trabajo científico.

La materia se encuentra dividida en los siguientes bloques:

- Bloque 1. Técnicas Instrumentales básicas.
- Bloque 2. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medioambiente.
- Bloque 3. Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)
- Bloque 4. Proyecto de investigación

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (1º, 2º Y 3º ESO)

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial es una materia del bloque de asignaturas específicas dentro del primer ciclo de la ESO (1º, 2º y 3º) que ayudará a una educación integral del alumnado, en base a la adquisición de ciertas competencias relacionadas con su futuro, y ampliamente vinculadas al mundo del trabajo y los estudios superiores, ante unos mercados altamente competitivos a los que tendrá que hacer frente en un futuro no muy lejano y la necesidad de desarrollarse como persona autónoma y capaz de dar todo lo que posee en pro a una inserción laboral satisfactoria.

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización.

La materia se encuentra dividida en los siguientes bloques:

- Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación Conocimiento personal. Intereses y aptitudes necesarias.

- Bloque 2. Proyecto empresarial.
- Bloque 3. Finanzas.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (4º ESO)

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial es una materia de opción del bloque de asignaturas troncales que se imparte en la opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional de 4º de ESO.

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización.

La materia se encuentra dividida en los siguientes bloques:

- Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación.
- Bloque 2. Proyecto empresarial.
- Bloque 3. Finanzas.

ECONOMÍA

Economía es una materia de opción del bloque de asignaturas troncales que se imparte en la opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato, en el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

Sus finalidades principales son proporcionar al alumnado instrumentos para mejorar su comprensión de mecanismos sociales de gran relevancia, así como fundamentar sus procesos de toma de decisiones económicas personales y su formación académica en las etapas postobligatorias.

Además, le permitirá profundizar en el conocimiento de la realidad económica andaluza, así como en las relaciones entre la actividad económica de los agentes privados y públicos y el bienestar social en su entorno más cercano.

Para lograr esos fines, la materia se organiza en torno a varios ejes temáticos: la caracterización científica de la Economía, el estudio del papel de la empresa en el sistema económico, el análisis de los procesos de toma de decisiones para la planificación económica y financiera de la vida personal, la consideración del papel del sector público en la Economía y el examen de los retos económicos de las sociedades contemporáneas en los planos nacional e internacional.

La materia se encuentra dividida en los siguientes bloques:

- Bloque 1. Ideas económicas básicas.
- Bloque 2. Economía y empresa.
- Bloque 3. Economía personal.
- Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.
- Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.
- Bloque 6. Economía internacional.

CULTURA CIENTÍFICA

La materia Cultura Científica se oferta como materia de opción del bloque de asignaturas específicas para el alumnado de cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

La materia Cultura Científica establece la base de conocimiento científico sobre temas generales como el Universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales.

La materia se encuentra dividida en los siguientes bloques:

- Bloque 1. Procedimientos de trabajo: La búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes.
- Bloque 2. El Universo.
- Bloque 3. Avances tecnológicos y su impacto ambiental.
- Bloque 4. Calidad de vida: Concepto de salud. Las enfermedades más frecuentes, sus síntomas y tratamiento.
- Bloque 5. Nuevos materiales: El uso de los materiales y la evolución de la Humanidad.