



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

CONTENIDOS MÍNIMOS

Se considera que un alumno ha conseguido los objetivos de la materia cuando sus conocimientos sobre los siguientes contenidos sean superados:

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar.

Comprensión del significado general y específico de charlas sencillas sobre temas conocidos presentados de forma clara y organizada.

Comprensión de la comunicación interpersonal, con el fin de contestar en el momento.

Comprensión general y de los datos más relevantes de programas emitidos por los medios audiovisuales en lenguaje claro y sencillo.

Uso de estrategias de comprensión de los mensajes orales: uso del contexto verbal y no verbal y de los conocimientos previos sobre la situación, identificación de palabras clave, identificación de la actitud e intención del hablante.

Producción oral de descripciones, narraciones y explicaciones sobre experiencias, acontecimientos y contenidos diversos.

Participación activa en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos.

Empleo de respuestas espontáneas y precisas a situaciones de comunicación en el aula.

Uso de convenciones propias de la conversación en actividades de comunicación reales y simuladas.

Uso autónomo de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción.

Bloque 2. Leer y escribir.

Identificación del tema de un texto escrito con el apoyo contextual que éste contenga.

Identificación de la intención del emisor del mensaje.

Comprensión general y específica de diversos textos, en soporte papel y digital, de interés general o referidos a contenidos de otras materias del currículo.

Lectura autónoma de textos más extensos relacionados con sus intereses.

Uso de distintas fuentes, en soporte papel, digital o multimedia, para obtener información con el fin de realizar tareas específicas.

Consolidación de estrategias de lectura ya utilizadas.

Composición de textos diversos, con léxico adecuado al tema y al contexto, con los elementos necesarios de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas y utilizando con autonomía estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).

Uso con cierta autonomía del registro apropiado al lector al que va dirigido el texto (formal e informal)

Comunicación personal con hablantes de la lengua extranjera a través de correspondencia postal o utilizando medios informáticos.

Uso correcto de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.

Interés por la presentación cuidada de los textos escritos, en soporte papel y digital.



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

CONTENIDOS MÍNIMOS

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

Conocimientos lingüísticos:

Uso de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

Reconocimiento de antónimos, sinónimos, «falsos amigos» y formación de palabras a partir de prefijos y sufijos.

Consolidación y uso de estructuras y funciones asociadas a diferentes situaciones de comunicación.

Reconocimiento y producción autónoma de diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

Reflexión sobre el aprendizaje:

Aplicación de estrategias para organizar, adquirir, recordar y utilizar léxico.

Organización y uso, cada vez más autónomo, de recursos para el aprendizaje, como diccionarios, libros de consulta, bibliotecas o recursos digitales e informáticos.

Análisis y reflexión sobre el uso y el significado de diferentes formas gramaticales mediante comparación y contraste con las lenguas que conoce.

Participación en la evaluación del propio aprendizaje y uso de estrategias de auto-corrección.

Organización del trabajo personal como estrategia para progresar en el aprendizaje.

Interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje creadas en el contexto del aula y fuera de ella.

Participación activa en actividades y trabajos grupales.

Confianza e iniciativa para expresarse en público y por escrito.

Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.

Valoración de la importancia de la lengua extranjera en las relaciones internacionales.

Identificación de las características más significativas de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia, y respeto a patrones culturales distintos a los propios.

Conocimiento de los elementos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera, obteniendo la información por diferentes medios, entre ellos Internet y otras tecnologías de la información y comunicación.

Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con hablantes o aprendices de la lengua extranjera, utilizando soporte papel o medios digitales.

Uso apropiado de fórmulas lingüísticas asociadas a situaciones concretas de comunicación: cortesía, acuerdo, discrepancia...

Valoración del enriquecimiento personal que supone la relación con personas pertenecientes a otras culturas.



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO/A

PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A lo largo del proceso seguido para la resolución de problemas, se va obteniendo información que permite valorar tanto los aprendizajes interiorizados por los alumnos como las propias Unidades Didácticas.

La evaluación será continua a lo largo del proceso, ya que él mismo es suficientemente interactivo como para precisar el grado en el que se van alcanzando los objetivos perseguidos.

Para poder analizar y verificar las Unidades Didácticas y el nivel de aprendizaje del alumno, se utilizarán los siguientes procedimientos y sistemas de evaluación a lo largo de las fases de diseño, construcción y trabajo en grupo de los alumnos:

Evaluación del alumno

a) Observación directa:

- Actividades de iniciativa e interés.
- Participación en el trabajo dentro y fuera del aula.
- Hábitos de trabajo y cuaderno de clase.
- Habilidades y destrezas en el trabajo experimental.
- Trabajo en grupo:
 - Desarrolla su tarea dentro del grupo.
 - Respeto por la opinión de los demás.
 - Acepta la disciplina del grupo.
 - Participa en los debates.
 - Se integra en el grupo.

b) Pruebas orales

- Expresión oral en exposición de temas, propuestas, proyectos, etc.
- Manejo de la terminología adecuada

c) Pruebas escritas

- Expresión escrita
- Desarrollo de temas relacionados con las UDD.



