

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) en la ejecución de los horarios de docencia del centro en el presente curso,
- b) organización de grupos de alumnado,
- c) y asignación de enseñanzas al profesorado,
- d) así como su conocimiento por parte del Claustro y la Comunidad Educativa.,

Logros:

Propuesta 1. Mejora del funcionamiento de las guardias por ausencia del profesorado. Se ha restringido el uso de los ordenadores en las guardias a los casos en que los profesores ausentes habían dejado trabajos planificados que requirieran su utilización.

Propuesta 2. Se ha descongestionado el horario de los tutores gracias a que los JD están haciendo este año una hora más de guardia.

Propuesta 3. Se ha logrado una mejora en el comportamiento general de los grupos con un número menor de partes de disciplina. A principio de curso el equipo directivo reorganizó los grupos de alumnos atendiendo a los informes personales del alumnado.

Propuesta 4. Se ha reestructurado la hora de libre disposición de 1º y 2º entre los departamentos de inglés y matemáticas logrando la homogeneización de las horas impartidas en estos cursos.

Dificultades:

Propuesta 5. Se ha tratado que las clases que se venían impartiendo en la Biblioteca se trasladaran a otras dependencias de forma que esta última se pudiera utilizar para el fin previsto: como lugar de estudio de los alumnos o para el fomento de la lectura. No se ha logrado al 100% el cumplimiento de esta medida y de cara al año que viene habrá que replantearse nuevamente su revisión.

Propuesta 6. Ya que este año cesan todos los responsables de los órganos de coordinación docente, se trasladó al profesorado el actual reparto horario, así como las reducciones horarias de todo los implicados para que realizaran las sugerencias que consideraran convenientes de cara a tratarlas en el ETCP y adoptarlas en caso de considerarlas adecuadas. No se ha logrado una gran participación por parte del Claustro de profesores, así que de cara al año que viene se tratará de implicar a todo el profesorado implicando de una manera más activa a los Coordinadores de Área.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: La utilización de los ordenadores en las horas de guardia sólo se utilizarán si el profesor ausente ha propuesto actividades que requieran su uso.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el primer Trimestre

Profesorado

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora en los Rendimientos Académicos

Conseguido

Propuesta: Los Jefes de Departamento realizarán al menos una hora de guardia más que los tutores

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el Primer Trimestre

Equipo Directivo, ETCP

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Optimización de los horarios para mejorar la acción tutorial

Conseguido

Propuesta: Organización de grupos heterogéneos, con distribución de alumnos con nee, repetidores y disruptivos a partir de los informes personales del alumnado y de los cuadernos de tutoría.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

Equipo Directivo, ETCP, Claustro

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora en los rendimientos escolares

En proceso

Reducción problemas disciplinarios

Conseguido

Propuesta: Reestructuración de la hora de libre disposición de 1º y 2º entre los departamentos de inglés y matemáticas para homogeneización de las horas impartidas en estos cursos.

Temporalización:

Personas responsables:

Tercer Trimestre

ETCP, Departamentos Inglés y Matemáticas

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora rendimiento académico en el área de inglés en 1º

En proceso

Mejora rendimiento área de matemáticas en 2º

En proceso

Propuesta: Reestructurar la asignación de aulas para la docencia de forma que la Biblioteca no se destine para tal uso.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

ETCP, Equipo Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora Ejecución Horarios de Docencia

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Revisión en el primer ETCP y Claustro de cada curso escolar de las reducciones horarias de los órganos de coordinación docente con el objetivo de hacer un reparto proporcional a las tareas asignadas.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el primer trimestre

ETCP, Equipo Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Valoración coordinación docente autoevaluación

En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Cumplimiento del calendario laboral y escolar tanto a comienzo como a fin de curso y trimestre,
- b) comunicación a las familias de su horario de atención y apertura del centro,
- c) control de horarios y permisos del personal del centro,
- d) y procedimientos de sustitución del profesorado con la orientación de reducir en mayor medida de lo posible la incidencia en los aprendizajes del alumnado.

Logros:

Propuesta 1. Se ha logrado una disminución de horas lectivas perdidas durante el curso en los que los alumnos deben ser atendidos por el profesorado de guardia. Para ello se ha clasificado el material elaborado por los departamentos y se ha habilitado una mesa con el protocolo de actuación al lado del cuadrante de firmas del profesorado. Asimismo se ha hecho llegar una circular informativa a todo el claustro con el mencionado protocolo de actuación.

Propuesta 2. Se ha logrado una mejora en el control del absentismo escolar, pero como se indica en el apartado ¿Dificultades?, consideramos que todavía estamos a medio camino de los logros que se pretendían conseguir.

Propuesta 3. Se ha logrado una mejora en la comunicación entre Centro y Familias a través de la WEB del Centro. Se ha procedido a trasladar la Web del Instituto a un nuevo servidor a lo largo del mes de noviembre y se ha reinstalado la herramienta moodle migrado sus contenidos.

Propuesta 4. Se ha logrado una mejora en el funcionamiento de las evaluaciones de cada trimestre, así como una reducción considerable de las ausencias del alumnado al final de cada una de ellas.

Dificultades:

Propuesta 2. Jefatura de Estudios realiza el control semanal y mensual de las faltas de alumnado, pero se ha encontrado con la falta de información por parte de tutores y departamento de Orientación por lo que de cara al año venidero se retomará este tema para seguir mejorando el funcionamiento del Centro.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Como continuación de la medida del curso anterior, a principio de curso se pondrá en funcionamiento el protocolo para la utilización de material didáctico en los periodos de guardias en ausencias imprevistas. Además, se procederá a la publicación en aula virtual de este material.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

Jefes de departamentos, profesorado de guardia.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Disminución de horas lectivas perdidas durante el curso en los que los alumnos deben ser atendidos por el profesorado de guardia	Conseguido
--	------------

Mejora rendimiento educativo	Conseguido
------------------------------	------------

Propuesta: Control semanal por parte de Jefatura de Estudios de las faltas del alumnado para su posterior canalización a los tutores y padres.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el Primer Trimestre

Jefatura de Estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Reducción absentismo escolar

En proceso

Reducción faltas injustificas

En proceso

Propuesta: Fomento de la utilización de la WEB del Centro y del aula virtual moodle entre el profesorado del Centro

Temporalización:

Personas responsables:

A lo largo del curso

DFFEIE, profesorado

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora Comunicación con Familias y Alumnado

Conseguido

Mejora rendimiento educativo

En proceso

Propuesta: Optimización del calendario de exámenes y procesos de evaluación al final de cada trimestre y a final de curso.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el Trimestre

Jefe de Estudios, Tutores.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Reducción de faltas injustificadas finales de trimestre

Conseguido

Reducción faltas injustificadas final de curso

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula, con entradas y salidas del centro y cambios de clase puntuales, sin que se produzcan interrupciones ajenas a la actividad del aula,
- b) con dedicación del tiempo de docencia a actividades de aprendizaje efectivas y motivadoras,
- c) con planificación e integración en el currículum de forma equilibrada de las actividades complementarias y extraescolares,
- d) con registros e iniciativas para la reducción del absentismo del alumnado y el abandono escolar sin titulación tanto en la escolaridad obligatoria como posobligatoria.

Logros:

Propuesta 2. Se ha logrado un incremento de la utilización de la WEB como herramienta de trabajo entre parte del profesorado, aunque consideramos que todavía queda camino por recorrer para que la mayoría la utilice habitualmente.

Propuesta 3. Se ha logrado una mejora en el protocolo de control y seguimiento de las actividades extraescolares gracias a que a final de mes el ETCP ha procedido a revisar el cuadrante de actividades propuestas para el mes siguiente, así como a valorar las que se habían llevado a cabo. Este cuadrante lo elaboraba el DACE con antelación.

Dificultades:

Propuesta 1. Punto que se ha tratado en varios claustros y ETCP¿s sin haber logrado un consenso entre el profesorado, por lo tanto es una propuesta ue habrá que tratar nuevamente de cara al próximo curso

Propuesta 2. No se ha puesto en marcha la tutoría electrónica debido a la falta de uso de la plataforma PASEN tanto por parte del profesorado como de los tutores de los alumnos. Como el anterior hay que replantarse de cara al próximo curso el fomento de la utilización de esta herramienta ya que mejoraría ostensiblemente la comunicación profesorado-familias.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Modificación en la organización de las clases ordinarias de forma que el alumnado se mantenga dentro del aula en los cambios horarios siempre que el material TIC del aula lo permita.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el Primer Trimestre

Equipo Directivo, ETCP.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora Dedicación del Tiempo de Docencia

No iniciado

Reducción número de retrasos en el alumnado

No iniciado

Propuesta: Puesta en marcha de tutoría electrónica a través de PASEN. Fomento de la utilización de la WEB del Centro entre el profesorado y padres (por ejemplo a través de la publicación de fechas de exámenes en la plataforma PASEN).