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO/A

PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A lo largo del proceso seguido para la resolución de problemas, se va obteniendo información que permite valorar tanto los aprendizajes interiorizados por los alumnos como las propias Unidades Didácticas.

La evaluación será continua a lo largo del proceso, ya que él mismo es suficientemente interactivo como para precisar el grado en el que se van alcanzando los objetivos perseguidos.

Para poder analizar y verificar las Unidades Didácticas y el nivel de aprendizaje del alumno, se utilizarán los siguientes procedimientos y sistemas de evaluación a lo largo de las fases de diseño, construcción y trabajo en grupo de los alumnos:

Evaluación del alumno

a) Observación directa:

- Actividades de iniciativa e interés.
- Participación en el trabajo dentro y fuera del aula.
- Hábitos de trabajo y cuaderno de clase.
- Habilidades y destrezas en el trabajo experimental.
- Trabajo en grupo:
 - Desarrolla su tarea dentro del grupo.
 - Respeto por la opinión de los demás.
 - Acepta la disciplina del grupo.
 - Participa en los debates.
 - Se integra en el grupo.

b) Pruebas orales

- Expresión oral en exposición de temas, propuestas, proyectos, etc.
- Manejo de la terminología adecuada
- Participación en representaciones de diálogos.

c) Pruebas escritas

- Expresión escrita
- Desarrollo de temas relacionados con las UDD.



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNO/A

PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

d) Pruebas prácticas

- Correspondencia escolar con un centro educativo francés.
- Realización de las actividades previstas dentro del proyecto e-twinning.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se sugiere el siguiente peso para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONOCIMIENTOS40% del total de la calificación
 DESTREZAS (pruebas prácticas) 40% del total de la calificación
 VALORES20% del total de la calificación

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

A medida que se desarrollen las sucesivas Unidades Didácticas, se irá modificando puntualmente la programación con el fin de atender a aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje. Las modificaciones que se efectúen se consultarán en todos los casos con el Departamento de Orientación del centro.

Como medida general, se incrementarán los contenidos procedimentales en aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje, disminuyéndose los de tipo conceptual.



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

HOJA DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNO	
1. Observación sistemática del proceso de clase :	(10)
1.1. Interés y participación.	(10)
2. Observación del cuaderno de trabajo :	(10)
2.1. Orden y limpieza.	(1)
2.2. Ortografía.	(1)
2.3. Está completo.	(4)
2.4. Tareas individuales.	(4)
3. Actividades complementarias, correspondencia y proyecto e-twinning:	(10)
3.1. Limpieza y presentación.	(1)
3.2. Ortografía.	(1)
3.3. Presentación en plazo.	(3)
3.4. Contenidos.	(6)
4. Trabajo en equipo teniendo en cuenta:	(10)
4.1. Buena organización.	(3)
4.2. Observaciones positivas.	(3)
4.3. Colaboración con los compañeros	(4)
5. Actitud:	(20)
5.1. Puntualidad.	(2)
5.2. Participación en clase.	(3)
5.3. Seguimiento de las normas de convivencia.	(10)
5.4. Colaboración y respeto hacia los compañeros.	(3)
5.5. Interés por la asignatura.	(2)
6. Pruebas escritas, abiertas y objetivas.	(40)
TOTAL100	



DEPARTAMENTO	FRANCES	Curso Académico	2012-2013
CURSO/NIVEL	4º	EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA/ASIGNATURA	FRANCES		

ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que suspendan la asignatura deberán presentar la relación de ejercicios que se les entregue a principio de curso con objeto de asentar los contenidos no superados.

Aquellos alumnos que no entreguen los ejercicios o que no consigan la calificación de APTO en los mismos se examinarán en junio en una prueba extraordinaria, donde se tendrán en cuenta los contenidos mencionados en la programación.

Si los alumnos no consiguen superar esa prueba, seguirán teniendo la asignatura pendiente.

PENDIENTES DE FRANCES 3º E.S.O.

Los alumnos que han suspendido Francés, tendrán la oportunidad de adquirir los contenidos y procedimientos mínimos exigidos en la programación asistiendo al Departamento de Francés previa cita .

Se considerará que ha superado el curso anterior siempre que supere en curso presente.

Si no estuviera matriculado en esta asignatura en el año en curso, deberá presentar completamente realizado un cuadernillo de actividades que le proporcionará la profesora de francés, previa petición por parte del alumno.

FECHAS DE ENTREGA DE EJERCICIOS Y EXÁMENES

El alumnado realizará los ejercicios y trabajos de los que han sido informados personalmente.

Las fechas tope de entrega de estas actividades serán las siguientes:

- - **13 de Mayo de 2013** entrega actividades para los alumnos que no están matriculados en la materia en el curso 2012/13.

Aquellos alumnos que no entreguen estas actividades, o no superen su evaluación, deberán realizar una **prueba** el día **3 de Junio de 2013**

Nota: Se resuelve todas las dificultades que presenten los ejercicios, preguntando al profesorado del Dpto de Francés.