Temporalización:

Personas responsables:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Temporalización:	Personas responsables:
Todo el Curso	Profesorado, Tutores y DFEIE
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Mejora acción tutorial	En proceso
Reducción del Absentismo del Alumnado	Conseguido

Propuesta: Revisar y establecer nuevo protocolo de actuación del DACE respecto a las actividades extraescolares.	
Temporalización:	Personas responsables:
Primer Trimestre	DACE
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Existen secuencias y/o agrupaciones de contenidos que establecen los logros según el contexto que debe alcanzar el alumnado al finalizar los distintos cursos y ciclos,
- b) aprobados y debatidos por los órganos del centro,
- c) conocidos por la Comunidad Educativa,
- d) con revisión regular de resultados por los órganos de coordinación docente.
- e) con adopción de medidas de mejora si es necesario y reorganización de las actividades y programas de refuerzo y atención a la diversidad.

Logros:

Propuesta 1. Los departamentos han elaborado un documento unificado y común que se ha publicado en la WEB del Instituto con información para las familias donde se han incluido puntos tan importantes como: Criterios de evaluación y calificación, criterios para la recuperación de pendientes de cursos anteriores y criterios y contenidos mínimos para superar las asignaturas.
Propuesta 2. Se ha procedido a la confección y unificación de los distintos apartados de las programaciones didácticas de los distintos departamentos a un único modelo actualizado con la nueva legislación referente a las CCBB. Dichas programaciones se han incluido en el Plan de Centro.

Dificultades:

Propuesta 2. No obstante lo dicho en el apartado ¿Logros¿, no estamos completamente satisfechos con el tratamiento que se ha hecho de las CCBB en las programaciones. Consideramos que tanto los criterios de evaluación como los contenidos deberían contener referencias más explícitas a las CCBB, por lo que de cara al curso que viene habrá que retomar en profundidad este punto.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Revisión de los criterios de evaluación y calificación incluyendo también los criterios para pendientes de cursos anteriores de forma coordinada a través de las coordinaciones de área.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el primer trimestre

DFEIE, coordinadores de área, Jefes de Departamento

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora Comunicación Centro-Familias

Conseguido

Mejora rendimiento académico

Conseguido

Propuesta: Seguimiento y unificación de las programaciones didácticas de los distintos departamentos a un único modelo actualizado con la nueva legislación referente a las CCBB.

Temporalización:

Personas responsables:



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Temporalización:		Personas responsables:	
Todo el Curso		DFEIE, coordinadores de área, jefes de departametnto	
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:			
Mejora resultados pruebas de diagnóstico.		En proceso	
Rendimientos académicos del alumnado		En proceso	
Valoraciones de los jefes de departamento/coordinadores de área en el seguimiento de las programaciones		Conseguido	

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Revisión y desarrollo por parte de los órganos de coordinación docente de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:
- b) Leer, escribir, hablar y escuchar.
- c) Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- d) Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- e) Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- f) Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Logros:

Propuesta 2. Se ha propuesto la realización de un mini curso de formación al profesorado por parte del DFEIE, que ha aceptado mayoritariamente la propuesta. Se pondrá en marcha a principio del próximo curso y se abordará la utilización de la herramienta Moodle, del uso de la pizarra digital y de la herramienta Joomla para la gestión de los contenidos de la WEB del Instituto.

Dificultades:

Propuesta 1. A principio de curso el JDPEI informó al claustro de la convocatoria de grupos de trabajo, e hizo hincapié en la importancia de la participación del profesorado en este tipo de estrategias. Desafortunadamente este curso ningún componente del mismo se mostró dispuesto a la formación de un grupo de trabajo

Propuesta 3. Debido a la maternidad de la profesora de lengua, posible coordinadora del grupo de trabajo y a la ausencia de profesores interesados se pospone esta propuesta a años venideros

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Fomentar desde el DFEIE la creación de nuevos grupos de trabajo desde los distintos departamentos del centro.

Temporalización:

Personas responsables:

Tercer Trimestre

DFEIE, profesorado

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Profesorado participante en los grupos de trabajo

No iniciado

Propuesta: Fomento de la utilización de la herramienta Moodle entre el profesorado y alumnado, y si es posible inclusión en la base de datos de distinto material como: actividades para guardias, pruebas de acceso, pruebas de diagnóstico, etc.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Temporalización:	Personas responsables:
Todo el Curso	DFEIE, Profesorado
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Mejora competencia digital.	En proceso
Mejora rendimiento académico	En proceso

Propuesta: Propuesta de un grupo de trabajo de fomento de la lectura como continuación del realizado el año anterior.	
Temporalización:	Personas responsables:
Todo el Curso	DFEIE, profesorado
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Aumento índice de uso lectura/uso de la biblioteca por el alumnado	No iniciado
Mejora pruebas de diagnóstico	No iniciado

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Se aplican criterios de evaluación y promoción comunes,
- b) aprobados y conocidos por la Comunidad Educativa,
- c) con una evaluación continua y global, valorándose el progreso en las áreas, competencias básicas y grado de madurez del alumnado.
- d) Se analizan y revisan los resultados escolares de cada evaluación y del centro por parte del equipo directivo, los órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente

Logros:

Propuesta 1. A principio de curso se estableció el calendario de reuniones de todos los órganos de coordinación docente lo que ha redundado en una mejora en la planificación de las tareas del departamento de formación, innovación y evaluación educativa.

Dificultades:

Propuesta 2. Tema tratado en la reunión de Mayo del DFEIE. No se llegó a un consenso entre los miembros del departamento, además debido a la aprobación de la nueva ley de educación, la LOMCE, se decide tratar este punto en el curso venidero

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Establecer calendario de reuniones coordinaciones de área para la unificación de programaciones y planificación de contenidos afines.

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el Curso	jefatura de estudios, DFEIE, Coordinaciones de área
---------------	---

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Criterios de Evaluación y Promoción claros conocidos por la comunidad educativa	Conseguido
---	------------

Mejora Resultados Escolares	En proceso
-----------------------------	------------

Propuesta: Revisión de los criterios de titulación para 4º eso con objeto, partiendo de la normativa vigente, establecer una mayor concreción.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre	ETCP.
------------------	-------

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Aumento índice de titulación respecto años anteriores	En proceso
---	------------

El alumnado y las familias afirman conocer los criterios de titulación.	Conseguido
---	------------

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

--

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El centro realiza evaluación inicial, continua y final,
- b) prepara y celebra sesiones de evaluación, valorando los resultados,
- c) adopta medidas para el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y necesidad específica de apoyo educativo,
- d) se consideran los resultados de las pruebas externas,
- e) y se aprueban y aplican medidas de mejora para determinados aprendizajes (comprensión lectora, expresión escrita, resolución de problemas, presentación de trabajos y cuadernos, coordinación metodológica entre áreas y materias afines...), que comprometen a todo el centro.

Logros:

Propuesta 1. Consideramos que se mejora la comunicación con las familias, así como el seguimiento del rendimiento académico de los alumnos.

El día 18 de Febrero se celebraron las reuniones de equipo educativo por niveles con el fin de realizar una evaluación cualitativa intermedia. Se realiza una evaluación intermedia cuantitativa a través de la plataforma SENECA y se hace entrega al alumnado del boletín de notas que tendrán que entregar después de semana blanca.

Propuesta 2. Mejora de la convivencia en los grupos gracias a la revisión de las agrupaciones de alumnado de segundo que promocionó a 3º de la ESO. Este curso los grupos no eran tan homogéneos como en años anteriores y este hecho se ha notado en la reducción de las incidencias e incumplimientos de las normas de convivencia.

Dificultades:

No aplica

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Realización de pruebas de evaluación intermedias, última semana de febrero, en todos los grupos a lo largo de la segunda evaluación del curso

Temporalización:

Personas responsables:

Segundo Trimestre

Profesorado

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora Resultados Académicos

Conseguido

Propuesta: Revisión de la agrupación de alumnado de segundo que promociona a 3º de la ESO de cara al curso que viene para evitar la homogeneidad que han presentado este año.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

Jefatura de estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora Convivencia en el Centro	Conseguido
Mejora Rendimientos Escolares	En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro tiene establecida la forma de atención a la diversidad,
- b) que contempla medidas curriculares y organizativas adaptadas al contexto y necesidades del alumnado, revisables y coordinadas
- c) y con información precisa a las familias sobre la evolución del alumno/a.

Logros:

Propuesta 1. Mejora del funcionamiento del aula de apoyo y de la atención al alumnado.
Se han puesto en marcha a través de las reuniones con los colegios un seguimiento individualizado de los alumnados. Además los tutores en la primera evaluación han realizado un profuso análisis del expediente de dicho alumnado para la toma de medidas oportunas en la evaluación inicial.

Propuesta 2. Mejora de los rendimientos académicos. A principio de curso se ofertó refuerzo educativo de las materias instrumentales en el primer ciclo.

Propuesta 3. Mejora del seguimiento individualizado de los alumnos con necesidades educativas especiales. Se trasladó al profesorado un formulario para recoger el seguimiento de los alumnos con adaptación curricular no significativa. Este formulario se devolvió al DFEIE que remitió dicha información al departamento de orientación. Se ha incluido en la memoria de departamento de final de curso un apartado con este formulario para que el departamento de orientación realice el análisis que considere oportuno.

Dificultades:

No aplica en este factor clave

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Establecer protocolo de actuación para la selección de alumnado que necesita atención a la diversidad a través de los documentos de tránsito, informe personal o evaluación inicial.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre	Departamento Orientación, Tutores
Todo el Curso	Profesorado, Maestro de PT

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de los indicadores de calidad:

Mejora A la Atención a la Diversidad	Conseguido
Mejora Resultados Alumnado con Necesidades de Aprendizaje	Conseguido

Propuesta: Organizar los grupos de refuerzo de lengua, matemáticas e inglés en el primer ciclo, como optativas de libre configuración, de forma que se evalúen en la 1ª y 2ª evaluación pero no en las finales.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el primer trimestre	Jefatura de Estudios, dptos áreas instrumentales
---------------------------	--

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Propuesta: Seguimiento individualizado de cada alumno/a con n.e.e con la idea de ir adaptando metodología, materiales y atención en general.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

Departamento Orientación

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora problemas de convivencia

Conseguido

Mejora rendimientos alumnos nee.

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.2. Programación adaptada.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro planifica, pone en práctica y revisa los programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas
- b) de aprendizajes no adquiridos para el alumnado que no promociona curso,
- c) y programas de adaptación curricular,
- d) informando y estableciendo compromisos con las familias.

Logros:

Propuesta 1. Mejora de los rendimientos académicos y reducción en el número de alumnos que abandonan prematuramente el sistema educativo. Desde el departamento de convivencia se ha incrementado la comunicación con las familias para conseguir un aumento de los compromisos educativos.

Propuesta 3. Mejora del seguimiento de los programas de refuerzo. Los departamentos implicados (Matemáticas y Lengua) han hecho trimestralmente un seguimiento de la evolución de los refuerzos. En su memoria de departamento se encuentran las conclusiones y resultados a los que han llegado.

Propuesta 4. Mejora del seguimiento individualizado de los alumnos con necesidades educativas especiales. Se trasladó al profesorado un formulario para recoger el seguimiento de los alumnos con adaptación curricular no significativa. Este formulario se devolvió al DFEIE que remitió dicha información al departamento de orientación. Se ha incluido en la memoria de departamento de final de curso un apartado con este formulario para que el departamento de orientación realice el análisis que considere oportuno.

Dificultades:

Propuesta 2. El DFEIE trató este punto en la reunión de Abril no llegándose a acuerdo alguno al respecto. Se acordó abordar este punto en el curso próximo.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Aumentar el número de compromisos educativos con las familias alcanzando al menos 50 % con los alumnos con nee y disruptivos.

Temporalización:

Personas responsables:

Final de curso

Tutores, Dpto. de orientación y Equipo Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Registro de compromisos con las familias

Conseguido

Propuesta: Revisión criterios Titulación alumnos de Diversificación.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer trimestre

Dpto. de Orientación, ETCP.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora índices de titulación PDC

En proceso

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.2. Programación adaptada.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora rendimiento académico PDC	En proceso
----------------------------------	------------

Propuesta: Revisión de los programas de refuerzo y funcionamiento de los mismos a finalizar cada trimestre.**Temporalización:****Personas responsables:**

Final de cada trimestre	ETCP, coordinadores de área, jefes de dpto, profesorado responsable
-------------------------	---

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejoría resultados académicos alumnos con programas de refuerzo	Conseguido
---	------------

Propuesta: Valoración trimestral a través del cuadrante informativo de todo el alumnado que trabaja con material adaptado que especifique claramente en qué áreas y la efectividad de los mismos.**Temporalización:****Personas responsables:**

Desde el primer trimestre	Dpto. de Orientación, ETCP
---------------------------	----------------------------

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora rendimiento educativo alumnado con nee	Conseguido
---	------------



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) La totalidad del equipo docente colabora en la tutorización del alumnado en cada curso, de acuerdo con el Plan de Orientación y Acción Tutorial,
- b) favorece su adaptación e integración, con un seguimiento personalizado,
- c) detecta dificultades y adopta medidas inmediatas,
- d) favorece la equidad y la socialización,
- e) la transición entre etapas,
- f) con comunicación y colaboración continua con las familias y el entorno, con adopción de compromisos cuando resulta necesario.

Logros:

Propuesta 1. Mejora de la comunicación entre el Centro y los Centros Adscritos.
Dentro del plan de reuniones de la comisión de escolarización de zona se ha abordado la revisión del plan de acogida y se ha previsto revisar el documento de tránsito. También se ha previsto establecer un protocolo de reuniones de cara al próximo curso académico que se incluirá en el Plan de Centro de los mencionados centros adscritos.

Dificultades:

Propuesta 2. Aunque el profesorado se ha involucrado en el fomento de las actividades extraescolares entre el alumnado, no se ha conseguido un aumento del número de alumnos participantes en las mismas.
Se debe replantear a principio del próximo curso este tema y establecer un protocolo de actuación definitivo de cara a evitar este problema.
Propuesta 4. No se ha puesto en marcha la tutoría electrónica debido a la falta de uso de la plataforma PASEN tanto por parte del profesorado como de los tutores de los alumnos.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Análisis y revisión del plan de acogida para valorar sus carencias y virtudes y de esta forma proceder a su mejora si se considera necesario.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer trimestre

Dpto. de Formación, evaluación e innovación.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Propuesta: Establecer protocolo de promoción de las actividades extraescolares para aumentar el número de alumnos participantes en las mismas.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

Profesorado, ETCP

Todo el Curso

DACE

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Incremento Alumno Participante en Actividades Extraescolares	En proceso
Publicación Calendario Coherente de Actividades Extraescolares	Conseguido

Propuesta: Optimización de actividades complementarias y extraescolares para una mayor participación del alumnado que favorezca la integración y mejora del clima escolar.

Temporalización:

Personas responsables:

Final de curso	Jefe del Dace y tutores
----------------	-------------------------

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Porcentaje de alumnos que participan en las actividades extraescolares	En proceso
--	------------

Propuesta: Puesta en marcha de la tutoría electrónica a través de PASEN

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre	DfEIE, Tutores
Todo el Curso	Profesorado, Tutores

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Incremento Comunicaciones con las Familias	No iniciado
Mejora acción tutorial	No iniciado

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Equipo Directivo y otros cargos dirigen y coordinan la actividad educativa del centro y la de los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente
- b) ejerciendo la dirección y coordinación pedagógica que garantiza la eficacia en los procesos de aprendizaje del alumnado,
- c) adoptando medidas de mejora cuando se considera necesario,
- d) promoviendo la convivencia y un clima escolar centrado en el logro de aprendizajes y adquisición de valores,
- e) garantizando el funcionamiento apropiado del centro,
- f) impulsando la colaboración con las familias y el entorno.

Logros:

Propuesta 1. Mejora de la comunicación con los distintos sectores de la comunidad educativa. Tanto desde el Equipo Directivo como desde el DFEIE se ha procedido a la utilización del sistema PASEN para la divulgación de las convocatorias que se afecten a los distintos sectores educativos así como de la información de planes y programas que se han puesto en marcha.

Propuesta 2.

Propuesta 3. Mejora en la toma de datos y su posterior análisis. Incremento del profesorado participante en las encuestas

El responsable del DFEIE ha procedido a la revisión y la inclusión de la encuesta de autoevaluación en la nueva Web del Instituto. Consideramos que esta nueva versión de las encuestas, más reducida y con preguntas más concretas ha facilitado la labor del profesorado y resto de encuestados

Dificultades:

Propuesta 2.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Divulgación a través de la web del centro, email y/o sms de las convocatorias que se afecten a los distintos sectores educativos así como de la información de planes y programas que se pongan en marcha.

Temporalización:

Personas responsables:

Desde el Primer Trimestre

Equipo Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mayor participación todos los sectores en los distintos órganos del centro

Conseguido

Mejora convivencia escolar

Conseguido

Propuesta: El equipo directivo, junto con el departamento de convivencia y mediación escolar, pondrá en marcha las medidas alternativas para la resolución de conflictos, utilizando el tiempo extraescolar y la optimización del funcionamiento del aula de convivencia, así como la firma de compromisos de convivencia con

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

las familias.

Temporalización:

Personas responsables:

Final de curso

Departamento de convivencia, Equipo Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora rendimientos académicos

Conseguido

Número de familias que firman compromisos educativos

Conseguido

Valoración del clima de convivencia por los distintos sectores

Conseguido

Propuesta: Revisión de las encuestas de autoevaluación y su calendario de ejecución para una mejora en la toma de datos y su posterior análisis

Temporalización:

Personas responsables:

Tercer Trimestre

DFEIE, Equipo Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Incremento en la detección de Puntos de Mejora

Conseguido

Mayor implicación distintos sectores en el proceso de autoevaluación

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro dispone y aplica un Plan de Convivencia con medidas y actuaciones que favorecen la mejora del ambiente socioeducativo, las prácticas educativas y la resolución pacífica de los conflictos,
- b) con regulación del procedimiento sancionador, contando con la participación de la comunidad educativa,
- c) la colaboración de distintas Administraciones y recursos del entorno, e implicación de las familias con compromisos de convivencia.

Logros:

Propuesta 1. Mejora Convivencia Escolar y reducción partes de disciplina.
Dentro del plan de convivencia se elaboró un documento en el que el alumno expulsado al aula de convivencia reflexionara sobre su comportamiento y se comprometiera a no volver a incumplir las normas de convivencia.
Propuesta 2. Mejora de la convivencia en el Centro y mejora del funcionamiento del aula de convivencia.
A principio de curso se replanteó la existencia de este departamento llegando a la conclusión que era conveniente mantenerlo. El responsable de este departamento se ha encargado de la coordinación de las tutorías, ha colaborado con el Jefe de Estudios en la resolución de conflictos y se ha encargado de la gestión y el protocolo del funcionamiento del aula de convivencia.

Dificultades:

Propuesta 1. Según ha ido avanzando el curso el profesorado se ha relajado en la utilización de dicho protocolo por lo que consideramos que de cara al curso que viene habría que incidir con el profesorado sobre este punto.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Modificación de la organización del aula de convivencia reforzando su papel recuperador y reeducador de conductas a través de la colaboración y la implicación de todo el claustro, potenciar los aspectos reflexivos (por qué el alumno ha llegado al aula; qué es lo que debe cambiar; por qué no quiere cambiar; cómo podemos ayudarlo a cambiar; etc.) y de implicar como requisito indispensable al departamento de orientación.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre	ETCP, Equipo Directivo
Todo el Curso	Departamento Orientación, Profesorado

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Disminución Número Alumnos Expulsados de Clase	Conseguido
Mejora Convivencia Escolar, reducción partes de disciplina	Conseguido

Propuesta: Replantear la existencia del departamento de convivencia y mediación escolar, valorando si realmente su subsistencia resulta beneficiosa para el centro, y en su caso redefinir sus competencias de forma clara y concisa

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre	ETCP, Equipo Directivo
------------------	------------------------

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Temporalización:		Personas responsables:	
Todo el Curso		Departamento Convivencia	
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:			
Disminución Problemas Disciplina		Conseguido	
Mejora Convivencia Escolar		Conseguido	

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29700680



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos para su inclusión en el plan de centro

Logros:

Propuesta 2. Mejora de la planificación del DFEIE. El jefe de departamento estableció desde el inicio un calendario de actuaciones para llevar a cabo durante el curso en base a la experiencia del año anterior.

Dificultades:

No aplica en este factor

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: Extensión del programa de orientación académico-laboral para el alumnado de 3º de la ESO

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el Curso

Tutores, Departamento Orientación

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Propuesta: Optimización de la planificación del DFEIE para evitar acumulación de trabajo a los distintos departamentos a final de curso, estableciendo desde el inicio calendario de actuaciones a llevar a cabo durante el curso.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

DFEIE

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejora valoración proceso de autoevaluación distintos sectores

Conseguido

Propuesta: Publicación de organigrama de funcionamiento del centro con los distintos órganos de funcionamiento, así como las funciones principales de cada uno de ellos

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

DFEIE

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29700680

